

保良局世德小學

Po Leung Kuk
Castar Primary School



2020 – 2021 年度
學校報告



保良局世德小學

學校報告

(2020-2021)

1. 辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針和教育政策，以社會及學生的利益為最大依歸，配合時代的需要，提供「全人教育」。本校教育的目的是希望在設備、師資、課程及體藝發展上為區內學童提供優質教育服務，同時亦希望藉著教育培育學生身心健康成長，為社會培育人才，我們深信知識改變生活。

2. 學校願景

為體現辦學團體辦學理念及本校教職員之教學理念，本校訂立了學校的共同願景：
健康身心、樂觀進取；自律誠信、關愛互重；
積極學習、主動創新；關心社會、締造和諧。

3. 我們的核心價值

我們致力培育世德人：

- Creativity 創意
- Acceptance 接納
- Self-confidence 自信
- Talent 才能
- Achievement 成就
- Responsibility 責任



4. 我們的學校

4.1 學校歷史及設施簡介：

本校為保良局開辦的第二十三間小學(前身為：保良局陳溢小學上午校，創校於 1984 年)，為政府建築之新型千禧校舍。本校由 2002 年 9 月 1 日起開辦，是一所擁有二十四班的全日制小學。本校設備完善，除有 24 個標準教室外，更設有多個特別室，包括：大型圖書館、電腦輔助教學室、音樂室、視覺藝術室、英語樂園、校園電視台、舞蹈室、語文坊、數理探索區、小組學習室及家教會室等。本校除按教育局指引為校舍購置一般學校標準設備外，更獲羅氏基金先後慨捐二百七十五萬元，為學校增善設備，使本校學生能在更佳的环境及設備下，接受優質教育。2019-2020 年度學校運用賽馬會正正得正計劃撥款改建多媒體語言學習室為正向教室，讓教室用途更多元化。

校方十分重視及鼓勵學生利用資訊科技進行互動學習，全校課室均設有電腦及投影機，方便運用資訊科技教學。利用教育局WiFi900 計劃撥款，就加強學校的無線網絡基建設施，於全校各教室、地下操場及藝術長廊等裝設無線發射器 AP，並購置了一百多部的平板電腦，以配合電子學習的需要；學校亦會定期添置新款科技產品，例如：mBot 機械人、Inventor Kit 智能家居配件、3D 打印機等，藉以增加學生接觸新款科技產品的機會。「多頻道校園電視台」設立多年，不但讓學生有機會認識媒體製作的知識和技巧，更可讓他們一嘗做小演員及導演的機會。

本校在一樓多用途場地設置大型廚房，方便午膳供應商進行現場煮飯和炆菜，為師生提供有營養及新鮮的午膳。校方亦進行了多項環保工程，例如：更換全校 T5 光管、環保冷氣機、安裝天台隔熱塗層及加裝太陽能發電系統。此外，學校申請優質教育基金，以「愛世德、愛生命、愛我大自然」為願景，在校園內建造了一個大型的生態園，包括生態魚池、蝴蝶繽紛園、地質研習角等。期望透過所加建的節能及生態環境設施，全力打造綠色校園，從而加強學生的環保意識。



4.2 學校管理：

本校自 1993 年起於陳溢小學上午校時，為響應當時的教育署呼籲，參加實施校本管理措施，至今已推行了 28 年。

4.2.1 成立法團校董會：

本校於 2007 年 6 月已註冊成立了法團校董會，並於同年 7 月分別選出教師校董及家長校董。

4.2.2 本校校董會成員組合：

成員	校監	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師
人數	1	7 [#]	1	1	2 ^{&}	2 [@]

其中一名為替代校董

& 透過「家長教師會—家長校董選舉」家長投票選出（其中一名為替代校董）

@ 由教師投票選出（其中一名為替代校董）

5. 我們的學生

5.1 班級編制：

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

5.2 學生人數：

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	60	66	64	51	59	54	354
女生	60	55	56	70	54	65	360
總數	120	121	120	121	113	119	714

5.3 學生出席率 (平均數)：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	99.46%	99.21%	99.46%	99.39%	99.49%	98.76%



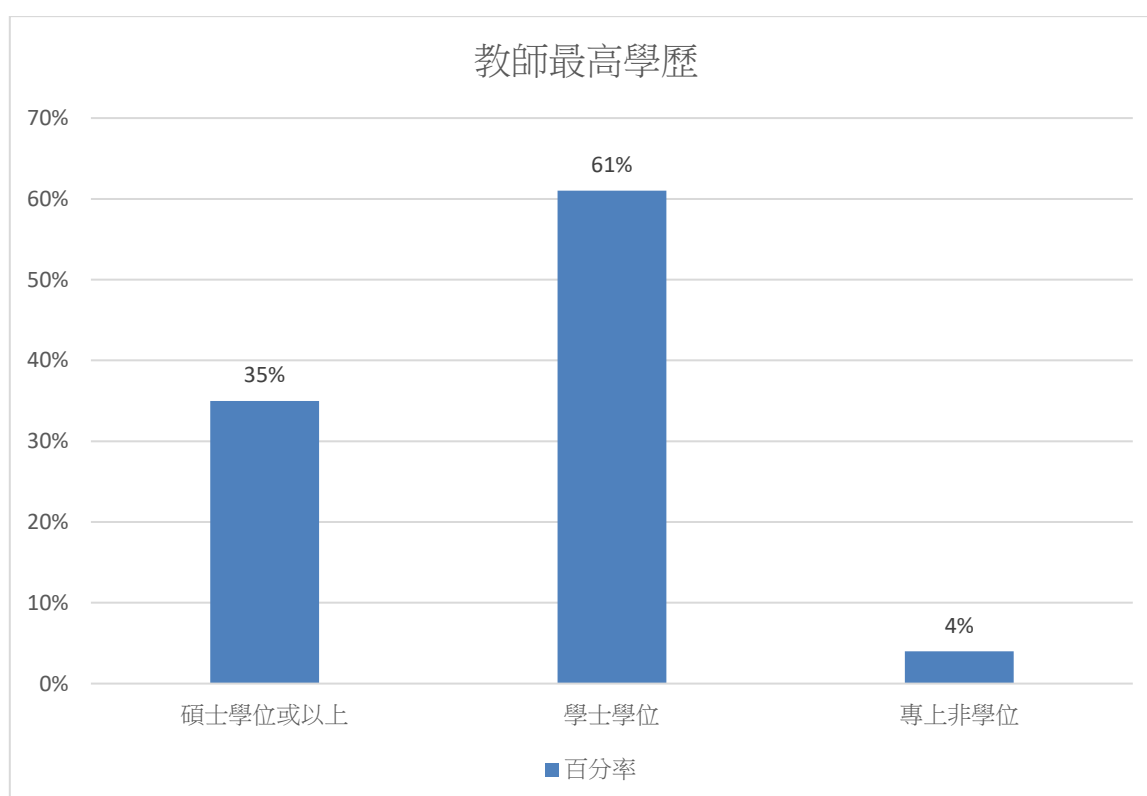
6. 我們的教師

6.1 教職員編制：

全校共有教職員 77 人，包括編制內及合約員工，人數如下：

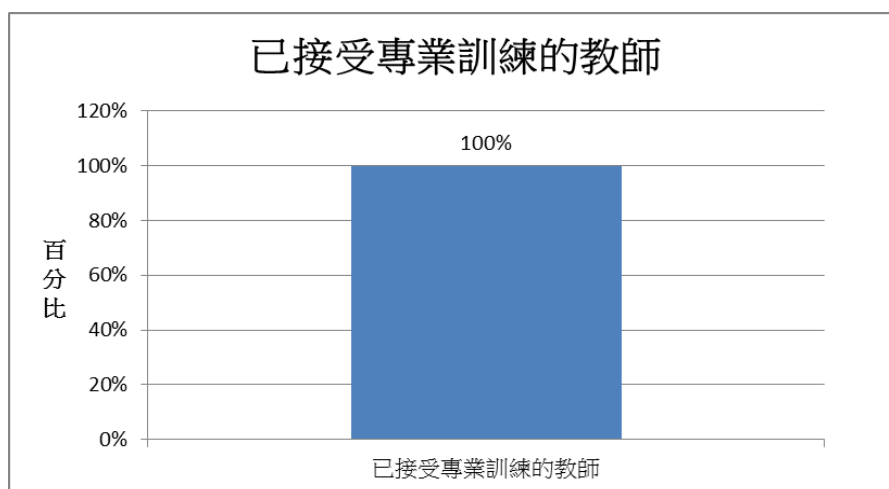
職銜	人數	職銜	人數	職銜	人數
校長	1	常額合約教師	3	行政主任	1
副校長	2	合約教師	2	助理文書主任	1
課程主任	1	合約支援教師	1	文書助理	2
學生輔導主任	1	外籍教師	2	合約助理文員(包括半職)	2
學生支援主任	1	教育心理學家	1	資訊科技行政主管	1
主任	5	言語治療師	1	資訊科技技術員	1
常額教師	33	兼職學生輔導員	1	全職校工	6
半職常額教師	1	教學助理	3	半職校工(包括園藝工友)	4

