## 保良局世德小學

# Po Leung Kuk Castar Primary School



2021 - 2022 年度 學校報告



## 保良局世德小學 學校報告 (2021-2022)

#### 1. 辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針和教育政策,以社會及學生的利益為最大依歸, 配合時代的需要,提供「全人教育」。本校教育的目的是希望在設備、師資、課程 及體藝發展上為區內學童提供優質教育服務,同時亦希望藉著教育培育學生身心 健康成長,為社會培育人才,我們深信知識改變生活。

## 2. 學校願景

為體現辦學團體辦學理念及本校教職員之教學理念,本校訂立了學校的共同願 景:

健康身心、樂觀進取;自律誠信、關愛互重;

積極學習、主動創新; 關心社會、締造和諧。

## 3. 我們的核心價值

我們致力培育世德人:

- ■Creativity 創意
- ■Acceptance 接納
- Self-confidence 自信
- ■Talent 才能
- ■Achievement 成就
- ■Responsibility 責任



## 4. 我們的學校

#### 4.1 學校歷史及設施簡介:

本校為保良局開辦的第二十三間小學(前身為:保良局陳溢小學上午校,創校於1984年),為政府建築之新型千禧校舍。本校由2002年9月1日起開辦,是一所擁有二十四班的全日制小學。本校設備完善,除有24個標準教室外,更設有多個特別室,包括:大型圖書館、電腦輔助教學室、音樂室、視覺藝術室、英語樂園、校園電視台、舞蹈室、語文坊、數理探索區、小組學習室及家教會室等。本校除按教育局指引為校舍購置一般學校標準設備外,更獲羅氏基金先後慨捐二百七十五萬元,為學校增善設備,使本校學生能在更佳的環境及設備下,接受優質教育。學校獲賽馬會正正得正計劃撥款,改建多媒體語言學習室為正向教室,讓教室用途更多元化。

校方十分重視及鼓勵學生利用資訊科技進行互動學習,全校課室均設有電腦及投影機,方便運用資訊科技教學。利用教育局WiFi900計劃撥款,就加強學校的無線網絡基建設施,於全校各班房、地下操場及藝術長廊等裝設無線發射器 AP,並購置接近140多部可供全班一人一機使用的平板電腦;學校亦會定期添置新款科技產品,藉以增加學生接觸新款科技產品的機會。「多頻道校園電視台」設立多年,不但讓學生有機會認識媒體製作的知識和技巧,更可讓他們一嘗做小演員及導演的機會。

本校在一樓多用途場地設置大型廚房,方便午膳供應商進行現場煮飯和灼菜,為師生提供有營養及新鮮的午膳。校方亦進行了多項環保工程,例如:更換全校 T5 光管、環保冷氣機、安裝天台隔熱塗層及加裝太陽能發電系統。此外,學校申請優質教育基金,以「愛世德、愛生命、愛我大自然」為願景,在校園內建造了一個大型的生態園,包括生態魚池、蝴蝶繽紛園、地質研習角等。期望透過所加建的節能及生態環境設施,全力打造綠色校園,從而加強學生的環保意識。



#### 4.2 學校管理:

本校自 1993 年起於陳溢小學上午校時,為響應當時的教育署呼籲,參加 實施校本管理措施,至今已推行了 28 年。

#### 4.2.1 成立法團校董會:

本校於 2007 年 6 月已註冊成立了法團校董會,並於同年 7 月分別選出 教師校董及家長校董。

#### 4.2.2 本校校董會成員組合:

成員	校監	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師
人數	1	7#	1	1	2*	2 <sup>@</sup>

- # 其中一名為替代校董
- & 透過「家長教師會一家長校董選舉」家長投票選出(其中一名為替 代校董)
- @ 由教師投票選出(其中一名為替代校董)

## 5. 我們的學生

#### 5.1 班級編制:

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

#### 5.2 學生人數:

班別	\]\ <u> </u>	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	62	53	60	57	48	55	335
女生	56	55	50	53	62	52	328
總數	118	108	110	110	110	107	663

#### 5.3 學生出席率 (平均數):

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	99.4%	99.2%	99.6%	99.6%	99.5%	99.7%



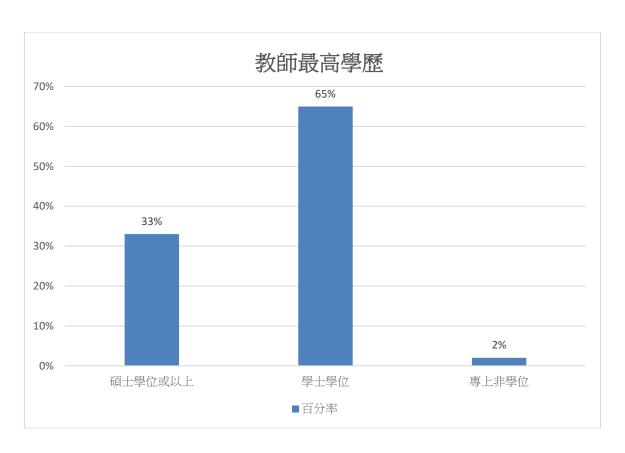
## 6. 我們的教師

## 6.1 教職員編制:

全校共有教職員78人,包括編制內及合約員工,人數如下:

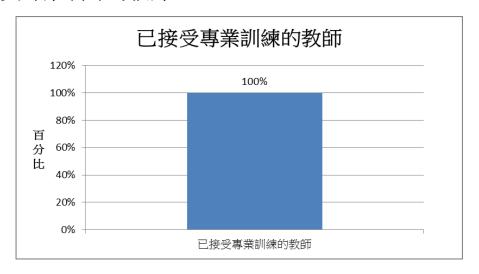
職銜	人數	職銜	人數	職銜	人數
校長	1	常額合約教師	3	行政主任	1
副校長	2	合約教師(包括半職)	4	助理文書主任	1
課程主任	1	合約支援教師	1	文書助理	2
學生輔導主任	1	外籍教師	2	合約助理文員(包括半職)	2
學生支援主任	1	教育心理學家	1	資訊科技行政主管	1
主任	5	言語治療師	1	資訊科技技術員	1
常額教師	32	兼職學生輔導員	1	全職校工	6
半職常額教師	1	教學助理	3	半職校工(包括園藝工友)	4

## 6.2 教師學歷:

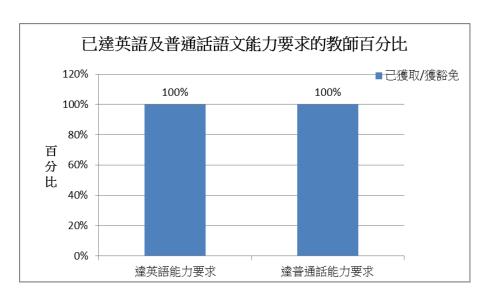




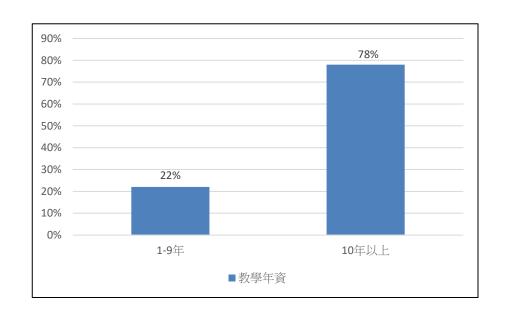
## 6.3 已接受專業訓練的教師:



## 6.4 已達英語及普通話語文能力要求的教師:



## 6.5 教學經驗:





#### 6.6 教師專業發展:

- 配合教育趨勢及學校發展需要,本校每年舉行教師專業發展日及活動, 讓全體教師專注探討發展項目之專業知識及策略。本年度主題包括:
  - 1. 從一堂好課開始
  - 2. 正向教育:心之所安 從身入心 從心得力
  - 3. 不忘初心教育分享會暨分科工作坊
  - 4. 表達藝術在教育
  - 5. 服務學習
  - 6. 牛涯規劃
  - 7. 國家安全教育
- 本校致力推行正向教育,安排教師參與培訓及分享會,加強教師對正向教育的認識及實踐,以培育學生成長型思維。
- 中文科及英文科成功申請教育局的校本支援計劃,透過專業顧問與教師 進行共同備課、教材設計、觀課及評課,並舉辦教師工作坊及計劃成效 分享會,提升教師專業發展。
- 音樂科及數學科申請了優質教育基金,計劃提供教師培訓,讓教師專業成長,有助提升學與教。
- 除配合學校重點發展項目,教師也可按個人興趣及發展需要,參加大學機構主辦之專業進修課程,例如:STEM,資優教育、中層管理等。
- 本校持續推動教師專業發展,透過同儕備課、觀課及評課的文化,並由 教師製作簡報或影片,主持教學交流會,分享教育資訊、課堂設計的理 念、教學策略及學習表現等,有助教師專業成長,促進學與教效能。
- 配合「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生的發展,加深教師對有特殊教育需要學生的關注,有系統地安排教師參加基礎、高級、專題及精神健康的專業發展課程。



## 7. 關注事項的成就與反思

重點關注事項一:促進教師團隊專業成長,提升學與教成效。

#### 成就:

加強教師掌握成長型思維、自主學習及照顧學生多樣性的教學理念、模式及課堂實踐策略

- 教師於過去參與了正向教育或 RCM 教學策略相關的課程或工作坊,加強教師對正向教育的認識及實踐。學校也透過不同形式的分享或活動,讓教師交流培訓習得及實踐經驗,效果良好。從問卷調查及各科備課紀錄、教學設計分享會及教學交流會中,能加強教師掌握成長型思維、自主學習及照顧學生多樣性的教學理念、模式及課堂實踐策略。
- 過去兩年參與賽馬會「校本多元」計劃,獲香港中文大學優質學校改進計劃 (QSIP)專業團隊提供教師培訓,讓教師掌握採用適異教學法模式設計課程、學 習材料,及進行教學和評估,本年度延續理念及於課堂實踐,以照顧學生學習 多樣性的需要。
- 中文科及英文科成功申請教育局的校本支援計劃,透過專業顧問與教師進行共同備課,應用自主學習策略設計課堂教材,進行觀課及評課,並舉辦分享交流會,以提升教師專業發展。
- 本校設同儕備課、觀課及評課,並定期舉行教學交流會,分享課堂設計的理念、教學重點及教學策略。透過同儕觀課及交流分享會,教師認識不同教學策略,也能於課堂中嘗試及實踐,如自主學習、適異教學、合作學習及高階思維提問等。



#### 加強「學、教、評」整個學與教過程的連繫

- 一年級上學期不設測考,教師為學生安排進展性評估,及早了解學生的學習表現,以便進行回饋。下學期仍會持續進行進展性評估,到學期末才安排總結性評估考試。
- 於每次測驗考試後,中英數常分別舉行試卷檢討會,分析學生學習表現及改善建議,另定期舉行教學交流會,教師能按「學、教、評的結合」要求匯報課堂設計及教學成效,以建立「明確目標─課堂學習─適切評估─結果分析─回饋教與學」系統。

#### 發展校本課程,課程內容能照顧學生多樣性,促進學生自主學習效能

學校發展校本適異性課程,於一年級數學科及一、二年級中文科推行自編校本課程,透過不同的教學設計,如:多感官教學、電子學習等,提升學生學習興趣,促進學生自主學習。

#### 培養學生的閱讀習慣及交流文化,促使他們透過閱讀成為自主學習者

- 教師透過專業培訓及閱讀,將正向教育理念融入校本課程設計---三年級級本主題教學「感恩特別的生命」,讓學生從身處不同環境的「特別的生命」中,了解生命的價值,明白大自己與人相互的關係。這課程獲得香港教育大學第二屆傑出生命教育教案設計優異獎。
- 本年度加強校本閱讀課效能,規劃各級的閱讀策略,於長假期讓學生閱讀課外書。

#### 反思:

- 要持續推行「正向教育」,老師積極嘗試運用 RCM 教學策略,讓教師於課堂實踐。
- 學科主席能按本科發展需要安排工作坊、講座,更鼓勵教師參加校外工作坊, 以提升教師專科教學質素。建議來年度各科可按本科發展需要選定一個重點項 目安排工作坊、講座,並與同儕備課及觀課結合,發展優質課堂設計。



● 持續發展教師的評估素養,包括善用進展性評估及評估數據,準確分析學生的 學習難點,並提出對焦的跟進工作,以加強「學、教、評」之間的連繫,發揮評 估促進學習的效能。另外,作為學習的評估需優化,學生自我反思能力,應從 多方(課業/評估/測考)考慮,改善學生學習進程、自我監控能力。學校可建議同 事參加有關評估素養的工作坊。

重點關注事項二:深化正向精神,培育世德人核心價值,促進身心靈健康的 全人發展。

#### 成就:

#### 透過全方位校本活動,提升學生的正向人際關係及成長型思維

- 師生以本年度主題「活出正向,堅毅是力量」設計課室壁報,訂立「關愛約章」,設置「一人一個家」信箱,互相送贈「加水卡」,表達欣賞、勉勵及支持。
- 透過實時或網上月會及生活智慧課,校長及教師分享與學校主題「活出正向,堅毅是力量」有關的勵志德育訊息,啓導學生在正確的價值觀下,活出正向,展現毅力,提升學生的成長型思維。
- 配合學校年度主題,安排培賢組老師進行了四次早會德育故事分享,並舉行了四次班際的「有你同行生日會」,其中一次生日會首度與聖誕聯歡合併, 讓師生在校園裡共享溫馨愉快的時光。
- 本校著重正面鼓勵同學的良好行為,本年度優化「世德 Superkid 嘉許印表揚 獎勵計劃」,由得獎學生自己選擇一位老師或同學,與自己進行一項有益身 心的活動,令獎勵別具意義。

#### 營造正向校園文化及環境

校園及課室環境佈置以「正向關係」及「成長型思維」為基礎,張貼師生同學合照、成長型思維語句、感恩小徑及幸福階梯等。感恩師生家長共同努力,營造正向關愛氛圍,學校連續七屆榮獲「關愛校園」獎項。



- 創作本校特設的「世妹・德仔『講』場」,以布偶劇場形式廣播及製作短 片,以培養學生的成長型思維。本年度於健康生活月,配合體育科進行堅毅 21 護脊操,特別製作了「世妹・德仔陪你做運動」,並配合嘉許印獎勵計 劃,提升學生的堅毅精神。
- 透過不同渠道,如學校網頁、校訊、世德家書、綠色閱讀日等,表揚學生的 成就,展示學生的學習成果,加強學生對學校的歸屬感。

#### 完善正向教育課程,培養學生正面學習態度,發展學生正向思維及正面價值觀

- 本年度推行正向教育,按本校學生需要及發展重點,繼續發展具校本特色的 正向教育課程,於一至六年級編入正向課節,透過正向課程,培養學生成長 型思維及正面價值觀。
- 除各級增設正向課節外,也將正向元素融入日常教學、一年級班級經營課。透過校本課程和活動,培育孩子成長型思維和恆毅力,推動孩子發展正向價值觀。
- 本年度參加廉政公署的德育計劃,採用提供的教材,舉行有關「自律守規」 的雙週活動,讓一至三年級同學參與當中的遊戲,學習自律守規的重要性。

#### 透過正向家長教育,幫助家長為子女建立正面價值觀

- 已舉行分級家長會,分享主題「活出正向,堅毅是力量」,並透過網頁或推播 訊息,向家長發放有關正向教育的資訊,以鼓勵家長協助子女建立正面的價 值觀及生活態度。
- 培賢組在特別暑假期間,舉行了「家庭版陽光舞台」親子家居拍攝活動,並 把片段上載於學校網頁,增進親子之間的感情。



#### 反思:

- 持續推行「正向教育」,建議繼續加強 RCM 教學策略的學習及實踐,舉辦工作坊,讓教師加深印象,並有計劃地透於課堂及全方位活動中實踐。
- 教師、學生及家長對於推行正向課程有正面的回饋,未來會繼續優化正向課程的內容和活動,於高年級加入生涯規劃內容,持續將正向理念融入其他科目之課程。
- 繼續舉行正向教育家長講座及工作坊,除開辦低年級的,也安排與高年級家 長分享正向教育理念,提升家長為子女建立正面價值觀的技巧及方法。

#### 重點關注事項三:發展服務學習,強化學生公民素質。

#### 成就:

#### 提升學生服務精神,在不同崗位為同學服務,發揮所長,關心社會

- 本年度繼續優化「一人一職」計劃,在學期初進行教師問卷調查,收集及整理教師意見後,已重擬及清晰列明「一人一職」職能,同時張貼在各班課室,讓同學能隨時了解。根據活動組期末問卷調查結果,全部班主任均認為學生更能了解自己要為他人服務的內容。另學期末已增設班本熱心服務獎(每班 3-5 名),獎勵主動、熱心服務的同學。
- 本年度已完成「藝術大使」甄選,推廣藝術。各科組如:四社活動、正向大使、環保小尖兵、普通話活動等均有挑選學生擔任不同的服務崗位,協助活動的進行,過程中服務生表現積極投入。
- 本年度童軍完成校內服務一每周升旗禮。公益少年團完成一次校外家居清潔服務。而六年級則進行一次校外探訪獨居長者,教師及學生均有正面回應。
   本年度學生參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的比率已比上年度有所提升。



- 本年度完成小領袖培訓,對象為四社社長及幹事,在完成培訓學習後,小領袖自行設計及實踐一次校內服務。從觀察學生的整個學習過程、服務實踐及其後的反思中,發現學生更了解自己的長處和能力,並從服務他人中得到滿足感及成就感。
- 根據活動組期末教師問卷,超過85%老師認同各項服務學習活動能有助強化學生「律己助人」的服務精神。

#### 發展校本「社區服務課程」,提高學生公民意識及正確價值觀

- 結合常識科課程知識及校外服務,期望能循序漸進地提高學生關心社會的價值觀和態度。
- 四年級常識科完成校本服務學習課程,主題為「青衣今昔」,因應疫情,校外服務以行動紀錄卡進行。四年級科任認為課程能幫助學生認識在職長者需要,課題內容緊貼社會現況,能讓學生訪問長者,收集一手資料,嘗試了解在職長者需要。透過「保持清潔行動紀錄卡」,反思自己的生活習慣,以減輕清潔工工作量,最後由學生思考有甚麼具體物品可作為對清潔工心意及慰問,並直接送到長者清潔工的手上。整體規劃全面,學習中有服務,服務中有學習。
- 五年級常識科完成服務學習課程,主題為「服務我們的人一認識公共服務」,並於試後完成服務前的訪問及實踐。設計以政府不同部門的崗位與學校服務工作配對,從而聚焦校內圖書館老師、花王、校工及培賢主任。學生在服務工作實習前需專訪相關人士作了解,再進行服務實踐。實踐後,原崗位之人員對完成服務的同學作評核,再由學生自行討論及反思擔任該職位時所學到的知識與勝任該職位之條件。從老師的觀察及學生的反思記錄中,發現學生學習投入、認真,並明白服務提供者的困難,及如何減輕其辛勞。
- 根據常識科教師問卷結果,科任非常同意及同意本學年發展校本的「社區服務 課程」,認為此課程能提升學生服務他人的精神。

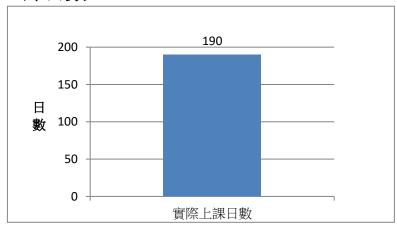


#### 反思:

- 本年度原訂的教師培訓因特別暑假安排需延後,有關的主辦機構在其後未能 作出調配,故改在下學年初由義務工作發展局替本校舉辦教師工作坊。
- 為了持續加強老師對「服務學習」的認識,來年將替常識科科任安排進階的工作坊,以裝備老師,提升其對常識科推行服務學習單元的認識。
- 建議來年「一人一職」計劃中,加強學生在服務前後的反思,並為最後的班本熱心服務獎提供甄選的條件。
- 於校內各項活動中開設更多服務生崗位,讓高年級學生得到更多發揮所長, 服務他人的機會,並加強學生的歸屬感。
- 來年在各校內服務團體中着重推行學生服務的記錄及反思。
- 來年會提早在上學期安排小領袖培訓,讓學生有更多機會及空間替同學們佈置不同的服務經歷。
- 服務學習課程中學生參與積極,並能從認識不同崗位人員的困難及需要。來 年會繼續在六年級佈置服務學習課程。同時亦會在低年級與科組合作,安排 各級最少一項服務任務。

## 8. 我們的學與教

#### 8.1 學校實際上課日數:



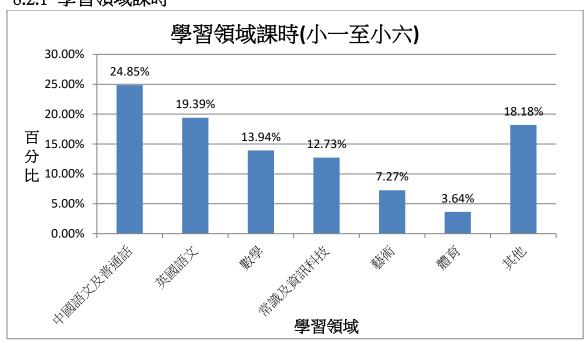
(上課日數包括以網上視像課形式進行)



#### 8.2 學習領域的課時:

本校一向著重學生學習成效,在課程安排上除一般科目外,更設生活智慧課,並加入不同的主題式課程統整學習活動日,專題研習課、圖書課、正向課、課外活動課等,務求學生能於常規課程以外,培養其對知識的渴求、與人相處應有的態度,並掌握個人學習所需的技能,最終能面對瞬息萬變的世界。

#### 8.2.1 學習領域課時



#### 8.3 從閱讀中學習

本校一向積極推動閱讀風氣,舉辦各項活動培養學生養成獨立閱讀及自學的習慣,藉此提高學生的閱讀興趣及習慣,擴闊閱讀領域,各項閱讀活動包括:

- 提升學生閱讀策略技巧:與中文科配合,100%老師認同於中閱課運用共同閱讀材料,教授閱讀策略技巧,提升學生閱讀效能。
- 提升學生閱讀寬度:優化閱讀紀錄冊,鼓勵學生積極閱讀,並擴闊閱讀 寬度。因疫情影響停課,部份同學未能閱讀學校推薦的跨科書籍。
- 推廣閱讀電子書,推薦不同類別書籍,增加閱讀寬度,尤其因疫情影響,同學未能外借圖書情況下也可有閱讀資源;舉辦社際電子書問答比賽,提高學生閱讀興趣。