6.2 教師學歷：

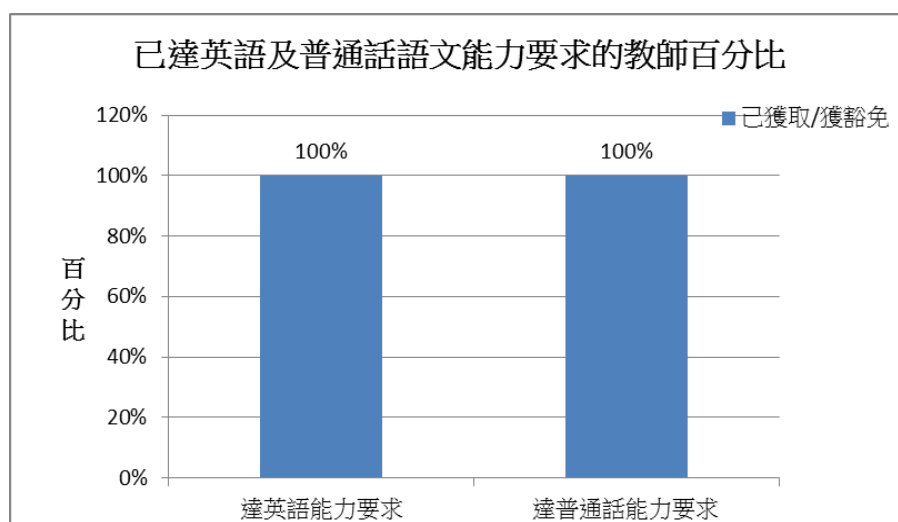




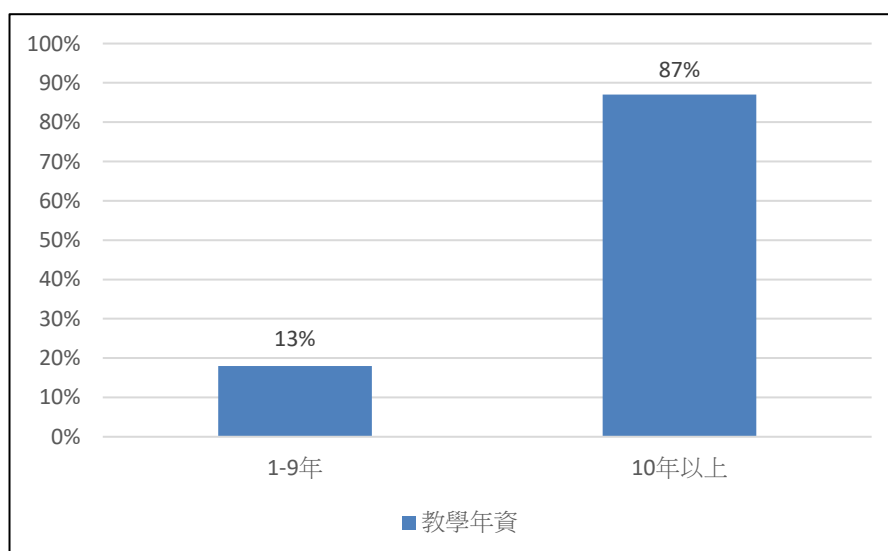
6.3 已接受專業訓練的教師：



6.4 已達英語及普通話語文能力要求的教師：



6.5 教學經驗：





6.6 教師專業發展：

- 配合教育趨勢及學校發展需要，本校每年舉行教師專業發展日，讓全體教師專注探討發展項目之專業知識及策略。本年度教師發展日包括：
 1. 賽馬會「校本多元」計劃---聯校教師專業發展
 2. 小班教學工作坊：小班教學關鍵原則
 3. 保良局教育研討會，本年度主題為「精神健康抗『疫·逆』力」。
- 本校致力推行正向教育，安排教師參與培訓及分享會，加強教師對正向教育的認識及實踐，以培育學生成長型思維。
- 透過參加賽馬會「校本多元」計劃，獲香港中文大學優質學校改進計劃專業團隊提供教師培訓，包括講座、工作坊、課程領導跨校學習社群交流會、共同備課、觀課及評課，讓教師不但掌握適異教學的設計和策略，也將實踐經驗與教育界同工分享。
- 中文科成功申請教育局的校本支援計劃，透過專業顧問與教師進行共同備課、教材設計、觀課及評課，提升教師專業發展。
- 除配合學校重點發展項目，教師也可按個人興趣及發展需要，參加大學機構主辦之專業進修課程，包括：「學校的中層領導」、「評估素養及有效使用評估數據」、「提高中國語文教學效益」、「校園正向心理學：推廣精神健康及建構正面學習環境」等。
- 本校持續推動教師專業發展，透過同儕備課、觀課及評課的文化，並由教師製作簡報或影片，主持工作坊、教學交流會，分享教育資訊、課堂設計的理念、教學重點、策略及學習表現等，有助教師專業成長，促進學與教效能。
- 配合「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生的發展，加深教師對有特殊教育需要學生的關注，有系統地安排教師參加基礎、高級、專題及精神健康的專業發展課程。



7. 關注事項的成就與反思

重點關注事項一：促進教師團隊專業成長，提升學與教成效。

成就：

- ◆ 加強教師掌握成長型思維、自主學習及照顧學生多樣性的教學理念、模式及課堂實踐策略
 - 教師於過去參與了正向教育或 RCM 教學策略相關的課程或工作坊，加強教師對正向教育的認識及實踐。學校也透過不同形式的分享或活動，讓教師交流培訓習得及實踐經驗，效果良好。從問卷調查及各科備課紀錄、教學設計分享會及教學交流會中，老師均認同能加強教師掌握成長型思維、自主學習及照顧學生多樣性的教學理念、模式及課堂實踐策略。
 - 為期兩年賽馬會「校本多元」計劃，本年度年於二年級數學科及常識科推行，獲香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)專業團隊提供教師培訓、共同備課、觀課及評課等，讓教師掌握採用適異教學法模式設計課程、學習材料，及進行教學和評估，以照顧學生學習多樣性的需要。老師對相關的教學策略已有認識，並能實踐於課堂中。
 - 五年級中文科參加了教育局的校本支援計劃，透過專業顧問與教師進行共同備課，應用自主學習策略設計課堂教材，並檢視級本寫作教材，按學生的學習需要加以整理，以達致更有效的學習。
 - 本校設同儕備課、觀課及評課，並定期舉行教學交流會，分享課堂設計的理念、教學重點及教學策略。透過同儕觀課及交流分享會，教師認識不同教學策略，也能於課堂中嘗試及實踐，如自主學習、合作學習及高階思維提問等。



◆ 加強「學、教、評」整個學與教過程的連繫

- 本年度一年級上學期不設測考，教師為學生安排進展性評估，及早了解學生的學習表現，以便進行回饋。下學期仍會持續進行進展性評估，到學期末才安排總結性評估考試。
- 於每次測驗考試後，中英數常分別舉行試卷檢討會，分析學生學習表現及改善建議，另定期舉行教學交流會，教師能按「學、教、評的結合」要求匯報課堂設計及教學成效，以建立「明確目標—課堂學習—適切評估—結果分析—回饋教與學」系統。

◆ 發展校本課程，課程內容能照顧學生多樣性，促進學生自主學習效能

- 學校參加了「校本多元」計劃，發展校本適異性課程，於一年級數學科推行自編校本課程，透過不同的教學設計，如：多感官教學、電子學習等，提升學生學習興趣，促進學生自主學習。

◆ 培養學生的閱讀習慣及交流文化，促使他們透過閱讀成為自主學習者

- 教師透過專業培訓及閱讀，將正向教育理念融入校本課程設計---三年級級本主題教學「感恩特別的生命」，讓學生從身處不同環境的「特別的生命」中，了解生命的價值，明白自己與人相互的關係。本課程設計獲得香港教育大學「第二屆點滴成河傑出生命教育教案設計獎」之「人文及通識教育組優異獎」。
- 本年度加強校本閱讀課效能，規劃各級的閱讀策略，於長假期讓學生閱讀課外書。

反思：

- 要持續推行「正向教育」，老師積極嘗試運用 RCM 教學策略，策略背後的概念仍有待深化，建議來年度有計劃地讓教師於課堂中實踐。
- 學科主席能按本科發展需要安排工作坊、講座，更鼓勵教師參加校外工作坊，

以提升教師專科教學質素。建議來年度科主席可按本科發展需要選定一個重點項目安排工作坊、講座，並與同儕備課及觀課結合，發展優質課堂設計。

- 持續發展教師的評估素養，包括善用進展性評估及評估數據，準確分析學生的學習難點，並提出對焦的跟進工作，以加強「學、教、評」之間的連繫，發揮評估促進學習的效能。另外，作為學習的評估仍需優化，學生自我反思能力，應從多方(課業/評估/測考)考慮，改善學生學習進程、自我監控能力。

重點關注事項二：深化正向精神，培育世德人核心價值，促進身心靈健康的 全人發展。

成就：

◆ 透過全方位校本活動，提升學生對正向教育有更深的認識

- 本年度透過全方位校本活動，包括：世妹德仔講場、課室氛圍設置、優化版嘉許印獎勵計劃、加水紙等，均有助提升學生的正向人際關係及成長型思維。
- 在實時網上課及面授課堂模式交替下，已順利進行了早會德育故事分享、月會及「勇氣伴我行」主題活動。
- 上學期已完成嘉許印統計，下學期因為分級回校日數不相同，直至5月及6月才全體回校，故嘉許印獎勵的統計亦以此兩個月作結算以能維持其公平性。
- 本年度「美麗小書」計劃與中文科合作，由中文科老師初步批改，班主任檢視及回應，已順利完成全年3次。「美麗小書」將按下年度班別名單分發予接任的班主任，讓新學年班主任可透過它對班內同學有初步的認識。
- 身心靜靜3分鐘活動，由於上課之時間在疫情下更見珍貴，故此活動改為於體育科試行，效果良好。



◆ **營造正向校園文化及環境**

- 本年度營造正向校園文化及環境，師生以本年度主題「活出正向，勇氣伴我行」設計課室壁報，訂立「關愛約章」，宣揚正向訊息。
- 透過不同渠道，如學校網頁、校訊、世德家書、嘉許印獎勵計劃展板、綠色閱讀日等，表揚學生的成就，展示學生的學習成果，加強學生對學校的歸屬感。

◆ **完善正向教育課程，培養學生正面學習態度，發展學生正向思維及正面價值觀**

- 本年度持續優化各級正向課之課程，按本校學生需要及發展重點，於疫情下仍能順利按進度完成。全體教師認同透過持續優化正向教育課程，能培養學生正面學習態度、發展學生正向思維及正面價值觀。
- 除了一二年級中文自編正向校本教材，三年級跨學科正向課外，各級也將正向元素融入日常教學，以培育孩子成長型思維和恆毅力，推動孩子發展正向價值觀。

◆ **透過正向家長教育，提升家長為子女建立正面價值觀的技巧及方法**

- 已按時完成家長教育及親子活動，並於下學期完成小一正向家長小組，所有參與的家長同意小組內容有助正向親子溝通、協助子女學習及處理家長壓力
- 全體教師認同透過正向家長教育，包括不同主題的家長講座、一年級家長小組，有效提升家長為子女建立正面價值觀的技巧及方法。

反思：

- 本年度就學校積極培養我們良好的品德項目上得到家長及學生的認同，從持分者問卷調查中可見。
- 由於疫情影響，部份恆常活動未能如常進行，包括火警演習、陽光舞台、快樂照相館等，相關活動會視乎疫情情況安排明年繼續進行，另建議下年度進行學生秘密天使行動。



- 如下年度全體學生可以如常回校進行面授課，鼓勵老師繼續多使用「嘉許印」表揚學生，並可以透過「嘉許印表揚榜」，多表揚學生的努力，提升其成就感，加強學生對學校的歸屬感。
- 下年度「美麗小書」可考慮配合學校年度主題進行寫作。
- 配合培賢組活動，下年度增加拍攝「世妹德仔講場」次數，加強活動宣傳。
- 正向課程內容可按需要持續優化，唯半天課因上課時間減少，可能會影響成效。
- 本年度一年級家長小組因報名時要求參加的家長需要出席全部四次小組活動，因而影響報名人數，下年度可考慮改為舉行兩次的家長工作坊，以方便家長安排時間出席。