- 製作校園電視台圖書宣傳片,由學生推介不同類別圖書,分享閱讀心得及感受,鼓勵同學多閱讀不同分類圖書,提升閱讀寬度。
- 加強學生學習積極性—自主學習活動:學生能按計劃完成劇本及投入演出。
- 跨學科閱讀:建立跨學科閱讀資源庫,並於數、常、音、視、體及資訊 科技科目推行跨學科閱讀計劃,藉著閱讀教學培養學生多元智能。教師 依教學計劃和學生共讀指定圖書以達至增進本科知識、共通閱讀能力、 策略訓練及提升閱讀文化等,亦能擴闊學生閱讀面,培養多方面興趣。
- 恆常多方採購與各科主題相關、不同類型及出版社圖書,增加圖書館藏書, 豐富跨學科閱讀資源庫。
- 伴讀活動:本校推行「故事哥哥故事姐姐」伴讀計劃,由高年級學生於午間時段陪伴一至三年級閱讀能力稍遜的同學,指導他們閱讀中文及英文圖書,協助提高其閱讀能力及興趣。計劃分不同階段進行,透過哥哥姐姐講故事,然後發問問題,鼓勵同學回答,最後由同學自己閱讀或嘗試講故事。
- 配合正向教育,透過閱讀、圖書課活動,培育學生建立正向的人生。

#### 8.4 課程統整及全方位學習

全方位學習是把學習空間從課室拓展到其他環境的策略。在過程中,我們重視學生的學習經歷,在獲得額外知識的同時,更重要的是培養正確的價值觀及良好的態度。

本校為不同年級進行跨學科主題學習活動,包括參觀、工作坊及研習活動等。此外,我們還結合四個關鍵項目:專題研習、從閱讀中學習、資訊科技及價值觀教育,進行了相關的延伸、擴闊及促進學習功能的學習活動,以豐富學生的經歷,讓學生在學校期間能獲得全人發展的機會。



#### 8.5 生活智慧課

本校十分注重學生的均衡發展,每周特設兩課節的校本「生活智慧課」,課程結合「價值觀教育」、「生活應用」及「學習策略」三大學習範疇。內容涵蓋品德教育及公民教育、社會時事分析、專題研習、從閱讀中學習、聆聽及說話訓練、科學探究、多元智能閱讀課及創意思維課等。

課程目的乃希望學生能掌握生活上的技能,透過共通能力的發展,培養學生「學會學習」能力;課程亦期望建立學生正確的價值觀及培養其積極的生活態度,並培養關愛校園及社群文化,關心國家的情懷。

#### 8.6 學牛境外交流學習

為讓學生走出校園,關心社會,放眼世界,親身體驗身邊的人和事,學校每年均舉行境外交流學習。惟受全球疫情影響,實不宜舉行境外遊,故本年度學生的境外交流學習計劃暫時擱置,而本校與內地姊妹學校則以網上應用程式保持聯繫。

#### 9. 我們對學生成長的支援

#### 9.1 照顧學生學習多樣性

#### 9.1.1 政策

- 本校致力建立共融文化,以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生,靈活運用教育局增撥的津貼及校外資源,家校相互配合,為學生提供適切及多元化的支援服務,幫助他們成長及提升學生的學習效能。
- 學校重視家校合作,建立恆常溝通機制,透過不同渠道,與家長一起商 議有關支援學生的策略。

#### 9.1.2 資源

● 為支援有特殊教育需要的學生,本校獲教育局增撥的額外資源包括:學



習支援津貼共**\$881,513**,用以增聘一名特殊教育需要支援老師、一名支援 老師及兩名教學助理,以及外購讀寫訓練、社交訓練及專注力訓練服務 以照顧有特殊教育需要的學生;

- 本校成功申請「加強校本言語治療服務」,成為統籌學校,增設校本言語 治療師,並獲教育局增撥額外資源:校本言語治療津貼約\$69,029.70,為 校內有言語障礙的學生提供評估及治療訓練服務,並為學生及家長舉辦 工作坊。
- 本校為「校本教育心理服務」統籌學校,駐校教育心理學家為教師及家 長提供諮詢及支援,並為學校轉介學生個案進行評估服務。

#### 9.1.3 支援措施及資源運用方式

- 成立學生支援組,由副校長督導,特殊教育需要統籌主任負責統籌,成員包括課程發展主任、學生輔導主任、特殊教育需要支援教師、教育心理學家、言語治療師、中英數常科主席及支援教師助理等。
- 採用「悅讀・悅寫意(三)」讀寫支援課程,與校本課程整合,以優化小一至小三中文科全班教學及小組教學方式,提升學生聽說讀寫的基本語文能力及照顧學生學習差異。
- 本校有系統地識別及支援學生的成長需要,透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」,識別有學習困難的學生,學生支援小組會按學生的需要給予適切的學習支援,如小組輔導、伴讀計劃、外購小組等,或是轉介駐校教育心理學家作評估及跟進。
- ◆ 本年度於四至六年級英文科、四至五年級中文科及四至五年級數學科以 「合班分組」形式,將其中兩班學生分拆為三班,照顧學生的學習差 異,進一步提升在課堂上對學生的關顧。
- 開設一至三年級的中文科、英文科及數學科的課後輔導教學課,以小組 形式學習,支援成績稍遜之學生。



- 為有特殊學習需要的學生安排不同的學習、家課及測考調適,以照顧他們在學習上的需要,並定時檢討及適時作調整。
- 增聘一位支援教師及三位教學助理,除於課堂上支援有特殊學習困難的學生外,亦為家庭支援及學習基礎較弱的初小學生提供課後支援,如假期輔導班,幫助他們解決功課上及學科學習上的困難,並協助其掌握學習重點及有效的溫習方法,從而加強學生的基礎能力。
- 推行朋輩輔導「大哥哥、大姐姐計劃」,由高年級學生擔任小導師,照顧 低年級及有特殊教育需要的學生,包括朋輩指導計劃及故事敍述訓練。
- 設立「朋輩伴讀」計劃,協助有讀寫困難的學生閱讀課外書,以提升他們的閱讀能力。
- 外購服務或聘請導師開設「喜耀同行計劃—社交溝通」,以幫助學生管理 情緒、建立和諧的人際關係及提升學生的專注和協作能力。
- 外購小組服務一專注力訓練小組(初小)及「鼓舞飛揚」小組(高小),為有專注力不足/過度活躍的學生提供全年的訓練(下學期因疫情停辦課後學習活動),以幫助學生提升專注和協作能力,應付學習的要求。
- 外購小組服務—讀寫小組,為有讀寫困難的學生提供全年訓練,幫助學生提升學習中文的動機,提供更多讀寫技巧以協助學生應付學習中文的需要。
- 邀請志願機構、教育心理學家、駐校言語治療師等,為教師提供培訓, 包括以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生、啟發潛能的新教學理 念和策略等。
- 學校於十月至十一月為家長提供「學生支援摘要」,以讓家長知悉學生接 受的支援層級、措施和服務。
- 透過家長日、家長講座、家長義工隊等,促進家校及家長之間的溝通和 合作,並邀請外間機構或教育心理學家、言語治療師舉辦家長講座、工 作坊等,讓家長了解子女的學習特性,從而配合學校的措施。



#### 9.2 校本資優課程

- 本校的資優教育以三層架構作推行模式。
- 第一層全班式資優課程(校本):
  - (1) 於正規課程的課堂教學設計中,會滲入資優教育的三大元素(啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力),以提高學生的學習興趣與動機、促進學生主動學習。而在教學過程中,亦會因應學生的實際需要,對課程內容、教學指示、課室環境及教材等作彈性的處理,務求讓不同能力的學生能夠在多元的環境下學得最好。
  - (2) 優化校本適異性一年級數學及常識的課程。
  - (3) 藉「生活智慧課」實施全班式資優(1A)課程,包括「一至三年級思維訓練課、情意智能課程」、「綠校園課程」、「數學科校本資優課程 (1B)」等。惟部分課程因疫情關係,須調適或取消。
    - (4) 一至三年級進行 Literary Programme, 由外籍英語老師進行課堂。
    - (5) 五至六年級進行航空課程,藉動手做及數理探究啟發學生思考。
- 第二層抽離式資優課程(校本):
  - (1) 學校以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程,包括「多元智能菁英班」、「Puppetry」、「三至六年級數學科增潤課程」等。惟部分課程因疫情關係,須調適或取消。
  - (2) 學校藉各類表演及比賽活動,於專科特定範疇提供延伸培訓課程, 例如中英語話劇、田徑、合唱團、管樂團、視藝及資訊科技等。惟 部分課程因疫情關係,須調適或取消。
- 第三層抽離式資優課程(校外):
  - (1) 年度共六位學生由學校推薦、一位學生自薦參加「香港資優教育學苑」正式學員申請,有兩位同學能完成網上課程,正式成為學員。

全校共100%教師已完成教育局資優教育基礎課程。



#### 9.3 學生輔導

- 本年度全校一至六年級繼續推行正向教育課,以成長型思維、正向健康、 情緒及人際關係為主題,並為老師進行備課會議。
- 學生輔導主任為有需要之學生及家庭提供個人及家長輔導,亦會按個別情況轉介個案往其他專業機構,共同合作提供相關的服務。
- 於特別暑假期間,學生輔導主任以世妹.德仔信箱及電話輔導形式進行輔導, 持續為學生成長提供適切的支援服務。
- 與培賢組以「活出正向,堅毅是力量」為主題,跟學生分享正向訊息。
- 配合健康生活月,舉行「堅毅 21 護脊操」,透過運動培養堅毅精神,共超過二百位同學積極參與,成功達標。
- 於三、四年級進行「學生秘密天使行動」,以 H.O.P.E.為行動代號,由班 主任帶領學生進行班際關懷行動。
- 成長的天空計劃:各級小組訓練於疫情停課期間,以視訊形式進行,部份戶外及家長活動將與下年度活動合併進行。
- 「喜耀同行」社交訓練小組順利完成,輔導員及社工定時以電話向家長 了解情況及跟進。
- 繼續與學生支援組及班主任合作,於本年度學期初進行「班本陽光會議」, 讓老師更清楚了解班中孩子的情況及需要,合力支援有情緒及特殊學習需要 的學生,甚或有情緒困擾的家長,全面支援有不同需要的學生及家庭。
- 與培賢主任於學年中為各班舉行「級本陽光會議」,有效增強溝通並盡早 支援有情緒行為的學童。
- 按家長需要以不同主題進行家長講座及舉行家長小組。
- 成功為三個學生家庭申請「送米助人」計劃,為兩名初小學生申請保良 局何鴻燊博士學習支援基金。
- 與「危機小組」各成員合作無間,隨時與組員處理各項「危機」,並盡快 作出適當的跟進及支援。