重點關注事項三：發展服務學習，強化學生公民素質。

成就：

- ◆ **提升學生服務精神，在不同崗位為同學服務，發揮所長，關心社會**
 - 教師培訓已於下學期完成，根據教師問卷，約 95%老師認同教師工作坊能提升教師推動服務學習的專業能量。
 - 本年度已抽取某些高年級的同學拍攝「一人一職」的工作介紹及訪問，作為低年級同學的學習材料，留待下學年初播放影片，期望能由同學影響同學，讓他們學懂盡責及承擔。
 - 本年度已完成「藝術大使」甄選。至於在科組活動中，不同科組均積極鼓勵高年級學生擔任不同的服務崗位，讓他們協助活動，過程中服務生表現投入及積極。
 - 下學期在四、五年級的服務團隊及四社幹事中，挑選具潛質的學生共 13 名，完成共六次的小領袖培訓，透過課程後的評估，學生了解作為領袖應有的心態，並更了解自己的長處和能力，超過 90%學生表示自己能夠用自己的力量貢獻社區。



- 本年度受疫情影響，校內制服及服務團隊未能組織學生參與校外公益慈善服務。
- 根據教師問卷調查結果，約 97%老師認為校內各項服務學習活動能有助強化學生「律己助人」的服務精神。

◆ 發展校本「社區服務課程」，提高學生公民意識及正確價值觀

- 結合常識科課程知識及校外服務，期望能循序漸進地提高學生關心社會的價值觀和態度。故本年度於常識科的四年級「香港歷史」教冊中，利用「青衣今昔」自擬課業讓學生了解青衣歷史及社區需要。受疫情影響，儘管未能讓學生參與校外社區服務，亦在課業中設計了向長者訪問的訓練，帶出為長者在青衣增設一些設施的建議。
- 從常識科教師問卷調查中，大部份科任老師認同此「社區服務課程」能提升學生服務他人的精神，只是疫情影響了進程及相關的體驗活動。

反思：

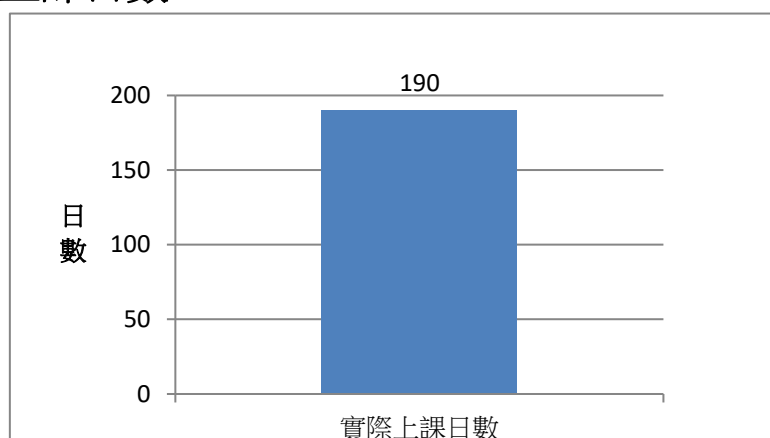
- 要持續推行「服務學習」，來年有需要繼續進行教師培訓，深化全體老師對服務學習的認識。
- 「一人一職」一直為班本處理，建議來年清晰列明各項服務的職能，可以激發同學的自發性及承擔感。同時落實每學期進行反思，並設班本熱心服務獎，獎勵主動、熱心服務的同學。
- 於校內各項活動中開設更多服務生崗位，讓高年級學生得到更多發揮所長，服務他人的機會，並加強學生的歸屬感。
- 繼續進行小領袖培訓，建議來年度四年級全級推行，結合四年級常識科以老人服務為題的服務學習課題。同時亦為四社學生社長及幹事開設小領袖培訓，強化同學策劃、實行及反思服務他人的行動。
- 來年預計仍會受疫情影響，只能有極少數校外公益慈善服務。



- 來年會先邀請社區組織為學生及家長舉行義工服務講座或工作坊，如情況許可，會與社區組織合作舉辦親子社會服務活動，鼓勵服務團隊積極參與。
- 與家長教師會合作，舉辦親子活動及社區服務，並建議結合五年級常識科以貧窮為題的服務學習課題。
- 由於疫情關係，常識科的社區服務課程偏重在紙筆上的訓練，較為局限，因此來年宜加入體驗活動及服務，如帶領學生出外，或參與有關社會服務，讓學生身體力行。

8. 我們的學與教

8.1 學校實際上課日數：

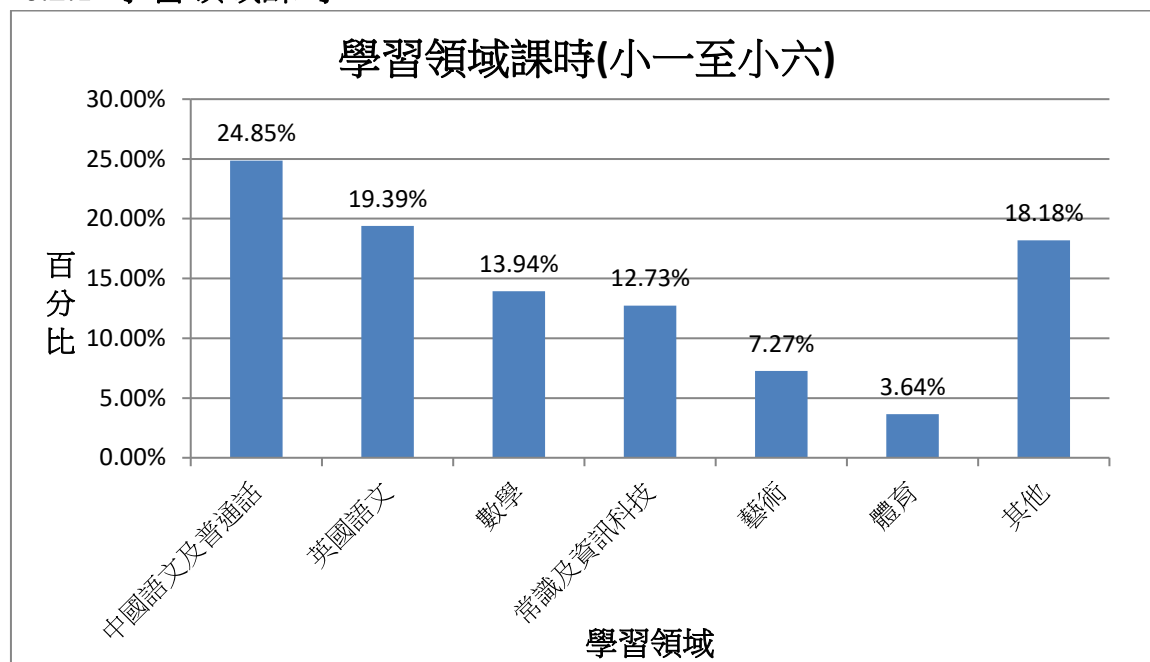


(上課日數包括以網上視像課形式進行)

8.2 學習領域的課時：

本校一向著重學生學習成效，在課程安排上除一般科目外，更設生活智慧課，並加入不同的主題式課程統整學習活動日，專題研習課、圖書課、正向課、課外活動課等，務求學生能於常規課程以外，培養其對知識的渴求、與人相處應有的態度，並掌握個人學習所需的技能，最終能面對瞬息萬變的世界。

8.2.1 學習領域課時



8.3 從閱讀中學習

本校一向積極推動閱讀風氣，舉辦各項活動培養學生養成獨立閱讀及自學的習慣，藉此提高學生的閱讀興趣及習慣，擴闊閱讀領域，各項閱讀活動包括：

- 提升學生閱讀策略技巧：與中文科配合，100%老師認同於中閱課運用共同閱讀材料，教授閱讀策略技巧，提升學生閱讀效能。
- 提升學生閱讀寬度：優化閱讀紀錄冊，鼓勵學生積極閱讀，並擴闊閱讀寬度。因疫情影響停課，部份同學未能閱讀學校推薦的跨科書籍。
- 推廣閱讀電子書，推薦不同類別書籍，增加閱讀寬度，尤其因疫情影響，同學未能外借圖書情況下也可有閱讀資源。
- 製作校園電視台圖書宣傳片，由學生推介不同類別圖書，分享閱讀心得及感受，鼓勵同學多閱讀不同分類圖書，提升閱讀寬度。
- 加強學生學習積極性(自主學習活動)—透過創作劇，80%同學認同透過閱讀書籍及相關資料、創作短劇，有助提升抗逆力，以及建立正面的價值觀及人生態度。



- 跨學科閱讀：建立跨學科閱讀資源庫，並於數、常、音、視、體及資訊科技科目推行跨學科閱讀計劃，藉著閱讀教學培養學生多元智能。教師依教學計劃和學生共讀指定圖書以達至增進本科知識、共通閱讀能力、策略訓練及提升閱讀文化等，亦能擴闊學生閱讀面，培養多方面興趣。
- 恆常多方採購與各科主題相關、不同類型及出版社圖書，增加圖書館藏書，豐富跨學科閱讀資源庫。
- 配合正向教育，透過閱讀、圖書課活動，培育學生建立正向的人生。

8.4 課程統整及全方位學習

全方位學習是把學習空間從課室拓展到其他環境的策略。在過程中，我們重視學生的學習經歷，在獲得額外知識的同時，更重要的是培養正確的價值觀及良好的態度。

本校為不同年級進行跨學科主題學習活動，包括參觀、工作坊及研習活動等。此外，我們還結合四個關鍵項目：專題研習、廣泛閱讀、資訊科技及公民德育活動，進行了相關的延伸、擴闊及促進學習功能的學習活動，以豐富學生的經歷，讓學生在學校期間能獲得全人發展的機會。

8.5 生活智慧課

本校十分注重學生的均衡發展，每周特設兩課節的校本「生活智慧課」，課程結合「德育及公民教育」、「生活應用」及「學習策略」三大學習範疇。內容涵蓋品德教育及公民教育、社會時事分析、專題研習、從閱讀中學習、聆聽及說話訓練、科學探究、多元智能閱讀課及創意思維課等。