#### 9.4 培育、德育及公民教育

- 學校校風優良,學生溫純受教,喜愛校園生活。學生學習態度良好,專注受教,遵守秩序,對學習感興趣,能依循教師指示參與學習活動,踴躍回答教師提問。
- 學校積極培訓學生領袖,安排六年級全級學生當風紀,鼓勵學生透過服務學習,發揮領袖才能。學校設有不同的服務崗位如社幹事、班內一人一職等,並提供機會讓學生在校內籌辦活動,提升他們組織活動的能力及自信,同時培養他們的責任感及承擔精神。學生組織活動的能力不俗,做事盡責。
- 學校推出「世妹・德仔講場」,以布偶劇形式帶出「成長型思維」及「學校生活注意事項」的相關訊息,深受同學歡迎。
- 推行「正向教育」,營造校園氛圍,學生利用「加水紙」為有需要的同學加水,從而培育學生關愛他人的情操,建立正向人際關係。
- 推行上下學期「交齊功課獎勵計劃」,鼓勵學生訂立交齊功課的目標,培養責任感,並於每學期派發證書,以茲獎勵。
- 各班推行學生「季度生日會」計劃,增強班級經營的果效,並建立良好的師生及 生生關係,提升學生對班級的歸屬感和校園關愛文化。
- 學校推行「世德 Super Kids 嘉許印計劃」,鼓勵學生在學業、課外活動、 服務等多方面策勵自己不斷求進,有效強化學生良好行為,營造正面的 校園氣氛。學校定期表揚表現優秀的學生,有效推動學生積極參與活動 及努力爭取良好的表現。
- 學校經常公開表揚學生在各方面取得的成就,並為學生安排校內及校外表演的機會,例如綜藝匯演及才藝表演等,又在走廊及壁報板展示學生不同類型的作品,肯定學生的成就,有助提升其自信心及對學校的歸屬感。整體而言,學生樂於參與校內校外活動、比賽和服務,可拓寬他們的視野及豐富他們的學習經歷。
- 與本區警民關係組保持密切聯繫,能盡早知道區內一些突發事件,以作出適切的預防措施。



#### 9.5 健康教育

#### ● 健康活動齊參與:

每學期為學生進行量度身高和體重,並將有關資料記錄於學生手冊內。 為學生量度書包重量,提示學生合適的書包重量建議;為學生舉行體適 能測試,有助學生認識自己的體能狀況。營造正向校園氛圍,關顧學生 及校內員工的心理健康。

#### ● 健康飲食:

本校成功取得由衞生署舉辦的「健康飲食在校園」運動的至「營」學校「基本認證」,學生午膳採用「現場派飯」方式,午膳供應商於工場製作食物,然後送往學校煮熱,飯和蔬菜則在學校廚房即日烹煮,以確保學生能享用新鮮製作的食物。學生亦可自攜午膳或由家長於指定時間送飯到校。學校亦照顧個別對食物有敏感反應的學生膳食需要,以確保學生能享用健康膳食。本年度礙於疫情下,學生沒有在校午膳,小食部也暫停運作。但本校仍為合資格受惠於「在校免費午膳」計劃的學生提供午膳飯盒,讓學生帶回家進食。

學校除了教導學生良好的健康飲食習慣外,亦鼓勵學生切勿浪費食物, 培養珍惜食物的美德。本年度校參與由衞生署舉辦的「健康飲食在校 園」運動的「開心果月」,雖然疫情下活動取消,但學校仍鼓勵學生要建 立每天吃水果的習慣。

#### ● 健康校園:

本校在 2021-2022 年度參與「躍動校園 活力人生」計劃 - 活力健步跑挑 戰賽,計劃旨在鼓勵學生恆常進行運動,並由學生用紀錄冊簡單紀錄自 己步行或緩跑時間,回應學界對 MVPA60 的推行。收回來的紀錄冊亦反 映學生對活動參與積極,結果不負眾望,獲得至尊積極參與獎。



本校自 2015 年度開始參加「全港挺直護脊校園計劃」,致力推廣護脊文化,幫助同學建立良好的護脊習慣。本校製作護脊操影片,教導同學齊做護脊操,並全面推動教師、學童及家長對脊骨護理的認知,提升個人的整體健康水平。疫情停課期間之實時網上課節,增設「齊來做運動」時段,鼓勵同學在家學習也可進行護脊操。

## 10. 學生表現

#### 10.1 學生升中派位

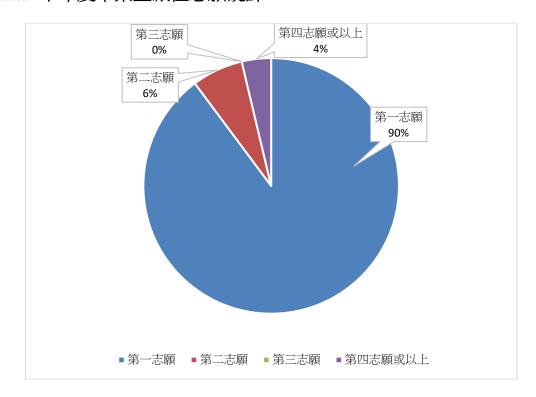
#### 10.1.1 2021-2022 年度升讀部份中學及學生人數概況:

升讀中學學校名稱	學生人數
保良局羅傑承(一九八三)中學	17
佛教善德英文中學	9
天主教母佑會蕭明中學	7
寶血會上智英文書院	3
協恩中學	2
德望學校	2
中華傳道會安柱中學	2
中華基督教會全完中學	2
匯基書院(東九龍)	2
聖芳濟書院	2
東華三院陳兆民中學	2
聖士提反女子中學	1
聖公會林護紀念中學	1
聖公會曾肇添紀念中學	1
保祿六世書院	1
長沙灣天主教英文中學	1
真光女書院	1
民生書院	1
保良局顏寶鈴書院	1



升讀中學學校名稱	學生人數
基督教崇真中學	1
林大輝中學	1
香島中學	1

#### 10.1.2 本年度畢業生派位志願統計:



## 10.2 校際活動所得獎項

#### 10.2.1 學校榮譽獎項:

- 學校參加香港教育大學主辦之「點滴成河-第二屆傑出生命教育教案設計獎」,以校本教材【感恩特別的生命】獲「人民及通識教育獎」。
- 學校參加香港基督教服務處主辦之「關愛校園獎勵計劃」,連續多年榮獲 「關愛校園」榮譽。



## 10.2.2 學生參與校外比賽所得獎項表列如下:

比賽名稱	獎項	獲獎學	
	中文		
	粵語詩詞獨誦(女子)冠軍	1A (2	吴星妤
	粵語詩詞獨誦(女子)冠軍	1A 青	<b>靠鎧</b> 澄
	粵語詩詞獨誦(女子)冠軍	1B ブ	7雅盈
	粵語詩詞獨誦(男子)亞軍	3A 賞	青莛崴
第七十三屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦(女子)季軍	6A 木	材莉筠
	粵語詩詞獨誦(女子)季軍	5A 🖟	東倩澄
	粵語詩詞獨誦(女子)季軍		系子嵐
	粵語詩詞獨誦(女子)季軍	1D ∃	E語庭
	粵語散文獨誦(女子)季軍	4D 作	可君兒
「好山好水好香港」		6A 柞	林莉筠
全港中小學生	小學組優良一等獎		梁樂軒
創意寫作比賽			17晉驊
	小學組一等獎		財琛瑩
	L Walter . Marile	4D 吳泳瑤	4D 吳翹因
	小學組二等獎	5D 譚雋言	5D 孔子萘
2021-2022 全國青少年		6A 劉加霖	6A 關詠文
語文知識大賽		4C 趙凱瀅	4D 陳卓然
「菁英盃」現場作文初賽		4D 張皓勤	4D 黄鈞佑 5D 趙岢澄
	小學組三等獎	5C 陳靖悠 6A 蔡潤彤	6A 尹天藍
		6B 劉芷詠	6B 梁洛兒
		6B 郭思愉	6C 葉梓諾
		4D 陳卓然	4D 張皓勤
		4D 吳翹因	5D 趙岢澄
	小學組二等獎	6A 蔡潤彤	6A 尹天藍
2021-2022 全國青少年		6B 劉芷詠	6B 梁洛兒
語文知識大賽		4D 吳泳瑤	4D 黃鈞佑
「菁英盃」現場作文決賽		5C 陳靖悠	5D 譚雋言
	小學組三等獎	5D 孔子菾	6A 劉加霖
		6B 郭思愉	6C 葉梓諾
2020-2021 學年「香港拼圖」 中文寫作比賽	高小組積極參與獎	6A 柞	木正皓
	普通話		
	普通話詩詞獨誦(男子)亞軍	3D [3	東裕文
	普通話詩詞獨誦(男子)亞軍	4D 黄鈞佑	
第七十三屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦(男子)季軍	3D 許樂	
	普通話詩詞獨誦(女子)季軍	2B 勇	<b></b>



	英文			
	Solo Verse Speaking(Girls)冠軍	2C 走	<u></u> 道芊悅	
	Solo Verse Speaking(Boys)冠軍		 可仲晞	
	Solo Verse Speaking(Boys)亞軍	<u>.</u>	···· 東致熹	
	Solo Verse Speaking(Girls)亞軍	3A 月	馬恩悅	
	Solo Verse Speaking(Girls)亞軍		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
73rd Hong Kong Schools	Solo Verse Speaking(Boys)亞軍		异家潁	
Speech Festival	Solo Verse Speaking(Boys)亞軍	1C 岁	上 卡 衍 朗	
	Solo Verse Speaking(Girls)季軍	2C 秀	& 終 宗晴	
	Solo Verse Speaking(Girls)季軍	2D 5	卡巧澄	
	Solo Verse Speaking(Girls)季軍	4C 責	<b>責靖晴</b>	
	Solo Verse Speaking(Boys)季軍	3B 責	<b>責柏朗</b>	
	Solo Verse Speaking(Boys)季軍	3B	<b></b> 下源宏	
		5B 匀	卡羊燁	
		5D 引	長殷誠	
	かした	6A 努	<b>於施予</b>	
	傑出演員獎	6B 厚	東允怡	
		6B 廣	<b>『穎蕎</b>	
		6B ∄	<b></b> 上 柴 賢	
Hana Vana Cahaal		4D 林漮縉	5D 趙岢澄	
Hong Kong School Drama Festival	傑出影音效果獎 及 傑出合作獎	5B 朱芊燁	5D 梁芷晴	
Diama restivai		5B 劉欣婷	5D 梁恩琳	
		5B 黃展灝	6A 林漮蕎	
		5C 陳宥蓁	6A 梁施予	
		5C 張哲顥	6B 陳允怡	
		5C 林恩樂	6B 鄺穎蕎	
		5C 黃心妤	6B 李樂賢	
		5D 張殷誠	6B 王廷熙	
HKYPAF 第九屆 香港國際青少年表演藝術節 2021—朗誦及故事演講大賽	英詩獨誦(小學 P1-P2 自選組)亞軍 英詩獨誦(第 73 屆校際朗誦節 參賽組別 P1-P2 男子組)亞軍	1C 7	方鎮浩	
161 B 3 B 3	表現卓越獎			
16th Daily Readers "Read Out Loud" Competition 2021-2022	Senior Primary Section Semi-Finalist Award	5D ブ	方紀晴	
數學				
第六屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋 小學邀請賽 暨 第二屆全港 Rummikub 聯校小學 邀請賽( $\alpha$ 分區)初賽	優秀表現獎	3D [5	東師朗	
第二十八屆荃葵青區小學 數學競賽	小六優良獎	6A [6	東子恆	
	·			



	小六解難智多星殿軍	6A 鄺嘉淇	6A 黄皓晴
第十五屆全港小學	7.7 公开起日夕至成平	6A B	<b>褟</b> 詠文
數學比賽(葵青區)	優良獎狀	6A 鄺嘉淇	6A 黃皓晴
	<b>发</b> 以类///	6A 🖪	<b>褟</b> 詠文
	二年級三等獎	2A 林芊瑜	2D 袁翊舜
	— 十級 <u>一</u>	2D ±	阴苡琳
	四年級二等獎	4D 張皓勤	4D 黃鈞佑
「華夏盃」全國數學奧林匹克	四年級三等獎	4C 胡駿謙	4C 潘璟昕
邀請 2022	四十級二寺突	4D 陳卓然	4D 何君兒
(晉級賽)	五年級三等獎	5C 李懿堯	5D 翟心妍
	五十級二 <del>寺突</del>	5D 譚雋言	5D 陳卓希
	<b>一</b> 左4R.一 <b>学</b> -	6A 陳致熹	6A 郭思聰
	六年級三等獎	6B ş	<b>『思愉</b>
2022 正洲国際東路島長田士	金獎	4D 責	<b>章鈞佑</b>
2022 亞洲國際數學奧林匹克		4C 林立	5C 李懿堯
公開賽 「AIMO Open」(晉級賽)	銅獎	5D 譚雋言	5D 陳卓希
Alivio Open」(自叙食)		5D 着	· 星心妍
	常識及資訊科技		
	M: C.J. 图40元年	4A 周皓悅	4A 梁善童
Master Code 編程大賽 2021: AI 構想・智健康生活	Minecraft 小學組亞軍	4C 馮柏熹	4D 黃鈞佑
	Minecraft 小學組季軍	4C 李梓煜	4C 黄靖晴
		4D 張子珅	4D 林漮縉
	創意設計(高小組)銀獎	4D 引	長皓勤
第二屆	創意設計(高小組)銅獎	4C =	
「一生一發明創意設計大獎」	創新發明(高小組)銅獎	4C 蓼	落以琳
	視藝		
「書香滿溢・喜閱 60」 賀卡設計比賽	初小組優勝獎	1D [5	東祉靜
親子 WhatsApp 貼圖設計比賽	初小組冠軍	1D 🖟	 東祉靜
童心童想繪畫大賽 2022	6 歲組別金獎		<b></b>
全港青年標語及海報設計比賽	小學組優異獎	6A 1	木漮蕎
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	初小組銀獎	<u> </u>	東祉靜
	初小組銅獎	·	<b>閣</b> 勝瑜
	初小組網上至多 LIKE 大獎		<b>揭脪瑜</b>
「滅罪貓曦曦」		lB 蔡善如	1D 梁愷晴
繪畫及填色比賽	初小組優異獎	2C 胡晉熹	2D 何卓謙
	高小組銅獎		<u> </u>
	高小組優異獎	5D 黄芷晴	6A 黄皓晴
【公民責任共承擔 團結同行建未來】 2021/22 年度主題活動一 繪畫比賽	小學組亞軍		<b>揭稀文</b>



	音樂			
然几日毛进翔处文始然	分級鋼琴獨奏(二級)亞軍	2C 秀	察宗晴	
第74屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏(二級)季軍	3A 邱愷婷		
		5C 陳靖悠	5C 陳宥蓁	
	스타 누는 산비수	6A 蔡潤彤	6A 林詩淇	
	銀校徽	6A 李心琛	6B 陳曉漫	
		6B 享	『思愉	
		4C 馮柏熹	4C 林詩喬	
		4C 潘璟曈	4C 石穎汶	
		4C 黃靖晴	4D 周芷舜	
		4D 黃鈞佑	5B 李可瑩	
保良局音樂積點獎勵計劃 2021		5C 陳晉軒	5C 程朗	
		5C 李紫悅	5C 李逸嵐	
	銅校徽	5C 杜紫晴	5D 區可沂	
		5D 盧立仁	5D 譚雋言	
		5D 葉詠賢	6A 陳致熹	
		6A 關詠文	6A 劉加霖	
		6A 劉溢霖	6A 梁施予	
		6A 梁詠琛	6B 陳忻研	
		6C 勃	<b>美梓諾</b>	
香港卓越音樂家大賽 2022	小學初級組 低音弦樂特優獎狀	3B 乍	<b>可嘉</b> 熙	
	體育			
	女子甲組 400 米亞軍	6A 屬	<b></b>	
	女子甲組 60 米季軍	6C 蒭	<b>荃</b> 昕澄	
	女子甲組鉛球冠軍	6B 身	<b>美樂兒</b>	
	女子甲組跳高季軍		医心琛	
	女子甲組壘球亞軍		<b>告</b> 皓晴	
	女子乙組 100 米冠軍		東映慧	
	女子乙組 200 米殿軍	,,,	<b>星</b> 晞瑜	
2021 2022 左座小翔	女子乙組跳遠季軍		<b>宣心好</b>	
2021 - 2022 年度小學 校際田徑比賽	女子乙組壘球冠軍		<b>資澤</b>	
(X)除田徑儿套	女子丙組 60 米季軍		引皓悅 	
	男子甲組 60 米季軍		<b>學</b> 頻藍	
	男子甲組 400 米季軍	6A 黄樂言		
	男子甲組跳高冠軍			
	男子甲組鉛球冠軍		除放泰	
	男子乙組壘球冠軍		<b>票雋言</b>	
	男子乙組跳遠殿軍	5D 汸	字天賜	
	男子丙組 100 米季軍	4D 引	長皓勤	
2021-2022 屈臣氏集	團香港學生運動員獎	6B 🕏	除啟泰	



		5C 梁桓曦	5C 程朗	
事之市 小 翔 松 塚 切 毛 珠 比 第	男子團體亞軍	5D 楊安健	6B 王廷熙	
青衣區小學校際羽毛球比賽		6D ¾	<b>染柏狄</b>	
	傑出運動員	6B 王廷熙	6D 梁柏狄	
	男子團體亞軍	5D 陳卓希	5D 譚雋言	
青衣區校際乒乓球比賽	刀」母腔正中	6C 蔡銘軒	6D 李梓謙	
7,1,1,= 1,0,1,2	傑出運動員	5D 陳卓希	6C 蔡銘軒	
	1 x 10 秒前繩速度跳比賽(10-12 歲)			
	冠軍			
	1 x 10 秒單車速度跳比賽(10-12 歲) 亞軍	- \	<del></del>	
全港跳繩網上聯賽	1 x 10 秒二重速度跳比賽(12 歲以	6A ¾	<b>华施予</b>	
	下)亞軍			
	個人花式比賽(12歲以下)亞軍			
	二重跳(五、六年級男子組)季軍			
跳繩強心網上跳繩比賽	雙腳跳(五、六年級男子組)優異獎	6A 梁施予		
	單車步(五、六年級男子組)優異獎			
	1 x 30 秒前繩速度賽第四名			
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2022	20 秒單車步冠軍	6A 渤	<b>染施</b> 予	
	11-12 歲男子組總成績殿軍			
2022 「舞台之星」 全港兒童舞蹈比賽	個人舞—Belly(Sawa Aatoul) P.5-P.6 冠軍	5A 零	27年四	
第二屆世界舞蹈家表演舞大賽	個人表演舞銀獎	5A 零	終宥佃	
2021 勵誠盃搏擊邀請賽(S1)	男子兒童一組季軍	5A 蔣	<b></b> 暮禮謙	
中銀青少年發展計劃 新界小學分區劍擊比賽	葵青區男子乙組花劍亞軍	3A ₹	E坤輿	

## 11. 運用整合代課教師津貼的情況

本年度本校獲教育局撥出\$1,090,555.00 作為整合代課教師津貼,聘請代課教師,合約老師費用支出共\$979,770;盈餘\$110,785.00。

(備註:上年度盈餘為\$482,624.59,累積至本年度盈餘為\$\$593,409.59)



## 12. 財務報告

	所得津貼	支出	結餘	總結餘
	元	元	元	元
承上結餘(政府資助及學校津貼)				3,449,198.63
I. 政府資助				
(1)經擴大的營辦開支整筆津貼				
(甲)為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆	津貼項			
1.修訂的行政津貼	1,570,320.00	1,605,409.74		
2.學校發展津貼	785,878.00	300,410.00		
3.資訊科技綜合津貼	472,027.00	354,341.40		
4. 空調設備津貼	452,393.00	277,122.00		
5.新來港兒童津貼	-	-		
6.成長的天空計劃(小學)	143,356.00	141,604.00		
7.全方位學生輔導計劃	242,671.00	186,255.40		
8.校本教育心理服務	109,517.00	102,329.65		
9.校本管理額外津貼	50,702.00	51,000.00		
10.校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	1,028.90		
11.統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	-		
教育局修正的津貼帳	-	-		
小結:	3,843,088.00	3,019,501.09	823,586.91	
(乙)經擴大的營辦津貼撥款				
1.基本津貼	1,336,553.96	1,799,300.80		
2.其他津貼	25,450.96	-		
教育局修正的津貼帳	-	-		
小結:	1,362,004.92	1,799,300.80	(437,295.88)	
II. 學校津貼(一般津貼)				
(1)普通經費	525,099.51	487,187.92		
(2)特定用途的收費(包括空調電費)	211,575.00	395,000.00		
教育局修正的津貼帳	-	-		
小結:	736,674.51	882,187.92	(145,513.41)	
2021/22年度總盈餘				240,777.62
2021/22年薛砂娃碗及硷				2 600 076 24
2021/22年度終結總盈餘				3,689,976.25



## 13. 學校接受捐款及捐助紀錄

## 保良局世德小學 學校接受捐贈項目記錄冊

2021 / 2022 學年:

編 號	捐贈者/機構 名稱	捐贈者/機構 與學校的關係	*捐贈項目的說明及 其價值	*捐贈項目是否 由校方向捐贈者/ 機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受 營辦商/供應商 捐贈項目的原因	校董會/法團校 董會批准(校內 檔案編號及日 期)	其後如何 處置捐贈 @
D212 2-01	保良局轉贈 外間捐贈	外 間 捐 贈	1.愛的家 V99成人 口罩散裝 900個 每個\$1.5 x 900個 = \$1350 2.愛的家 V99中童 口罩散裝 650個 每個\$2.16 x 650 個 = \$1404	否	27/8/2021	給予師生 使用	沒 有	已於 2021-22 年度第二次法 團校董會會議 (17-2-2022)報 告	給 予 師 生 使 用
	閱讀點基金會有限公司	/	"We Are Children Treasure Box 孩 子是百寶箱"系列 1. 中文故事書 2 套 (每套7本) x \$580=\$1160 2. 英文故事書 2 套(每套7本) x \$580=\$1160	否	8/10/2021	供學生借	沒 有	已於 2021-22 年度第二次法 團校董會會議 (17-2-2022)報 告	供學生 借閱
D212 2-03	香港惠民服務社		經青衣區小學校長會把\$80,000 捐款平均分發給青衣區 12間小學,作為「書簿費補助學金」。(每間小學獲	否	20/10/2021	支基 原 學 書 謝 學 金	沒有	已於 2021-22 年度第二次法 團校董會會議 (17-2-2022)報 告	支內學庭費助援基生書費學
D 2 1 2	退學生: 2A 朱卓賢 (9)	學生	電子繳費系統帳戶 結餘\$80.4	否	29/9/2021	給予學校 以作學生 發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第二次法 團校董會會議	給 予 學 校 以 作 學 生 發