課程目的乃希望學生能掌握生活上的技能，透過共通能力的發展，培養學生「學會學習」能力；課程亦期望建立學生正確的價值觀及培養其積極的生活態度，並培養關愛校園及社群文化，關心國家的情懷。



8.6 學生境外交流學習

為讓學生走出校園，關心社會，放眼世界，親身體驗身邊的人和事，學校每年均舉行境外交流學習。惟受全球疫情影響，實不宜舉行境外遊，故本年度學生的境外交流學習計劃暫時擱置，而本校與內地姊妹學校則以手機應用程式保持聯繫。

9. 我們對學生成長的支援

9.1 照顧學生學習多樣性

9.1.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，靈活運用教育局增撥的津貼及校外資源，家校相互配合，為學生提供適切及多元化的支援服務，幫助他們成長及提升學生的學習效能。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

9.1.2 資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼及學習支援津貼。
- 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼共\$857,610，用以增聘一名特殊教育需要支援老師、一名支援老師及三名教學助理，以及外購讀寫訓練、社交訓練及專注力訓練服務以照顧約 77 名有特殊教育需要的學生。
- 本校已聘請一位校本言語治療師，共獲教育局增撥的額外資源：「校本言語治療行政經常津貼」及「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」約 \$16,112。



9.1.3 支援措施及資源運用方式

- 成立學生支援組，由副校長作監察，特殊教育需要統籌主任負責統籌，成員包括課程發展主任、學生輔導主任、支援教師、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師和中英數常科主席等。
- 採用「悅讀·悅寫意(三)」讀寫支援課程，與校本課程整合，以優化小一至小三中文科全班教學及小組教學方式，提升學生聽說讀寫的基本語文能力及照顧學生學習差異。
- 本校有系統地識別及支援學生的成長需要。透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，識別有學習困難的學生，學生支援小組會按學生的需要給予適切的學習支援，如小組輔導、伴讀計劃、外購小組等，或是轉介駐校教育心理學家作評估及跟進。
- 本年度於四年級英文科滲入小班教學元素，將其中兩班學生分拆為三班，照顧學生的學習差異，進一步提升在課堂上對學生的關顧。
- 本年度於五及六年級(英文)推行抽離式輔導班，以小組形式進行，因應學生的學習進度調適課程內容，配合適切的教學策略，以支援成績顯著落後的學生。
- 開設一至六年級中文科、一至四年級英文科及一至六年級數學科的課後輔導教學課，以小組形式學習，支援成績稍遜之學生。
- 為有特殊學習需要的學生安排不同的學習、家課及測考調適，以照顧他們在學習上的需要，並定時檢討及適時作調整。
- 增聘一位支援教師及三位教學助理，除於課堂上支援有特殊學習困難的學生外，亦為家庭支援及學習基礎較弱的初小學生提供課後支援，如假期輔導班，幫助他們解決功課上及學科學習上的困難，並協助其掌握學習重點及有效的溫習方法，從而加強學生的基礎能力。



- 推行朋輩輔導計劃—「大哥哥、大姐姐計劃」，由高年級學生擔任小導師，照顧低年級及有特殊教育需要的學生，包括朋輩指導計劃及故事敘述訓練。
- 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力。
- 外購服務或聘請導師開設「喜伴同行—社交溝通」，以幫助學生管理情緒、建立和諧的人際關係及提升學生的專注和協作能力。
- 外購小組服務—專注力訓練小組及「鼓舞飛揚」小組，為有專注力不足/過度活躍的學生提供全年的訓練(下學期因疫情停辦課後學習活動)，以幫助學生提升專注和協作能力，應付學習的要求。
- 外購小組服務—讀寫小組，為有讀寫困難的學生提供全年的訓練，以幫助學生提升學習中文的動機，提供更多讀寫技巧以協助學生應付學習中文的需要。
- 學校於十月至十一月為家長提供「學生支援摘要」，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。
- 透過家長日、家長講座、成立家長義工隊促進家校及家長之間的溝通和合作，並定時邀請外間機構或教育心理學家、駐校言語治療師舉辦家長講座、親子講座、工作坊等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
- 邀請香港中文大學、志願機構、教育心理學家、駐校言語治療師等，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、啟發潛能的新教學理念等。
- 聘請校本言語治療師，運用「校本言語治療津貼」，為校內有言語障礙的學生提供評估及治療訓練服務，並為學生及家長舉辦工作坊。



9.2 校本資優課程

9.2.1 本校的資優教育以三層架構作推行模式。

第一層全班式資優課程（校本）：

- （1） 於正規課程的課堂教學設計中，會滲入資優教育的三大元素(啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力)，以提高學生的學習興趣與動機、促進學生主動學習。而在教學過程中，亦會因應學生的實際需要，對課程內容、教學指示、課室環境及教材等作彈性的處理，務求讓不同能力的學生能夠在多元的環境下學得最好。
- （2） 設計及完成校本適異性二年級常識的課程。
- （3） 藉「生活智慧課」實施全班式資優課程，包括「一至三年級思維訓練課、情意智能課程」、「綠校園課程」等。

第二層抽離式資優課程（校本）：

- （1） 學校以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，包括「五、六年級數學科增潤課程」等。惟部分課程因疫情關係，須調適或取消。
- （2） 學校藉各類表演及比賽活動，於專科特定範疇提供延伸培訓課程，例如中英語話劇、田徑、合唱團、管樂團、視藝及資訊科技等。惟部分課程因疫情關係，須調適或取消。
- （3） 學校已於學期初更新全校學生人才庫，方便各科組挑選學生參與抽離式資優訓練。

第三層抽離式資優課程（校外）：

- （1） 本年度學校於五年級推薦部份具有傑出特質、表現和能力的學生，參與「香港資優教育學苑」學員甄選。



(2) 另亦有部分學生成功完成校外資優課程，如香港中文大學教育學院資優課程。

9.2.3 全校共 90%教師已完成教育局資優教育基礎課程。

9.3 學生輔導

- 本年度配合學校主題，製作「世妹德仔講場」宣傳培賢組各項活動。
- 優化一至六年級正向課內容，與各級班主任進行備課會議，及按疫情變化分級以網課或面授課形式進行。
- 學生輔導主任為有需要的學生及家庭提供個人及家長輔導，亦會按個別情況轉介個案往其他專業機構，並親自陪同特殊需要學童及家長往見其他專業人士，以多專業合作模式提供相關服務。
- 學生輔導主任會聯同教育心理學家及學生支援主任，提供網上家長視訊會議，為學生成長需要提供適切的支援服務。
- 上、下學期共進行了三次「與你同行生日會」，師生一起進行網上遊戲，氣氛融洽愉快，提升正向人際關係。
- 全年舉行了三次大型正向活動，並首次與體育科合辦「勇氣伴我行」正向分享會，邀請保良局屬校畢業生到校，與學弟學妹分享個人奮鬥的正向訊息。
- 成長的天空計劃：四至六年級輔助小組活動於疫情停課期間，以視訊形式進行；戶外及家長活動於星期六完成；六年級的抗逆大使更精心DIY，製作了膠口罩套，送贈宣道會長亨長者鄰舍中心供長者使用。
- 「喜伴同行」自閉症學童訓練小組分別以高、低年級兩組，於上、下學期順利完成。



- 全年為家長及學生舉辦了不同主題的講座及分享會，包括：「你有情緒，我都有情緒」、「緣來自方」（社交能力）、「疫情下的學習：如何處理學習情緒和管教壓力」、「子女升中·父母升呢!」、「網絡陷阱你要知!」、「升中有怕!」，另外會透過推播訊息介紹網上資源給家長自由參加。
- 為顧及一年級學生家長需要，舉辦了「親親你，親親我」家長小組，提供正向管教方法，雖然參加人數不多，但家長們十分投入，樂於分享，勇於嘗試。
- 暑假期間，特別為容易被情緒困擾的學童開辦「和諧粉彩」小組，幫助他們紓緩自己的負面情緒。
- 與學生資助組合作，參加「一人一電腦」計劃：本校兩名高小及一名畢業生受惠；2020-21 蘋果助學金：本校一名初小及一名高小學生受惠；保良局何鴻燊博士紀念基金-學生學習支援：本校兩名高小學生受惠。
- 繼續為有需要的家庭申請參加「鄰舍第一·送米助人」計劃，本校五個家庭申請，全部獲批。
- 與「危機小組」各成員合作無間，隨時與組員處理各項「危機」，並盡快作出適當的跟進及支援。
- 全校同心努力下，本校連續七屆榮獲「關愛校園」獎項。

9.4 培育、德育及公民教育

- 學校校風優良，學生溫純受教，喜愛校園生活。學生學習態度良好，專注受教，遵守秩序，對學習感興趣，能依循教師指示參與學習活動，踴躍回答教師提問。
- 學校積極培訓學生領袖，安排學生當正向大使，鼓勵學生透過服務學習，發揮領袖才能。學校亦設有不同的服務崗位如社幹事、班內一人一職等，並提供機會讓學生在校內籌辦活動，提升他們組織活動的能力及自信，同時培養他們的責任感及承擔精神。學生組織活動的能力不俗，



做事盡責。

- 學校推出「世妹德仔講場」，以布偶劇形式帶出「成長型思維」及「學校生活注意事項」的相關訊息，深受同學歡迎。
- 推行「正向教育」，營造校園氛圍，學生利用「加水紙」為有需要的同學加水，從而培育學生關愛他人的情操，建立正向人際關係。
- 推行上下學期「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵學生訂立交齊功課的目標，培養責任感，並於每學期派發證書，以茲獎勵。
- 各班推行學生「季度生日會」計劃，增強班級經營的果效，並建立良好的師生及生生關係，提升學生對班級的歸屬感和校園關愛文化。
- 學校推行「世德 Super Kids 嘉許印計劃」，鼓勵學生在學業、課外活動、服務等多方面策勵自己不斷求進，有效強化學生良好行為，營造正面的校園氣氛。學校定期表揚表現優秀的學生，有效推動學生積極參與活動及努力爭取良好的表現。
- 學校經常公開表揚學生在各方面取得的成就，並為學生安排校內及校外表演的機會，例如綜藝匯演及才藝表演等，又在走廊及壁報板展示學生不同類型的作品，肯定學生的成就，有助提升其自信心及對學校的歸屬感。整體而言，學生樂於參與校內校外活動、比賽和服務，可拓寬他們的視野及豐富他們的學習經歷。
- 與本區警民關係組保持密切聯繫，能盡早知道區內一些突發事件，以作出適切的預防措施。