						1	1	1	
2-04								(17-2-2022)報告	展用途
	退學生: 2B 鄭卓謙 (4)	學生	電子繳費系統帳戶 結餘\$ 75.8	否	22/10/2021	給予學校 以作學生 發展用途	沒 有	已於 2021-22 年度第二次法 團校董會會議 (17-2-2022)報 告	給 学 作 学 生 強 展 用 途
D212 2-05	保良局轉贈外間捐贈	外間 捐贈	1. 愛的家 V99成 人口罩散裝 900個 每個\$2.16 x 900 個 = \$1944 2. 愛的家 V99中 童口罩散裝 650個 每個\$2.36 x 650 個 = \$1534	否	10/11/2021	給予師生 使用	沒 有	已於 2021-22 年度第二次法 團校董會會議 (17-2-2022)報 告	給 予 師 生 使 用
D212 2-06	全國政協委員蔡女士	/	「賽馬會音樂能量計劃」《全為愛音樂會》門票 \$380 x 18 張 =\$6840	否	2/11/2021	給予學生 及家長	沒 有	已於 2021-22 年度第二次法 團校董會會議 (17-2-2022)報 告	給予學 生及家 長
D212 2-07	蔡繼有學校 學生家長 (連先生)	/	新型冠狀病毒快速 檢測劑 20個 x HK\$31= HK\$620	否	23/02/2022	給 予 師 生 員 工 使 用	沒 有	已於 2021-22 年度第三次法 團校董會會議 (16-6-2022)報 告	給予師 生員工 使用
D 2 1 2 2 - 0 8	ABC Pathway	/	兒童口罩(Level 1, 140x95mm) \$2 x 190個 =\$380	否	08/03/2022	給 予 師 生 員 工 使 用	沒 有	已於 2021-22 年度第三次法 團校董會會議 (16-6-2022)報 告	給予師 生員工 使用
IMC 2122 -01	新 華 集 團 (蔡 冠 深 伉 儷)	/	WESAIL 新型冠狀 病毒快速檢測劑 500個 x HK\$58= HK\$29,000	否	09/04/2022	給 予 師 生 員 工 使 用	沒有	呈文編號 P232204001, 已於 9-4-2022 傳閱通過	給予師 生員工 使用
D212 2-09	保良局轉贈外間捐贈	外間捐贈	愛的家中童尺寸 口罩(145x95mm) \$2.56 x 900 個 =\$2,304	否	28/03/2022	給 予 學 生 使 用	沒有	已於 2021-22 年度第三次法 團校董會會議 (16-6-2022)報	給 予 學 生 使 用



							T		, ,
			愛的家成人尺寸口 罩 \$2.56 x 1300 個 =\$3,328					告	
D 2 1 2 2 - 1 0	香港中聯辦教科部	/	Healgen COVID-19 新冠病毒抗原快速 測試劑 \$16 x 130 盒 = \$2,080	否	08/04/2022	給予教職員使用	沒 有	已於 2021-22 年度第三次法 團校董會會議 (16-6-2022)報 告	給予教 職員使 用
D212 2-11	威萊(香港)有限公司	/	酒精搓手液(Walch Hand Sanitizer) \$59.9 x 50 支 =2,995	否	12/04/2022	給予師生 使用	沒有	已於 2021-22 年度第三次法 團校董會會議 (16-6-2022)報 告	給 予 師 生 使 用
D 2 1 2 2 - 1 2	香港工商總會	/	Goldsite 新 冠 病 毒 抗 原 快 速 檢 測 劑 \$11.37 x 833 支 = \$9,471.21	否	21/4/2022	給予學生 使用	沒有	已於 2021-22 年度第三次法 團校董會會議 (16-6-2022)報 告	給予學 生使用
D212 2-13	威 萊 集 團	/	威露士免洗搓手液 20ml支裝 \$12 x 696 支 =\$8352	否	3/5/2022	給予學生 使用	沒有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給 予 學 生 使 用
D212 2-14	丁酉年陳細潔主席	/	KF94 口罩(成人) \$5 x 150 個=\$750 蓮花清瘟膠囊 \$48 x 14 盒 = \$672 快速測試劑 \$20 x 11 盒=\$220	否	25/4/2022	給予師生 使用	沒有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給 予 師 生 使 用
IMC 2122 -02	保良局轉贈 外間捐贈	外 間 捐 贈	抗疫物資禮包 70 包,每個抗疫物資 禮包內有 Reagen 新型冠狀病毒快速 檢測劑 10 支、愛 的家中童口罩 1 盒 及 WeWa Baby Shark 消毒免洗噴 霧 50ml 1 支,總值	否	7/5/2022	送贈學生 使用	沒 有	呈文編號 P232204006, 已於 7-5-2022 傳閱通過	送贈學生使用



			\$10,640						
IMC 2122 -03	香港社區抗疫連線及青衣居民聯會	/	Boson Biotech 新型冠狀病毒快速抗原期試劑 1,000支、政府快速檢測包 96袋(每袋 20支,中童旦 550包(10 )及成包 10個成人口單 2,000個,共 2,000個),約值 \$13,500	否	24/5/2022	給 予 學 生 使 用	沒 有	呈文編號 P232205003, 已於 24-5-2022 傳閱通過	給 予 學 生 使 用
D212 2-15	莊預科校友 張小姐 (WK Global Co. Ltd)	/	兒童口罩 \$2.6 x 120個 =\$312 免洗搓手液\$10 x 40 支=\$400	否	19/5/2022	給予學生 使用	沒有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給 予 學 生 使 用
D212 2-16	保良局轉贈外間捐贈	外 間 捐 贈	愛的家□罩(成人) \$2.6 x 1300 個 = \$3,380 愛的家□罩(中童 145mm x 95mm) \$2.6 x 900 個 =\$2,340	否	19/5/2022	給予師生 使用	沒 有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給予師生使用
D212 2-17	香港社區抗疫連線	/	Core Tests COVID- 19 Ag Test 快速檢測劑 \$10 x 160劑 = \$1600	否	13/5/2022	給予師生 使用	沒有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給予師生使用
D 2 1 2 2 - 1 8	保良局轉贈外間捐贈	外間 捐贈	新 冠 病 毒 快 速 檢 測 劑 \$10 x 700 支 = \$7000 消 毒 搓 手 液 \$5 x 140 支 = \$700	否	22/6/2022	送贈學生 使用	沒 有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	送贈學生使用



D212 2-19		外間 捐贈	愛的家口罩(成人) \$2.6 x 1300個= \$3,380 愛的家口罩(中童 145mm x 95mm) \$2.6 x 900個 =\$2,340	否	04/8/2022	給予師生 使用	沒有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給 予 師 生 使 用
D212 2-20	呂鈞堯主席	辦學團體顧問	粉紅色彩色紙張 (80g) A4-6000張(3包) A3-2000張(2包) HK\$984.9	否	22/7/2022	給予師生 使用	沒 有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給予師生使用
D212 2-21	紫荊雜誌社	/	《知識雜誌》(第 五期、第六期)各 1本,共\$40.00	否	22/7/2022	贈予師生閱讀	沒 有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	贈予師生閱讀
D212 2-22	小六畢業生 29名	學生	電子繳費系統帳戶結餘\$6,822.1	否	28/7/2022	給予學校 以作學生 發展用途	沒 有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給校學 保 登 生 發 展
	小一至小六 中途退學學 生 24 名	學生	電子繳費系統帳戶 結餘\$5,548.9	否	31/8/2022	給予學校 以作學生 發展用途	沒 有	已於 2022-23 年度第一次法 團校董會會議 (21-10-2022)報 告	給校學 展 用途

註: 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 24/2008 號,學校不得向營辦商/供應商索取 捐贈或利益。

#倘捐贈者為學校營辦商/供應商,此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。



# 14. 學校發展津貼計劃報告

1. 評估項目: 照顧不同學生的學習需要 - 豐富學生的學習經驗,提升學生的學習興趣,並發展學生不同潛能

	評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
•	進行調查,蒐集教師對是項計劃的意見。評估學生對課堂或課後活動的參與程度及意見。評估學生在活動或訓練的表現。	<ul> <li>最少 80%教師認同計劃能為教師創造空間,讓教師可專注教學工作</li> <li>最少 80%教師認同計劃能提升學生在相關範疇的學習興趣。。</li> </ul>	活動及訓練學生的工作量,以便可以專注 於教學工作。此外,導師亦能為學生提供 系統訓練,使學生在相關的範疇中有所發 揮。	聘請課程顧問費用或合約導師,為期一年。 預 算:\$60,000.00 實際支出:\$0.00

2.評估項目: 課程發展-提高學生的英語能力

	評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
•	評估學生在學習 英語的表現 評估學生對英語 活動的參與程度 及意見 進行調查,蒐集本	<ul><li>最少 80%教師認同計 劃能提升學生的英語 能力。</li><li>最少 80%教師認同計 劃能令本地英文科教 師可以專注英文教學</li></ul>	作,於三至六年級師進行閱讀課、會話 課及相關活動,超過80%教師認同協作 教學能增加學生接觸外籍人士的機會, 讓學生多聽多講,增加學生英語會話的 語感。	聘用一名合約外籍英語教師,為期一年, 其中兩個月支出。 預 算: \$79,000.00 實際支出: \$79,000.00



評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
地英文科教師對 是項計劃的意見。	進度。	• 在協作計劃中,超過80%教師認同外籍 英語教師能協助準備課堂的學習材料, 共備時能提出策略以幫助學生有效學 習,為本地教師創造空間。	

# 3.評估項目:課程發展-減輕教師工作量,使他們能更專注於教學工作

評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
<ul><li>評核教學助理及 文書人員的工作 表現</li><li>進行調查,蒐集 教師對是項計劃 的意見。</li></ul>	<ul> <li>最少80%老師認同教學助理及文書人員能協助教師處理非教學工作。</li> <li>最少80%老師認同教師因工作量減輕而能更專注課程發展。</li> </ul>	作,包括考試積分處理、問卷資料整理、 製作工作紙、製作教具及壁報、準備課堂 用品、編印獎狀及文書工作等。	聘用一名教學助理,為期一年,其中九個 月支出。 預 算:\$118,125.00 實際支出:\$118,125.00 聘用一名兼職文書人員,為期一年。 預 算:\$98,280.00 實際支出:\$98,280.00 聘用一名校務文員填補即將離任文書人 員空缺,為期一年,其中半個月支出, 預 算:\$0.00 實際支出:\$5,005.00



# 2021-22 年度學校發展津貼計劃財政報告總表

項目	所需資源	2021-22 年度 預算支出	2021-22 年度 實際支出
項目1	購買服務或聘用課程顧問	\$60,000.00	\$0.00
項目2	合約外籍英語教師兩個月薪酬及強積金	\$79,000.00	\$79,000.00
*項目3	教學助理(A)薪酬及強積金	\$0.00	\$0.00
項目4	教學助理(B)九個月薪酬及強積金	\$118,125.00	\$118,125.00
項目5	教學助理(C)薪酬及強積金	\$0.00	\$0.00
項目 6	兼職文書人員一年薪酬及強積金	\$98,280.00	\$98,280.00
項目7	新聘校務助理半個月薪酬及強積金	\$0.00	\$5,005.00
	總計:	\$355,405.00	\$300,410.00
	#承上結餘:		\$0.00
	「學校發展津貼」撥款:	\$780,416.00	\$785,878.00
	盈餘:	\$425,011.00	\$485,468.00

#### 註:

- 1. 因應疫情停課或網課,本年度減少購買服務支出,而部份支出也由全方位學習津貼支付。
- 2. 教學助理(A)及(C)薪酬及強積金由「學習支援津貼」支付。
- 3. #每年度「學校發展津貼」扣除實際支出後之結餘,將會撥入「擴大營辦津貼」,故承上結餘為\$0.00。