9.5 健康教育

- 健康活動齊參與：

每學期為學生進行量度身高和體重，並將有關資料記錄於學生手冊內。為學生量度書包重量，提示學生合適的書包重量建議；為學生舉行體適能測試，有助學生認識自己的體能狀況。營造正向校園氛圍，關顧學生及校內員工的心理健康。

- 健康飲食：

本校學生午膳採用「現場派飯」方式，即午膳供應商於工場製作食物，然後送往學校煮熟，而飯和蔬菜類則在學校廚房即日烹煮，以確保學生能享用新鮮製作的食物。學生亦可因應需要自攜午膳或由家長於指定時間送飯到校。學校亦照顧個別對食物有敏感反應的學生膳食需要，以確保學生能享用健康之膳食。而本校亦成功取得由衛生署舉辦的「健康飲食在校園」運動的至「營」學校的「基本認證」。

學校除了教導學生良好的健康飲食習慣外，亦鼓勵學生切勿浪費食物，培養珍惜食物的美德。但礙於疫情下學校只上半日課，學生無須在校午膳，但仍教導學生要注意飲食衛生，小心防疫。

- 護脊校園：

本校自 2015 年度開始參加「全港挺直護脊校園計劃」，致力推廣護脊文化，幫助同學建立良好的護脊習慣。本校製作護脊操影片，教導同學齊做護脊操，並全面推動教師、學童及家長對脊骨護理的認知，提升個人的整體健康水平。疫情停課期間之實時網上課節，增設「齊來做運動」時段，鼓勵同學在家學習也可進行護脊操。



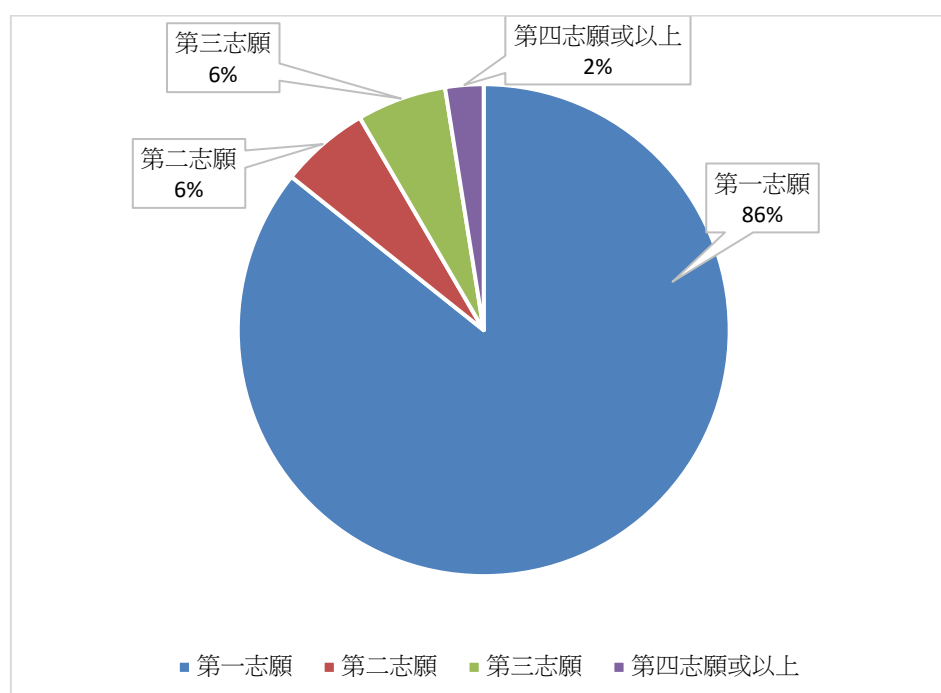
10. 學生表現

10.1 學生升中派位

10.1.1 2020-2021 年度升讀部份中學及學生人數概況：

升讀中學學校名稱	學生人數
保良局羅傑承(一九八三)中學	21
天主教母佑會蕭明中學	7
佛教善德英文中學	5
中華傳道會安柱中學	5
保祿六世書院	4
賽馬會體藝中學	3
中華基督教會全完中學	3
華仁書院(九龍)	2
聖公會林護紀念中學	2
順德聯誼會李兆基中學	2
荃灣官立中學	1
保良局顏寶鈴書院	1
英華書院	1
可風中學(嗇色園主辦)	1
德愛中學	1
香島中學	1

10.1.2 本年度畢業生派位志願統計：





10.2 校際活動所得獎項

10.2.1 學校榮譽獎項：

- 梁副校長以三年級「感恩特別的生命」教材設計，參加香港教育大學主辦之「第二屆點滴成河傑出生命教育教案設計獎」，榮獲「人文及通識教育優異獎」。
- 學校參加香港基督教服務處主辦之「關愛校園獎勵計劃」，連續多年榮獲「關愛校園」榮譽。

10.2.2 學生參與校外比賽所得獎項表列如下：

科目	比賽名稱	獎項	獲獎學生姓名
中文	第七十二屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦(女子)季軍	1B 甄子悠
中文	2020-2021 年全國青少年語文知識大賽 現場作文「菁英盃」	初賽(香港賽區)小學丙組 (小學 5-6 年級) 二等獎	5B 劉芷詠
		決賽(香港賽區)小學丙組 (小學 5-6 年級) 二等獎	
		總決賽(香港賽區)小學丙組 (小學 5-6 年級) 三等獎	
		初賽(香港賽區)小學丙組 (小學 5-6 年級) 一等獎	6A 李錦銘
		決賽(香港賽區)小學丙組 (小學 5-6 年級) 三等獎	
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節	普通話散文獨誦(女子)季軍	2A 麥心翹
英文	YKN English Writing Competiton	第三名	6B 陳悅怡
		第四名	6C 文澤霖
英文	第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	初級組優秀入圍獎	1C 何梓翹



英文	72nd Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking(Girls) 季軍	2B 馬恩悅
		Solo Verse Speaking(Boys) 季軍	2B 黃廷崐
		Solo Verse Speaking(Girls) 季軍	2C 王妍澄
		Solo Verse Speaking(Boys) 亞軍	2C 黃柏朗
		Solo Verse Speaking(Boys) 亞軍	5A 梁施予
英文	“Story to Stage” Puppetry Competition for Primary Schools 2020/21	1st Prize	4C 陳宥蓁、5A 關詠文、 6A 安梓瑜、6A 石浩言、 6B 李宏立
英文	Little Maze Runner	Silver	5A 陳子恆、5A 梁施予 5A 溫梓傑、5A 黃樂言
英文	Hong Kong School Drama Festival	傑出演員獎	4A 廖籽晴、5A 梁施予 5B 李樂賢、5B 陳允怡
		傑出影音效果獎	4A 張樂倫、4A 廖籽晴、 4C 周彥銘、4C 梁芷晴、 4C 梁恩琳、4C 黃心好、 4D 黎佩怡、5A 黃湘瑜、 5A 林濂蓀、5A 梁施予、 5A 溫梓傑、5A 黃皓晴、 5B 陳忻研、5B 陳允怡、 5B 鄭穎蓀、5B 李樂賢、 5B 王廷熙、6A 陳銘謙、 6A 梁靖童
		傑出合作獎	
		傑出整體演出獎	
英文	Learning A-Z Competition 2021	Champion	4D 關稀文
		Merit Prize	5B 曹靜桐
數學	第七屆全港少年數多酷大賽	初賽優異賽	5A 黃樂言、6A 石浩言、 6A 何定信、6A 李安蓀、 6A 陳柏賢、6A 繆傑智
數學	荃葵青小學數學競賽(2020)	小六組優異獎狀	6A 程學韻
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 2021(晉級賽)	三年級三等獎	3C 張皓勤
		四年級三等獎	4C 譚雋言
		五年級二等獎	5A 陳致熹



數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 2021(晉級賽)	五年級三等獎	5A 郭思聰、5B 郭思愉
		六年級二等獎	6A 何定信、6A 繆傑智
		六年級三等獎	6A 陳柏賢
數學	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽「AIMO Open」(晉級賽)	銀獎	3B 林卓彥、3B 黃鈞佑、6A 何定信
		銅獎	3B 林立、4C 譚雋言、6A 繆傑智
數學	2021 香港數學遊戲公開賽	銀獎	6A 繆傑智
常識	「華萃薪傳—第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」	小學組葵青區第二名	4C 周彥銘、4C 陳晉軒、4D 黃迦晴、4D 黎佩怡、5A 周浩逸、5A 林濂蕎、5A 黃樂言、5A 鄭嘉淇、5A 關詠文、6A 布雪瑩、6A 石浩言、6A 江浠璇、6A 李安蕎、6A 林子堯、6A 陳柏賢、6A 陳銘謙、6A 黃雅詩、6A 管悅彤、6A 劉蘊妍、6A 蔣心盈、6A 鄧詠之、6A 黎凱晴、6A 賴文昇、6A 譚雋翹、6A 曾璟匡、6B 甘茜宜、6B 何澄鋼、6B 李宏立、6B 周巧柔、6B 楊俞琛、6B 顧芷琳
常識	校際網上知識產權問答比賽 2020	高小組優異獎	4D 黎佩怡
常識	第二十三屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽(2020-21)	優異獎	5A 黃樂言、5A 梁施予、6A 柯韻晴、6A 賴文昇
音樂	2020 第七屆香港青少年鋼琴比賽	兒童 C 組第五名	4C 陳宥蓁
音樂	第七十三屆香港學校音樂節	粵曲獨唱(子喉)小學高級組亞軍	4C 黃心好
		分級鋼琴獨奏(二級)季軍	4D 倪浩森
		分級鋼琴獨奏(四級)冠軍	4C 陳宥蓁



		分級鋼琴獨奏(四級) 冠軍	5A 蔡潤彤
		分級鋼琴獨奏(四級) 亞軍	6A 繆傑智
音樂	第十九屆全港小學英文民歌 組合歌唱比賽	優異獎	4C 區可沂、4C 陳卓希、 4C 陳晉軒、4C 譚雋言、 4C 趙博雅、4D 張鈺霖、 4D 關稀文、4D 黎佩怡、 4D 黃展灝
音樂	保良局音樂積點獎勵計劃 2019	金校徽	5A 關詠文
		銀校徽	5A 溫梓傑、6A 劉蘊妍、 6A 張澤群、6C 施愷婧
		銅校徽	3A 陳卓然、3C 何仲晞、 4B 劉曉鋸、4C 葉琛賢、 4C 趙博雅、4D 黎佩怡、 4D 麥向賀、5A 韓沐麟、 5A 郭思聰、5A 謝琛瑩、 5B 關凱晴、5B 李樂賢、 6A 劉蘊妍、6A 黎凱晴、 6A 盧立言、6A 譚雋翹、 6A 曾璟匡、6B 林心穎、 6D 張逸皓
	保良局音樂積點獎勵計劃 2020	金校徽	6A 程學韻、6A 管悅彤、 6A 林嘉怡、6A 繆傑智、 6A 張澤群
		銀校徽	6A 林子堯、6A 李錦銘、 6A 繆傑智、6A 譚雋翹、 6A 鄧詠之、6A 曾璟匡、 4C 陳靖悠、4C 陳宥蓁
		銅校徽	6A 歐灝雅、6A 李錦銘、 6D 林卓宏、6D 吳焯希、 5B 陳忻研、4A 李可瑩 4C 區可沂、4C 陳晉軒、 4C 譚雋言、4C 杜紫晴、 4C 葉詠賢、3B 馮柏熹、 3B 潘璟瞳、3B 黃鈞佑、 3C 石穎汶、3C 黃靖晴、 3D 周芷舜、3D 林詩喬
視藝	保良局視藝積點獎勵計劃 2019	金校徽	6A 安梓瑜、6B 鄭睿晴
		銀校徽	5A 徐尉芯、6A 鄭幸宜、 6A 徐宇陽



		銅校徽	2A 鄭卓藍、2B 羅藹旻、 4A 陳博遙、4C 梁恩琳、 4D 丁志培、5A 黃皓晴、 5B 鄭穎蕎、6A 林嘉怡、 6B 周巧柔、6B 蔣希敏、 6B 甘茜宜、6B 林心穎
視藝	香港兒童冬日填色創作比賽 2020《奇幻聖誕之旅》	小學中級組亞軍	4C 陳宥蓁
視藝	2021 玩轉繽紛復活節—兒童 繪畫及填色比賽	填色—兒童 B 組 金獎	4C 陳宥蓁
視藝	學生視覺藝術作品展 2020/21	小學組銀獎	6B 林心穎
體育	全港個人速度跳繩比賽	1X30 秒前繩速度賽(10 歲男 子組)季軍	5A 梁施予
		1X30 秒前繩速度賽 優等獎	
		1X30 秒單車速度跳比賽 優等獎	
		1X30 秒二重速度跳比賽 優等獎	
IT	Master Code 編程大賽 2020：AI 起動・智啟 零饑餓未來	Minecraft 小學組優異獎	6A 張顯銘、6A 朱子治
IT	MakeCode Arcade 與老童遊 樂齡遊戲設計比賽	小學組二等獎	6A 張顯銘
		優異獎	5B 陳允怡、5B 曹靜桐
其他	第五屆「老友鬼鬼」共融故 事演繹比賽	初小組季軍	2D 趙梓寧
其他	第三十三屆和平海報設計比 賽《以服務創和平》	小學組 優異獎	6A 林子堯、6A 安梓瑜
其他	【積極樂觀迎挑戰 逆境自 強建社群】2020/21 年度主 題活動--繪畫比賽	小學組 季軍	6A 林子堯

11. 運用整合代課教師津貼的情況

本年度本校獲教育局撥出\$465,898.87 作為整合代課教師津貼，聘請代課教師、合約老師及課程顧問費用支出共\$201,242.08；盈餘\$264,656.79。

(備註：上年度盈餘為\$217,967.80，累積至本年度盈餘為\$ 482,624.59)



12. 財務報告

	所得津貼	支出	結餘	總結餘
	元	元	元	元
承上結餘(政府資助及學校津貼)				2,809,126.78
1. 政府資助				
(1)經擴大的營辦開支整筆津貼				
(甲)為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼項				
1.修訂的行政津貼	1,551,638.67	1,528,039.83		
2.學校發展津貼	774,983.00	568,295.23		
3.資訊科技綜合津貼	398,747.00	201,599.00		
4.空調設備津貼	446,133.00	249,064.00		
5.新來港兒童津貼	-	-		
6.成長的天空計劃(小學)	126,756.00	122,125.00		
7.全方位學生輔導計劃	239,304.00	160,382.50		
8.校本教育心理服務	108,000.00	94,620.55		
9.校本管理額外津貼	50,000.00	49,000.00		
10.校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	6,441.40		
11.統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	5,670.00		
教育局修正的津貼帳	-	14,885.95		
小計:	3,711,561.67	3,000,123.46	711,438.21	
(乙)經擴大的營辦津貼撥款				
1.基本津貼	1,318,036.86	1,544,884.29		
2.其他津貼	42,557.91	-		
教育局修正的津貼帳	-	-		
小計:	1,360,594.77	1,544,884.29	(184,289.52)	
11. 學校津貼(一般津貼)				
(1)普通經費	427,978.18	456,143.09		
(2)特定用途的收費(包括空調電費)	221,325.00	208,800.00		
教育局修正的津貼帳	-	-		
小計:	649,303.18	664,943.09	(15,639.91)	
2019/20年度總盈餘				511,508.78
2019/20年度終結總盈餘				3,320,635.56



13. 學校接受捐款及捐助紀錄

2020 / 2021 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
D2021-01	顧東華總理	辦學團體總理	LABO 搓手液 (50ml) 125 枝 每枝\$18 x 125 枝 = \$2250	否	4/9/2020	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第一次法團校董會會議 (30-10-2020) 報告	給予師生使用
D2021-02	保良局	辦學團體	1.愛的家 S99 成人口罩 13 盒 (每盒 50 個) 每個\$2.3 至\$2.6 x 50 個 x 13 盒 = \$1495 至\$1690 2.愛的家 V99Pi 中童口罩 16 盒 (每盒 30 個) 每個\$2.3 至\$2.6 x 30 個 x 16 盒 = \$1104 至\$1248	否	16/9/2020	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第一次法團校董會會議 (30-10-2020) 報告	給予師生使用
D2021-03	退學生： 4C 李凝	學生	電子繳費系統用戶結餘\$257.8	否	16-10-2020	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2020-21 年度第二次法團校董會會議 (4-2-2021) 報告	給予學校以作學生發展用途
D2021-04	鄧李璧荳總理	辦學團體總理	珮氏驅蚊爽噴霧 (100ml) 10 枝 每枝\$71.9 x 10 枝 = \$719	否	25/9/2020	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第二次法團校董會會議 (4-2-2021) 報告	給予師生使用
D2021-05	鄧李璧荳總理	辦學團體總理	威露士酒精搓手液 1L (一箱 6 枝) 每枝\$160 x 6 枝 = \$960	否	28/9/2020	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第二次法團校董會會議 (4-2-2021) 報告	給予師生使用
D2021-06	曾紀華獎學金	/	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》 第十一冊 (25 本) 沒有價值的捐贈	否	29/9/2020	供學生借閱	供學生借閱	已於 2020-21 年度第二次法團校董會會議 (4-2-2021) 報告	供學生借閱及使用



D2021-07	保良局	辦學團體	SDB Clean Shots 70% Hand Sanitizer 1.5ml 14 盒，每盒 250 片 每盒 250 片 x 14 盒 x 每片 \$2.27 = \$7945	否	5/10/2020	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年 度第二次法團 校董會會議(4- 2-2021)報告	給予師生 使用
D2021-08	保良局	辦學團體	1.愛的家 S99 成人口罩 35 盒 (每盒 30 個) 每盒 \$45 x 35 盒 = \$1575 2.愛的家 V99Pi 中童口罩 10 盒 (每 盒 30 個) 每盒 \$78 x 10 盒 = \$780	否	8/10/2020	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年 度第二次法團 校董會會議(4- 2-2021)報告	給予師生 使用
D2021-09	保良局	辦學團體	1.愛的家 S99 成人口罩 15 盒 (每盒 30 個) 每盒 \$45 x 15 盒 = \$675 2.愛的家 V95 中童口罩 10 盒 (每盒 30 個) 每盒 \$68 x 10 盒 = \$680	否	13/11/2020	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年 度第二次法團 校董會會議(4- 2-2021)報告	給予師生 使用
D2021-10	19/20 年度六年 級畢業生 (6B 周俊熹)	學生	電子繳費系統用戶結餘 \$128.7	否	22/10/2020	給予學校以作學生 發展用途	沒有	已於 2020-21 年 度第三次法團 校董會會議(10- 6-2021)報告	給予學校 以作學生 發展用途
	19/20 年度六年 級畢業生 (6C 陳胤慈)	學生	電子繳費系統用戶結餘 \$575.1	否	22/10/2020	給予學校以作學生 發展用途	沒有	已於 2020-21 年 度第三次法團 校董會會議(10- 6-2021)報告	給予學校 以作學生 發展用途
D2021-11	民政事務總署	/	成人口罩 15 盒 (每盒 50 個) 非賣品	否	1/12/2020	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年 度第三次法團 校董會會議(10- 6-2021)報告	給予師生 使用
IMC 2021-01	香港鐘表業總 會有限公司	/	網絡數據卡 114 張 每張 \$128 x 114 張 = \$14,592	否	1/12/2020	給予學生使用	給予學生使用	呈文編號 P232011003，已 於 1-12-2020 傳 閱通過	給予學生 使用
D2021-12	退學生： 1D 杜卓峰	學生	電子繳費系統用戶結餘 \$68.5	否	12/12/2020	給予學校以作學生 發展用途	沒有	已於 2020-21 年 度第三次法團 校董會會議(10- 6-2021)報告	給予學校 以作學生 發展用途



	退學生： 3B 杜靖匡	學生	電子繳費系統用戶結餘\$3.1	否	16/12/2020	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 2D 劉唐正	學生	電子繳費系統用戶結餘\$94	否	16/12/2020	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
D2021-13	保良局	辦學團體	1.愛的家 S99 成人口罩 30 盒 (每盒 30 個) 每盒\$45 x 30 盒 = \$1350 2.愛的家 V95 中童口罩 20 盒 (每盒 30 個) 每盒\$68 x 20 盒 = \$1360	否	14/1/2021	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予師生使用
D2021-14	E Life Trading International Ltd	/	Killbacs Hand sanitizer (50ml) 30 枝 每枝\$22.9 x 30 枝 = \$687	否	26/1/2021	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予師生使用
D2021-15	曾紀華獎學金	/	兒童漫畫《小正和怪老頭的故事》 第十三冊 (25 本) 沒有價值的捐贈	否	3/2/2021	供學生借閱	供學生借閱	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	供學生借閱及使用
D2021-16	保良局	辦學團體	1.愛的家 S99 成人口罩 15 盒 (每盒 30 個) 每盒\$45 x 15 盒 = \$675 2.愛的家中童口罩 6 盒(每盒 50 個) 每盒\$108 x 6 盒 = \$648	否	3/3/2021	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予師生使用
D2021-17	保良局	辦學團體	成人口罩 600 包 (6000 個) 每個\$1.2 x 600 包 = \$7200	否	18/3/2021	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予師生使用
D2021-18	保良局	辦學團體	愛的家 V95 中童口罩 8 盒 (每盒 30 個) 每盒\$68 x 8 盒 = \$544	否	16/3/2021	給予師生使用	給予師生使用	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予師生使用
D2021-19	退學生： 5A 翁嘉涵	學生	電子繳費系統用戶結餘\$428.6	否	31/3/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予學校以作學生發展用途