# 15. 新資助模式 - 學習支援津貼收支摘要

# 2021-2022 年度新資助模式-學習支援津貼收支摘要

	項目	收入	支出
1.	2020-2021 年度「學習支援津貼」結餘*	\$143,745.19	
2.	2021-2022 年度「學習支援津貼」撥款	\$881,513.00	
3.	聘請一位全年合約支援教師		\$255,780
	聘請 3 位全年合約教學助理		\$379,575
4.	(其中2位為全年支出,1位為3個月支出)		
5.	「鼓舞飛揚」小組導師費用		\$11,520
6.	專注力小組導師費用		\$37,900
7.	讀寫小組導師費用		\$94,750
8.	「小一加強班」導師費用		\$18,950
9.	教師工作坊		\$3,800
10.	奮進班(桌遊小組) 導師費用		\$31,800
	總計	\$1,025,258.19	\$834,075

結 餘 = <u>\$191,183.19</u>

\*註:2020-2021年度新資助模式-學習支援津貼收支摘要最後結餘為\$143,745.00(以四捨五入方式表示)。



# 16. 校本及區本課後學習及支援計劃報告

計劃為符合資格申請資助的學童<sup>誰1</sup>,提供免費課後學習及支援服務,藉以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗,並增強他們對社會的認識及歸屬感,以達至全人發展。本校原先計劃利用此計劃的資助金額<sup>誰2</sup>,為學生提供四次測驗/試前溫習服務,戶外參觀活動及課後活動班,但受 2019 冠状病毒病疫情影響,只能為學生<sup>誰3</sup>提供了三次測驗/試前溫習服務,其他活動不能如期舉行。

A.	校本津貼實際受惠學生人	、數 (人頭)_	192_名	(包括 A.	領取綜援人數	: 22	_名,B.	學生資助計劃全額津貼人數:	170	_名及 C.	學校使用酌情權而受惠
的	清貧學生人數:	_名)									

#### B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加	参加合資格學生人數#		平均出	活動舉辦時期 /日期	, from f. f Now	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	В	C	田	/ LJ <del>X</del> /J	(\$)	(内外外领域   内仓子)	(如適用)	汉 [月心风木]
測驗_試前溫習班	7	50		100%	30/10/2021	9432.5		青苗教育	
測驗_試前溫習班	7	53		94%	28/12/2021	9432.5		青苗教育	
測驗_試前溫習班	8	67		90%	9/7/2022	9432.5		青苗教育	
活動項目總數:_3									
<sup>@</sup> 學生人次	22	170			總開支	28297.5			
**總學生人次	192				WEITTI X				

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓 練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



# C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」		改善		沒有	下降	不適
明任取日週刊分格填工··」 號	明顯	適中	輕微	改變	1,14	用
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你 對 學 生 學 習 成 效 的 整 體 觀	<b>✓</b>					
個人及社交發展		•				
f) 學生的自尊						<b>√</b>
g) 學生的自我照顧能力						<b>√</b>
h) 學生的社交技巧						<b>√</b>
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
1) 學生的人生觀						✓
m) 你 對 學 生 個 人 及 社 交 發 展 的						<b>√</b>
社區參與		•				
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						<b>√</b>
q) 你對學生參與社區活動 的整						<b>√</b>



# D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推	行計劃時遇到的問題/困難
	(可在方格上✓超過一項)
	未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
	活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他 (請說 明):



# 17. 學生活動支援津貼運用報告

#### 2021-2022 學年

#### (一) 財務概況

Α	本學年獲發撥款:	\$31850
В	本學年總開支:	\$31847.5
С	須退還教育局餘款(A-B):	\$2.5

#### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額	
綜合社會保障援助	2	\$517.5	
學校書簿津貼計劃 -全額津貼	87	\$24020	
校本評定有經濟需要	43	\$7310 (上限為全學年津貼金額的 25%)	
總計	71	\$31847.5 〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕	



### (三)活動開支詳情

	,		<b>-</b>					
							(請)	<b>基要學習經歷</b> ◇適用方格加上 <b>✓</b> 號,可選擇多於一項)
範疇	活動簡介	開支( <b>\$</b> )	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動:資助有經濟需要的學生參業)	與不同學科/跨學科/	/ 課程 <b>範疇</b> 的全方位	學習	活動	力,找	是升粤	學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企
跨學科 (其他)	五年級參與「護苗教育車課程」	\$220.00	11		✓			
跨學科 (其他)	一年級參與「護苗教育車課程」	\$420.00	21		✓			
	第 1.1 項總開支	\$640.00						
1.2	本地活動:資助有經濟需要的學生參服務學習、學會活動、校隊訓練、制			要學	習經	歷歷	(例如	口:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、
體育	排球隊訓練	\$720.00	4			<b>✓</b>		
體育	排球隊訓練	\$660.00	3			<b>✓</b>		
藝術 (其他)	「玩創童話」《如果泰山出了城》 戲劇實踐計劃	\$590.00	1			✓		

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。



							(請放	<b>基要學習經歷</b> ◇適用方格加上 <b>✓</b> 號,可選擇多於一項)
範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (其他)	課後活動班	28742.5	97			✓		
	第 1.2 項總開支	30712.5						
1.3	境外活動:資助有經濟需要的學生參	與境外活動/境外比賽	F					
	/	0	0					
	第 1.3 項總開支	0		-	-	-	-	
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方	位學習活動所必要的基	基本學習用品及裝備	Ì			•	
藝術 (其他)	中國舞服裝費資助	495	3			✓		
	第 1.4 項總開支	495						
1.5	其他				T			
	/	0	0					
	第 1.5 項總開支	0						



				<b>基要學習經歷</b> (請於適用方格加上✔號,可選擇多於一項)
範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	智能發展(配合課程)
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 20	019 冠狀病毒病疫情取	消學習活動引致的	開支
	/	0	0	
	第 1.6 項總開支	0		
	總計	31847.5		

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 吳潔屏老師

備註: 本年度受2019冠状病毒病疫情影響,故大部分活動未能推行。



# 18.「姊妹學校計劃」交流報告書及財政報告

學校名稱: 保良局世德小學 姊妹學校名稱: 1. 北京市東城區分司廳小學 締結日期: 19/12/2005

2. 廣州市海珠區同福中路第一小學 締結日期: 7/12/2011

3. 雲南省昆明市五華區外國語實驗學 校 締結日期: 1/3/2019\_\_\_\_

第一部分:交流活動詳情

項目 編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	與三間姊妹學校透過網上作 聯繫和交流 透過校園影片傳送,讓姊妹 學校在疫情下,仍有交流及 分享的機會。	<ul><li>加深兩校師生的認識</li><li>增進兩校聯繫、交流、 學習的機會</li></ul>	礙於疫情影響下,本年度本校共與 內地三所姊妹學校利用微信往來, 並製作及傳送了介紹本校近況的 影片,各姊妹學校表示欣賞。	本年度的網上接觸,讓姊妹學校 與本校的聯繫緊密,學校們更擬 與本校合辦活動,有關合作事宜 待下年度持續推進,期望能建立 兩地學術平台與姊妹學校進行學 術交流,讓兩校師生彼此作互 動,增加認識。
2.	建立兩地學術平台,與姊妹 學校進行學術交流	● 增加學生之間的學術交 流的機會	因下學期提早放暑假,課堂及課 外活動均重新安排調動或取消, 故未能進行。	來年度擬視像方式,讓兩地師生 作交流,如評課或展視視藝作品 等,以增加互相觀摩的機會。



# 第二部分:財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	支出	收入
		21-22年度「姊妹學校計劃津貼」津貼收入		\$157,127.00
1	姊妹學校交流活動	購買連繫兩地姊妹學生溝通工具	\$0.00	
2	處理與姊妹學校聯繫	聘請教學助理處理相關行政工作(2個月)	\$0.00	
		津貼年度:總計結餘:	\$0.00	\$157,127.00
		上年度結餘需退還給教育局:		\$156,035.00



# 19. 全方位學習津貼運用報告

## 保良局世德小學 全方位學習津貼 運用報告 2021-2022 學年

# 第1項:舉辦/參加全方位學習活動

編	號	活動簡介及目標		舉行 日期 一	<b>舉行</b>		対象	評估結果		開支用途	(請於適用	方格加上	· <b>習經歷</b> ✓號,ī 頁)		墨多於一
			適用的選項, 或自行填寫)	日期	級別	總參與 人數		(\$)	*	智能發展(配合課程)	德育及 公民教育			與工作有 關的經驗	
1	1	<u>本地</u> 活動:在不同學科/跨學和 立正面價值觀和態度	斗/課程範疇組	織全方位學習沒	舌動,提為	升學習效能	,或按學生	的興趣和能力	,組織多元	化全方位与	學習活動	,發展學	學生潛	能,建	
	1	活動簡介:「校園栽種樂工作坊」目標: 1.學生學習種植方法。 2.在分組種植過程中,學習社群技能,提升學生與他人合作解決問題的能力。 3.透過種植活動,讓同學從植物的生長過程中領略生命的奇妙,培養出愛心和耐性,並體會種相食物所需的時間與心血,明白食物的寶貴。 4.營造自然生態環境,讓學生在大自然環境下學習,培養愛護生態環境的態度及習慣。	課程組	全年	P.1-3	372	完成活動。活動內容表 通 積極投	\$6,985.00	E1,E5	✓	<b>✓</b>				



- 2							-			_			
2	活動簡介: 邀請機構到校為學生進行生命教育活動 目標: 1. 認識及了解自己的獨特性·進而欣賞自己、培養自信心。 2. 理解每個人性格的差異性·學		全年	P.1-6	669	完成活動。 活動內容合 適,學生表 現積極投 入。	\$27,161.00	E1,E5	✓	<b>✓</b>			
3	活動簡介: 舉辦校內外主題活動及參觀,讓 學生在真切情境和實際環境中學 習,令學生更有效地掌握一些單 靠課堂學習難以達到的學習目標。 目標: 幫助學生在不斷變化的社會中, 實現全人發展的目標和發展終身 學習的能力。	活動組	全年	P.1-6		完成問題 學生積 知 學 並 學 多 並 學 多 遊 響 習 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響 響	\$107,457.70	E1,E2,E5,E6	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	
4	活動簡介:陸運會 / 校內競技	活動組	全年	P.1-6	669	完成活動。 活動內容合 適,學生表 現積極投	\$11,197.50	E1,E5			<b>✓</b>		



	流和合作的機會,並發揮個人潛 能。					入·氣氛良好。					
5	活動簡介:小六戶外教育營 目標: 提升同學間的團隊精神·促進個 人成長及生活技能的培養。	活動組	下學期五月	P.6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NILL			
6	活動簡介:中文辯論培訓及參賽目標: (1)提升學生認識甚麼是「辯論」 (2)懂得搜集及篩選資料 (3)增加學生的組織、邏輯及表達能力 (4)加強學生在辯論時的信心	中文	下學期二至四 月	P.3-5	15	活動及賽事順利完成。	\$9,000.00	E1,E5	✓		
7	活動簡介:中文多元智能菁英培訓目標:透過訓練·培養學生創意及多元智能,並提升其語文、溝通和協作能力	中文:資優教育	全年	P.4	22	活動。語:一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	\$48,000.00	E1,E5	✓		
8	活動簡介:閱讀活動 目標: 透過不同的閱讀活動,培養學生 閱讀興趣及提升其語文、溝通和 協作能力	中文	全年	P.1-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NILL			