	退學生： 6B 翁溢潤	學生	電子繳費系統用戶結餘\$499.9	否	31/3/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2020-21 年度第三次法團校董會會議(10-6-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
D2021-20	退學生： 1C 趙允暄	學生	電子繳費系統用戶結餘\$312.7	否	13/4/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 3C 趙允唏	學生	電子繳費系統用戶結餘\$57.8	否	13/4/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
D2021-21	港協暨奧委會 奧夢成真有限公司	/	送贈 2018-2019 奧運日運動服裝 (37 件) 沒有價值的捐贈	否	29/3/2021	送贈學生	送贈學生	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	送贈學生
D2021-22	利奧紙品集團 (香港)有限公司	/	捐贈毛公仔 (一細箱) 沒有轉售價值的捐贈	否	20/4/2021	送贈學生	送贈學生	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	送贈學生
D2021-23	保良局	辦學團體	1.愛的家中童彩色口罩 13 盒 (每盒 50 個) 每盒\$128 x 13 盒 = \$1664 2.愛的家 S99 成人彩色口罩 18 盒 (每盒 50 個) 每盒\$118 x 18 盒 = \$2124	否	19/4/2021	給予師生使用	給予師生使用	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予師生使用
D2021-24	退學生： 6A 許瞻文	學生	電子繳費系統用戶結餘\$348.4	否	27/5/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 4C 林智泓	學生	電子繳費系統用戶結餘\$460.6	否	31/5/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 4C 林卓桁	學生	電子繳費系統用戶結餘\$460.6	否	31/5/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途



D2021-25	保良局	辦學團體	1.愛的家成人口罩散裝 500 個 每個\$1.5 x 500 個 = \$750 2.愛的家成人口罩散裝 330 個 每個\$1.5 x 330 個 = \$495 3.愛的家中童口罩散裝 650 個 每個\$2.16 x 650 個 = \$1404	否	18/6/2021	給予師生使用	給予師生使用	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予師生使用
D2021-26	小六畢業生	16 名學生	電子繳費系統帳戶結餘 \$2121.4	否	5/7/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 2A 彭佑晴(20)	學生	電子繳費系統用戶結餘\$259.6	否	22/6/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 3A 蘇靜一(19)	學生	電子繳費系統用戶結餘\$672.2	否	12/7/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 2C 何卓翹(8)	學生	電子繳費系統用戶結餘\$755.4	否	13/7/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
D2021-27	退學生： 4A 陳博遙 (1)	學生	電子繳費系統用戶結餘\$254.4	否	8/7/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 2B 梁咏心(17)	學生	電子繳費系統用戶結餘\$537.2	否	27/8/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途
	退學生： 4A 李翰謙(16)	學生	電子繳費系統用戶結餘\$151.4	否	27/8/2021	給予學校以作學生發展用途	沒有	已於 2021-22 年度第一次法團校董會會議(19-11-2021)報告	給予學校以作學生發展用途

註：* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 24/2008 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。



14. 學校發展津貼計劃報告

1. 評估項目：照顧不同學生的學習需要 – 豐富學生的學習經驗，提升學生的學習興趣，並發展學生不同潛能

評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
- 蒐集教師對是項計劃的意見。 - 評估學生對課堂或課後活動的參與程度及意見。 - 評估學生在活動或訓練的表現。	- 最少 80%教師認同計劃能為教師創造空間，讓教師可專注教學工作 - 最少 80%教師認同計劃能提升學生在相關範疇的學習興趣。	- 超過 80%教師認同聘請英文科課程顧問能提升教師專業。透過共同備課及舉行工作坊，教師能更有空間及更專業地優化學與教。 - 中文科課程顧問則協助教師透過小組訓練，培養學生的多元智能，超過 80%教師認同相關訓練除可提高學生對語文的學習興趣外，亦可提升其語文、溝通及協作能力。	聘請課程顧問費用或合約導師，為期一年。 預 算：\$80,000.00 實際支出：\$11,000.00 (備註:中文科課程顧問與本校教師以協作形式進行語文小組訓練，相關支出由「全方位學習津貼」支付)

2. 評估項目：課程發展 – 提高學生的英語能力

評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
- 評估學生在英語學習計劃的表現 - 蒐集英文科教師對優化英語課程的意見。	- 最少 80%教師認同計劃能提升學生的英語能力。 - 最少 80%教師認同計劃能令本地英文科教師可以專注英文教學進度。	合約半職教師協助推行英語學習計劃及相關活動，也於高年級師進行閱讀課、會話課及相關活動，超過 80%教老師認同協作教學能增加學生接觸英語的機會，讓學生多聽多講，學生提升學生閱讀能力，增加英語會話的語感，也令本地英文科教師可以更專注英文教學。	聘用一名合約半職教師，為期一年。 預 算：\$296,502.00 實際支出：\$296,502.00



3.評估項目：課程發展 – 減輕教師工作量，使他們能更專注於教學工作

評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
- 評核教學助理及文書人員的工作表現 - 進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。	- 最少 80%老師認同教學助理及文書人員能協助教師處理非教學工作。 - 最少 80%老師認同教師因工作量減輕而能更專注課程發展。	- 教學助理能為教師處理部份課堂外的工作，包括考試積分處理、問卷資料整理、製作工作紙、製作教具及壁報、準備課堂用品、編印獎狀及文書工作等。 - 文書人員能協助教師處理文書、點收款項、學生考勤紀錄等行政工作。 - 超過 80%教師滿意教學助理及文書人員之工作表現，認同其工作表現已達標，能協助教師處理非教學工作，減輕教師部份繁重的工作量。	聘用兩名教學助理，分別為期三個月及九個月支出。 預 算：\$40,005.00 + \$148,680.00 實際支出：\$0.00 + \$0.00 (由學習支援油貼支付) 聘用一名兼職文書人員，為期一年。 預 算：\$95,760.00` 實際支出：\$95,760.00



2020-21 年度學校發展津貼計劃財政報告總表

項目	所需資源	2020-21 年度 預算支出	2020-21 年度 實際支出
項目 1	購買服務或聘用課程顧問或合約導師	\$80,000.00	\$11,000.00
項目 2	聘用合約半職教師一年薪酬及強積金	\$296,502.00	\$296,502.00
*項目 3	聘用教學助理(A)三個月薪酬及強積金	\$40,005.00	\$0.00
*項目 3	聘用教學助理(B)九個月薪酬及強積金	\$148,680.00	\$0.00
項目 3	聘用兼職文書人員一年薪酬及強積金	\$95,760.00	\$95,760.00
	(a)總計：	\$660,947.00	\$403,262.00
	(b)#承上結餘：	\$0.00	\$0.00
	(c)「學校發展津貼」撥款：	\$790,500.00	\$780,416.00
	【(b)+ (c)- (a)】盈餘：	\$129,553.00	\$377,154.00

註：

*：教學助理(A)及(B)薪酬及強積金由「學習支援津貼」支付。

#：每年度「學校發展津貼」扣除實際支出後之結餘，將會撥入「擴大營辦津貼」，故承上結餘為\$0.00。



15. 新資助模式－學習支援津貼收支摘要

2020-2021 年度新資助模式-學習支援津貼收支摘要

	項目	收入	支出
1.	2019-2020 年度「學習支援津貼」結餘*	\$140,995.19	---
2.	2020-2021 年度「學習支援津貼」撥款	\$857,610	---
3.	聘請一位全年合約支援教師	---	\$248,220
4.	聘請 3 位全年合約教學助理		\$468,720
5.	「鼓舞飛揚」小組導師費用	---	\$9,120
6.	專注力小組導師費用		\$36,800
7.	讀寫小組導師費用		\$92,000
	總 計	\$998,605.19	\$854,860

結 餘 = \$143,745.19

*註：2019-2020 年度新資助模式-學習支援津貼收支摘要最後結餘為\$140,995.00(以四捨五入方式表示)。



16. 校本及區本課後學習及支援計劃報告

計劃為符合資格申請資助的學童^{註1}，提供免費課後學習及支援服務，藉以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識及歸屬感，以達至全人發展。本校原先計劃利用此計劃的資助金額^{註2}，為學生提供四次測驗/試前溫習服務，課後活動及戶外活動，但受 2019 冠狀病毒疫情影響，只能為學生^{註3}提供了四次測驗/試前溫習服務，其他活動不能如期舉行。

獲資助計劃各項活動資料：

活動名稱	實際津貼 受惠學生 人數 ^{註2}	平均 出席率	活動 舉辦日期	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	評估成效	合辦機構/ 服務供應機構 名稱
試前溫習班(1)	52	100%	7/11/2020	\$40,000.00	\$9,625	•導師表示學生專心上課，認真學習 •導師藉講解模擬試卷，提升學生的答題技巧 •學生認為導師解釋清楚，教學認真，而模擬試卷的內容能針對其弱點，對考試有幫助	Best Learning
試前溫習班(2)	15	100%	16/1/2021		\$2,625		
試前溫習班(3)	24	100%	20/3/2021		\$4,375		
試前溫習班(4)	51	100%	5/6/2021		\$9,625		
戶外參觀活動	/	/	/	\$30,000.00	/	•因受疫情影響，活動取消	
課後活動班	/	/	/	\$10,000.00	/	•因受疫情影響，活動取消	
			總計：	\$80,000.00	\$26,250		

註：1. 符合資格申請資助的學童：指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生

2. 2020-2021 度的總累積資助總金額為\$127,995（2019-2020 年度累積結餘\$58,995 加 2020-2021 年度撥款 \$69,000）

3. 2020-2021 年度參與活動的受助學生總人數為 53 人(領取綜援人數：7 名；學生資助計劃全額津貼人數：46 名)



17. 學生活動支援津貼運用報告

2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$32550
B	本學年總開支：	\$2400
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$30150

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	3	\$2400
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	3	\$2400 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕



(三) 活動開支詳情

(四) 範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
	/	0	0					
	/	0	0					
	/	0	0					
	第 1.1 項總開支	0	0					
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	英語音樂劇	800	3			✓		
	第 1.2 項總開支	2400						