9	活動簡介:粵語音樂劇培訓 目標: 透過綜合藝術訓練·培養學生創 意及團隊精神·並提升其語文、 溝通和協作能力	跨學科(藝文組)	全年	P.1-6	20	活動完成。活動內容合適,學生表現積極投入,學生將於明年公開演出。	\$20,100.00	E1,E5	<b>√</b>	<b>√</b>	
10	活動簡介:英語戲劇培訓 目標: 透過綜合藝術訓練·培養學生創 意及團隊精神·並提升其語文、 溝通和協作能力	英文	三月(戲劇節)/ 六月綜藝匯演	P.4-6	19	活動門學生表現人完於經濟學生,完於經濟學學學事內所以對於經濟學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	\$32,000.00	E1,E5	<b>√</b>	<b>√</b>	
11	活動簡介:英語主題活動日 目標: 透過一系列英語趣味活動·學生 提供在真切環境中使用英語的機 會·更讓學生從中探索其他國家 和文化·而學會尊重、接納和包 容不同的文化和人士。	英文	下學期	P.1-6	669	完成活動。 活動內容合 適,學生表 現積極投 人,氣氣良 好。	\$12,900.00	E1,E5	✓	<b>√</b>	
12		數學:資優教 育	全年	P.4-5	12	活動完成。課程內容合適。	\$44,800.00	E1,E5	✓		



13	活動簡介:組織小四、小五學生參與服務學習課程及活動目標: 配合小四、小五常識課程內容,安排服務學習培訓及活動,培養學生認識香港的長者及貧窮問題,除提升學生互相溝通及解決困難等能力外,並讓學生體會公民責任及對社會建立歸屬感。	常識	全年	P.4-P.5	220	完成 現人 卷田 現人 卷田 是	\$2,520.00	E1	<b>√</b>	<b>✓</b>		✓	✓
14	活動簡介:於常識科推展綠校園生態課程目標:透過校園綠化環境及生態水池認識不同的動植物,從而提升學生自然環境保育的意識	常識	全年	P.1-6	669	活動完成。 課程內容合 適。	\$9,286.00	E1	✓				
15	活動簡介:歌詠團 目標: 透過有系統的合唱訓練·培養同 學的藝術素質·鼓勵同學以音樂 抒發情感·陶冶性情	藝術(音樂)	全年	P.1-3	60	完成活動。 活動內容合 適,學生表 現積極投 人,氣氛良 好。	\$17,000.00	E5			<b>√</b>		
16	活動簡介:管樂團 目標: 透過有系統的管樂樂器合奏訓 練·培養同學的藝術素質·鼓勵 同學繼續發展音樂技能	藝術(音樂)	全年	P.1-6	40	現積極投 入,氣氛良 好。	\$33,635.20	E1,E5			✓		
17	活動簡介:弦樂團 目標: 透過有系統的訓練·培養同學的 藝術素質·鼓勵同學繼續發展音 樂技能	藝術(音樂)	全年	P.1-6	27	完成活動。 活動內容合 適,學生表 現積極投 入,氣氛良 好。	\$21,300.00	E5			<b>√</b>		



18	活動簡介:小提琴班目標: 透過開辦小提琴課程·讓全體小一及小二同學得到小提琴基礎培訓·鼓勵同學持續學習的興趣· 以促進一生一體藝的目標	藝術(音樂)	全年	P.1-2	250	上學期完成 活動。 學生表 人 學生 表 以 好 以 好 以 好 以 好 以 好 以 , 等 是 , 。 等 , 。 等 , 。 等 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 ,	\$20,405.00	E1,E5		<b>√</b>	
19	活動簡介:手鐘班 目標: 透過開辦手鐘課程·讓同學得到 手鐘樂器培訓·鼓勵同學持續學 習的興趣·以促進一生一體藝的 目標	藝術(音樂)	全年	P.3-P.4	20	完成活動學生表現 一次	\$19,500.00	E1,E5		<b>√</b>	
20	活動簡介:舉辦無人機編程培訓課程 目標: 外聘導師培訓學生學習及體驗無人機編程技巧,培養學生創意、 STEM,及解難能力。	跨學科 (STEM)	全年	P.4-6	20	完成活動。 活動內容合 適,學生表 現積極投 入,氣氛良 好。	\$18,000.00	E5	<b>✓</b>		
21	活動簡介:舉辦 Programable Robotic Edu. 培訓課程 —STEAM 精英 目標: 外聘專業導師教授學生機械人編 程技巧,培養學生創意、STEM, 及解難能力	跨學科 (STEM)	全年	P.4-6	20	完成活動。 活動內容合 適,學生表 現積極投 人,氣氛良 好。	\$13,451.60	E1	<b>✓</b>		



22	力,合作解决困難的能力	培賢組:領袖 訓練	下學期三月	P.5	118	本活動改為 替六年級正 向大使進行 團隊培訓。 活動內容会 適,學生表 現積極投 人,氣氛良 好。	\$11,747.50 E1,E5	<b>✓</b>		
23	活動簡介:足球校隊 目標: 增加同學對足球運動的興趣·培養良好團體及體育精神·並藉參加比賽·得以發展潛能·勇於挑戰。	體育	全年	P.4-6	20	完成活動。 活動內容合 適・學生表 現積極。	\$4,990.00 E1		<b>~</b>	
24	活動簡介:田徑校隊 目標: 增加同學對田徑運動的興趣·培養良好團體及體育精神·並藉參加比賽·得以發展潛能·勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	活動完成。 學生已完成 賽事。	\$17,600.00 E5		<b>√</b>	
25	活動簡介:羽毛球校隊目標: 增加同學對羽毛球運動的興趣, 培養良好團體及體育精神,並藉 參加比賽,得以發展潛能,勇於 挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	活動完成。 學生已完成 賽事。	\$15,600.00 E5		<b>✓</b>	
26	活動簡介:乒乓球校隊目標: 增加同學對乒乓球運動的興趣, 培養良好團體及體育精神,並藉	體育	全年	P.3-6	20	活動完成。 學生已完成 賽事。	\$2,400.00 E1,E5		~	



	参加比賽·得以發展潛能·勇於 挑戰。										
27	活動簡介:游泳校隊 目標: 增加同學對游泳運動的興趣,培養良好團體及體育精神,並藉參 加比賽,得以發展潛能,勇於挑 戰。	贈育	全年	P.3-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			
28	活動簡介:小三游泳課 目標: 透過校本游泳課程,讓全體三年 級同學得到基礎游泳培訓,並鼓 勵同學持續學習,以促進一生一 體藝的目標	體育	全年	P.3	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			
29	活動簡介:中國舞蹈組 目標: 增加同學對舞蹈的興趣·培養良 好合作精神·並藉參加比賽·得 以發展潛能·勇於挑戰。	體育	全年	P.1-6	60	活動完成。 學生已完成 賽事。	\$15,334.00	E1,E5		✓	
30	活動簡介:排球校隊 目標: 增加同學對排球運動的興趣,培 養良好團體及體育精神,並藉參 加比賽,得以發展潛能,勇於挑 戰。	體育	全年	P.3-6	20	完成活動。 活動內容合適,學生表現積極,並已參與一次 友誼賽。	\$12,420.00	E5		✓	



31	活動簡介:花式跳繩隊 目標: 增加同學對跳繩運動的興趣,培 養良好團體及體育精神,並藉參 加比賽,得以發展潛能,勇於挑 戰。	贈方	全年	P.3-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			
32	活動簡介:男女子籃球校隊 目標: 增加同學對籃球運動的興趣,培 養良好團體及體育精神,並藉參 加比賽,得以發展潛能,勇於挑 戰。	體育	全年	P.3-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			
33	活動簡介:啦啦隊培訓 目標: 增加同學對啦啦隊運動的興趣, 培養良好團體及體育精神,並藉 參加表演,得以發展潛能,勇於 挑戰。	體育	全年	P.2	40	完成活動。 活動內容合 適・學生表 現積極。	\$7,500.00	E1,E5		<b>√</b>	
34	活動簡介:蝴蝶風筝學生工作坊 目標: 安排工作坊 ,讓學生學習創作傳 統風筝,培養學生的藝術創作能 力。	藝術(視藝)	全年	P.6	113	完成活動。 活動內容合 適·學生表 現積極。	\$6,456.00	E1,E5		✓	



					,								
35	活動簡介:舉辦四社活動一把學生和老師分成四社,每社由社導師統籌學生社長及幹事處理社務,各科組配合以社為單位進行比賽及活動。目標:希望同學可以打破班級隔閡,加強不同年級同學之間的連繫。發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神及增加學生對學校及社際的歸屬感。及幹事處理社務,各科組配合以社為單位進行比賽及活動,每學	活動組	全年	P.1-6	669	完成活動。 活動內容合 適.學生表 現積極。	\$4,147.90	E1		<b>✓</b>		<b>✓</b>	
36	年總成績最佳者獲龍虎榜首席。 活動簡介:舉辦聖誕聯歡(友愛同 樂表演) 目標: 藉著友愛同樂表演,讓同學運用 已有知識和技能,發揮所長,並 透過聯歡活動,增加節日氣氛, 讓同學歡度佳節。	活動組	12月	P.1-6	669	完成活動。 活動內容合 適・學生表 現積極。	\$873.50	E1			<b>√</b>		
37	活動簡介:多元智能課外活動課目標:環繞八項多元智能,各級安排不同的學習活動,如:欖球初體驗、幸福加油站、音樂小跳豆、故事創作、世界風情…讓學生跳出平日課堂,享受多元化的學習經歷	活動組	全年	P.1-6	738	完成活動。 活動內容合 適,學生表 現積極。	\$10,914.00	E1	<b>√</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>	



38	活動簡介:中華國粹活動/學習班目標: 舉辦富中華文化特色的活動/學習班,例如書法、象棋…讓學生加強對中華文化的興趣和認識。	藝術(中華文化)	全年	P.1-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL					
39	汕書館・∇森荽等供収敦幽羽洋	情意教育抽離 式課程:領袖 素質	全年	P.4	118	完成活動。 活動內容合 適.學生表 現積極。	\$49,980.00	E1,E5		<b>√</b>		<b>✓</b>	✓
							支 \$634,661.90						
1.2 <u>境外</u> 活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野													
	<b>第 1.2 項總</b> 開支						\$0.00						
	第1項總開支						\$634,661.90						



### 第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
			供學生進行延	
	常識科推行「科學實驗教室」		伸性的自學實	
1	課程・故擬購買學生學具・學	常識	驗・有效深化	\$48,348.00
	具每人一盒,每盒 68 元。		其對科探的興	
			趣及精神。	
			配合「無人機培訓課程」, 須購相關學具	
	購買無人機學具及相關套件	跨學科 (STEM)	及套件・期望	
2			學生能透過實	\$27,174.00
			作提升創意、	
			STEM 及解難	
			能力。	
3	購買 Programable Robotic Edu. 學具及相關套件	跨學科 (STEM)	配合 「Programable Robotic Edu.培 訓課程」,具 集件·期望 生能透過實作 提升創意、 STEM 及解難 能力。	\$1,782.32

### <u>第3項:</u>

# 受惠學生人數

669
669
100%



4	特別室投影機	常識	用於 P.1-6 常 識科科學探究 課堂	\$0.00
5	乒乓球發球機	體育	配合「乒乓球校隊培訓」的訓練及平日體育課之使用	\$4,506.68
6	本年度下學期新加項目:購置 管樂樂器	藝術(音樂)	配合「管樂團」發展,以供平日訓練及表演使用	\$47,340.00
	\$129,151.00			
		\$763,812.90		

全方位學習聯絡人(姓名、職位): (活動)

(活動主任)

\*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代

~・ 號。

#### 開支用途代號

活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

境外交流/比賽團費(隨團教 E4

54 師)

E5 專家/導師/教練費用

學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓 (4世界)

練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)

E9 其他(請說明)

(完)