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



(四) 範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	/	0	0					
	第 1.3 項總開支	0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	/	0	0					
	第 1.4 項總開支	0						
1.5	其他							
	/	0	0					
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	/	0	0					



(四) 範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.6 項總開支	0						
	總計	2400	3					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 吳潔屏老師

備註：本年度受2019冠狀病毒疫情影響，故大部分活動未能推行。



18. 「姊妹學校計劃」交流報告書及財政報告

學校名稱： 保良局世德小學 姊妹學校名稱： 1. 北京市東城區分司廳小學 締結日期： 19/12/2005
2. 廣州市海珠區同福中路第一小學 締結日期： 7/12/2011
3. 雲南省昆明市五華區外國語實驗學校 締結日期： 1/3/2019

第一部分：交流活動詳情

（受疫情影響，本年度未能安排境外交流活動，其間本校以手機應用程式與姊妹學校保持聯繫。）

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	支出	收入
1		上年度盈餘		\$154,950.00
2.		姊妹學校計劃津貼		\$156,035.00
3.		退回教育局款項	\$154,950.00	
		結餘：		\$156,035.00



19. 全方位學習津貼運用報告

保良局世德小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	活動簡介： 1.「校園栽種樂工作坊」 2.種植園地環境佈置及保養 3.課堂活動種植物料 目標： 1.學生學習種植方法。 2.在分組種植過程中，學習社群技能，提升學生與他人合作解決問題的能力。 3.透過種植活動，讓同學從植物的生長過程中領略生命的奇妙，培養出愛心和耐性，並體會種植農作物所需的時間與心血，明白食物的寶貴。 4.營造自然生態環境，讓學生在大自然環境下學習，培養愛護生態環境的態度及習慣。	課程組	全年	P.1-3	372	完成活動	\$18,365.00	E1	✓	✓			
2	活動簡介： 邀請機構到校為學生進行生命教育活動 目標： 1. 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。 2. 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。 3.懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。 4. 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。	課程組	全年	P.1-6	738	完成活動	\$6,091.00	E1		✓			
3	活動簡介： 統籌各科組舉辦校內外活動及參觀，讓學生在真切情境和實際環境中學習，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 目標： 幫助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	活動組	全年	P.1-6	738	因疫情關係，大部份校外活動及參觀取消，轉而安排不同的校內主題活動，讓學生仍可得到全方位學習的經歷。	\$119,729.30	E1,E2,E5	✓	✓	✓		
4	活動簡介：陸運會 / 校內競技 目標： 通過舉辦運動會或體育競技活動，鼓勵學生更多體育參與、交流和合作的機會，並發揮個人潛能。	活動組	全年	P.1-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			✓		



5	活動簡介：小六戶外教育營 目標： 提升同學間的團隊精神，促進個人成長及生活技能的培養。	活動組	下學期五月	P.6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NILL	✓		✓		
6	活動簡介：中文辯論培訓 目標： (1) 提升學生認識甚麼是「辯論」 (2) 懂得搜集及篩選資料 (3) 增加學生的組織、邏輯及表達能力 (4) 加強學生在辯論時的信心	中文	下學期二至四月	P.3-5	15	活動完成	\$4,000.00	E1,E5	✓				
7	活動簡介：中文多元智能菁英培訓 目標： 透過訓練，培養學生創意及多元智能，並提升其語文、溝通和協作能力	中文：資優教育	全年	P.4-6	22	活動完成	\$47,725.00	E1,E5	✓				
8	活動簡介：英語戲劇培訓 目標： 透過綜合藝術訓練，培養學生創意及團隊精神，並提升其語文、溝通和協作能力	英文	三月(戲劇節)/ 六月綜藝匯演	P.4-6	19	活動完成	\$36,050.00	E1,E5	✓		✓		
9	活動簡介：奧數拔尖培訓 目標： 提高學生數學興趣，發展高階思維	數學：資優教育	全年	P.4-5	12	活動完成	\$36,000.00	E5	✓				
10	活動簡介：組織小四學生到校外參與跟環保有關的服務課程及活動 目標： 透過校外服務活動，培養學生認識及回應香港環保問題，除提升學生互相溝通及解決困難等能力外，並讓學生體會公民責任及對社會建立歸屬感。	常識	全年	P.4	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			✓		
11	活動簡介：於常識科推展綠校園生態課程 目標： 透過校園綠化環境及生態水池認識不同的動植物，從而提升學生自然環境保育的意識	常識	全年	P.1-6	738	活動完成	\$1,490.00	E1	✓				
12	活動簡介：歌詠團 目標： 透過有系統的訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學以音樂抒發情感，陶冶性情	藝術（音樂）	全年	P.1-3	60	活動完成	\$21,675.00	E5			✓		
13	活動簡介：管樂小組 目標： 透過有系統的訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學繼續發展音樂技能	藝術（音樂）	全年	P.1-6	20	活動完成	\$20,700.00	E5			✓		
14	活動簡介：弦樂團 目標： 透過有系統的訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學繼續發展音樂技能	藝術（音樂）	全年	P.1-6	27	活動完成	\$26,700.00	E5			✓		
15	活動簡介：小提琴班 目標： 透過小提琴課程，讓全體一年級同學得到基礎樂器的培訓，鼓勵同學持續學習的興趣，以促進一生一藝的目標	藝術（音樂）	全年	P.1-2	250	活動完成	\$4,720.00	E5			✓		



16	活動簡介：課後舉辦LEGO® 機械人培訓課程，外聘專業導師教授學生編程技巧 目標： 培訓學生運用 LEGO®ROBOTIC 進行編程及設計不同機械及模型。	跨學科 (STEM)	全年	P.4-5	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL	✓			
17	活動簡介：課後舉辦Appinventor培訓課程 目標： 外聘專業導師教授學生編寫Apps技巧	跨學科 (STEM)	全年	P.4-6	NIL	本課程修訂為 Makecode Arcade遊戲計課程	\$10,000.00	E5	✓			
18	活動簡介：五年級正向大使培訓 目標： 透過歷奇活動，培訓學生自理能力，合作解決困難的能力	培賢組：領袖訓練	下學期三月	P.5	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL		✓		✓
19	活動簡介：足球校隊 目標： 增加同學對足球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.4-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			✓	
20	活動簡介：田徑校隊 目標： 增加同學對田徑運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.4-6	35	活動完成	\$14,000.00	E5			✓	
21	活動簡介：游泳校隊 目標： 增加同學對游泳運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			✓	
22	活動簡介：小三游泳課 目標： 透過校本游泳課程，讓全體三年級同學得到基礎游泳培訓，並鼓勵同學持續學習，以促進一生一體藝的目標	體育	全年	P.3	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			✓	
23	活動簡介：中國舞蹈組 目標： 增加同學對舞蹈的興趣，培養良好合作精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.1-6	33	活動完成	\$20,250.00	E5			✓	
24	活動簡介：排球校隊 目標： 增加同學對排球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.4-6	NIL	因疫情取消排球校隊訓練，並改購乒乓球物資，讓乒乓球校隊練習時用	\$1,715.00	E1			✓	
25	活動簡介：花式跳繩隊 目標： 增加同學對跳繩運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			✓	



26	活動簡介：男女子籃球校隊 目標： 增加同學對籃球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.4-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			✓		
27	活動簡介：舉辦四社活動一把學生和老師分成四社，每社由社導師統籌學生社長及幹事處理社務，各科組配合以社為單位進行比賽及活動。 目標： 希望同學可以打破班級隔閡，加強不同年級同學之間的連繫。發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神及增加學生對學校及社際的歸屬感。 及幹事處理社務，各科組配合以社為單位進行比賽及活動，每學年總成績最佳者獲龍虎榜首席。	活動組	全年	P.1-6	738	活動完成	\$3,926.00	E1		✓		✓	
28	活動簡介：舉辦聖誕聯歡(友愛同樂表演) 目標： 藉著友愛同樂表演，讓同學運用已有知識和技能，發揮所長，並透過聯歡活動，增加節日氣氛，讓同學歡度佳節。	活動組	12月	P.1-6	738	活動完成	\$2,535.00	E1			✓		
29	活動簡介：書法班 目標： 讓學生學習書法技巧之餘，懂得欣賞中國書法藝術之美	藝術(中華文化)	全年	P.3	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL	✓				
30	活動簡介：象棋班 目標： 推廣象棋文化，提高孩子對象棋的理解及興趣，培養學生棋德，啟發思考，發掘潛能	藝術(中華文化)	全年	P.2	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL			✓		
31	活動簡介：STEM小組培訓 目標： 推動STEM教育以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣	跨學科(STEM)	全年	P.4-6	NIL	小組培訓因疫情取消，改為置Steam活動材料供Steam小組之用	\$3,302.00	E1	✓				
32	活動簡介：舉辦服務學習活動 目標： 透過服務學習體驗活動，提升學生與人合作、接納自己及尊重他人等技巧，並從服務他人中明白服務的意義。	服務學習	全年	P.1-6	13	活動完成	\$16,746.00	E1,E5				✓	
第1.1項總開支							\$415,719.30						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外遊 目標： 擴闊同學的國際視野，並進一步認識各地文化特色，從而豐富學習經歷。	跨學科	下學期	P.4-6	NIL	因疫情取消	\$0.00	NIL	✓				
第1.2項總開支							\$0.00						



第1項總開支 \$415,719.30

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	常識科推行「科學實驗教室」課程，故擬購買學生學具。學員每人一盒，每盒68元。	常識	供學生進行延伸性的自學實驗，有效深化其對科學的興趣及精神。	\$41,548.00
2	購買Micro bit 電子學習模組和相關套件發展高小STEM 課程	常識	P.5 常識科編程課程中會利用 Kittenbot 及 Microbit 學習製作不同的模型，期望學生能透過實作提升解難能力。	\$10,257.00
3	特別室投影機	常識	用於P.1-6常識科科學探究課堂	\$0.00
4	特別室傢具	英文	用於英文科進行探究活動	\$19,681.60
5	安全地墊	體育	田徑校隊訓練及體育課之安全措施時使用	\$8,640.00
6	手提電腦	活動組	供學生進行小組科學探究活動及機械人培訓之用	\$47,320.00
7	全方位活動電腦化平台	活動組	供校方有系統紀錄學生的全方位活動過程及成績	\$0.00
8	智能農耕系統	校園環境	供校園環境組培訓環保小尖兵之用	\$0.00
第2項總開支				\$127,446.60
第1及第2項總開支				\$543,165.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	738
受惠學生人數：	738
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：黃衍華 (活動主任)

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

(完)