保良局世德小學

Po Leung Kuk
Castar Primary School

2018 – 2019 年度
學校報告

保良局世德小學
學校報告
(2018-2019)

1. 辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針和教育政策，以社會及學生的利益為最大依歸，配合時代的需要，提供「全人教育」。本校教育的目的是希望在設備、師資、課程及體藝發展上為區內學童提供優質教育服務，同時亦希望藉著教育培育學生身心健康成長，為社會培育人才，我們深信知識改變生活。

2. 學校願景

為體現辦學團體辦學理念及本校教職員之教學理念，本校訂立了學校的共同願景：

健康身心、樂觀進取；自律誠信、關愛互重；

積極學習、主動創新；關心社會、締造和諧。

3. 我們的核心價值

我們致力培育世德人：

- Creativity 創意
- Acceptance 接納
- Self-confidence 自信
- Talent 才能
- Achievement 成就
- Responsibility 責任

4. 我們的學校

4.1 學校歷史及設施簡介：

本校為保良局開辦的第二十三間小學(前身為：保良局陳溢小學上午校，創校於 1984 年)，為政府建築之新型千禧校舍。本校由 2002 年 9 月 1 日起開辦，是一所擁有二十四班的全日制小學。本校設備完善，除有 24 個標準教室外，更設有多個特別室，包括：大型圖書館、電腦輔助教學室、多媒體語言學習室、音樂室、視覺藝術室、英語樂園、校園電視台、舞蹈室、語文坊、數理探索區、小組學習室及家教會室等。本校除按教育局指引為校舍購置一般學校標準設備外，更獲羅氏基金先後慨捐二百七十五萬元，為學校增善設備，使本校學生能在更佳的環境及設備下，接受優質教育。

校方十分重視及鼓勵學生利用資訊科技進行互動學習，全校課室均設有電腦及投影機，方便運用資訊科技教學。利用教育局WiFi900 計劃撥款，就加強學校的無線網絡基建設施，於全校各班房、地下操場及藝術長廊等裝設無線發射器 AP，並購置接近 70 多部可供全班一人一機使用的平板電腦；學校亦會定期添置新款科技產品，例如：mBot 機械人、Inventor Kit 智能家居配件、3D 打印機等，藉以增加學生接觸新款科技產品的機會。「多頻道校園電視台」設立多年，不但讓學生有機會認識媒體製作的知識和技巧，更可讓他們一嘗做小演員及導演的機會。

本校在一樓多用途場地設置大型廚房，方便午膳供應商進行現場煮飯和灼菜，為師生提供有營養及新鮮的午膳。校方亦進行了多項環保工程，例如：更換全校 T5 光管、環保冷氣機、安裝天台隔熱塗層及加裝太陽能發電系統。此外，學校申請優質教育基金，以「愛世德、愛生命、愛我大自然」為願景，在校園內建造了一個大型的生態園，包括生態魚池、蝴蝶繽紛園、地質研習角等。期望透過所加建的節能及生態環境設施，全力打造綠色校園，從而加強學生的環保意識。

4.2 學校管理：

本校自 1993 年起於陳溢小學上午校時，為響應當時的教育署呼籲，參加實施校本管理措施，至今已推行了 26 年。

4.2.1 成立法團校董會：

本校於 2007 年 6 月已註冊成立了法團校董會，並於同年 7 月分別選出教師校董及家長校董。

4.2.2 本校校董會成員組合：

成員	校監	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師
人數	1	7#	1	1	2&	2@

其中一名為替代校董
& 透過「家長教師會—家長校董選舉會」上投票選出（其中一名為替代校董)
@ 由教師選出（其中一名為替代校董）

5. 我們的學生

5.1 班級編制：

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	*24+1R=25

*本校一至六年級均各有 4 班，共開設 24 班。另外，本校獲教育局批准開設一班加強輔導班。

5.2 學生人數：

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	69	58	63	55	61	67	373
女生	57	71	57	69	63	53	370
總數	126	129	120	124	124	120	743

5.3 學生出席率 (平均數)：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98. 6%	98.49%	99.05%	98.73%	98.80%	98.31%

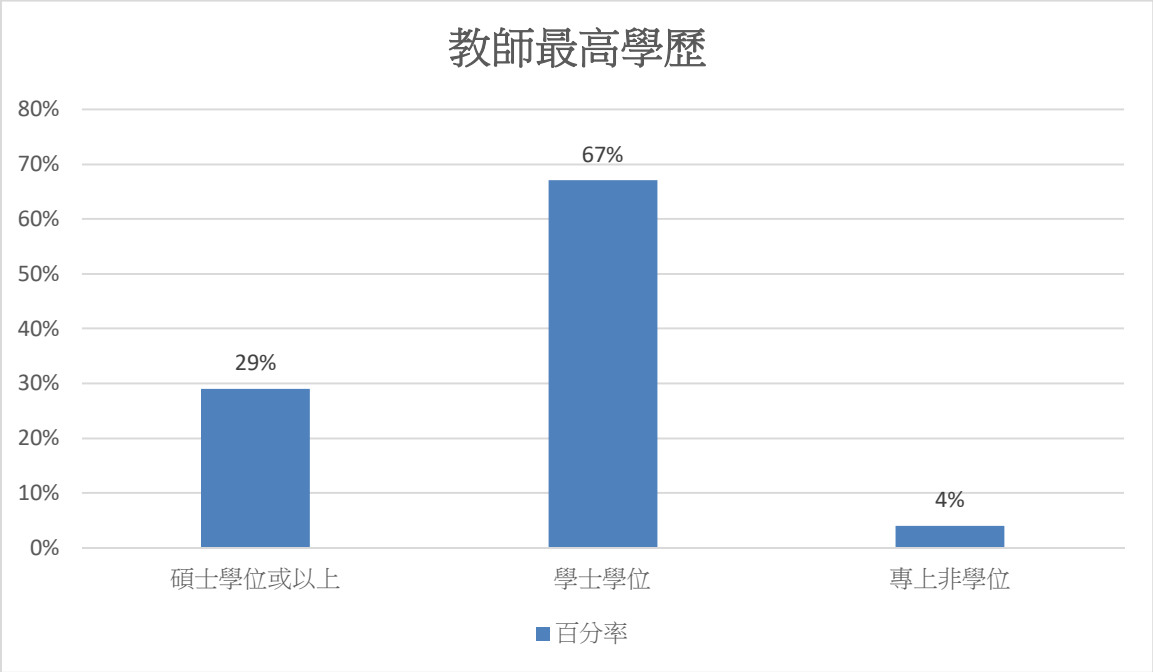
6. 我們的教師

6.1 教職員編制：

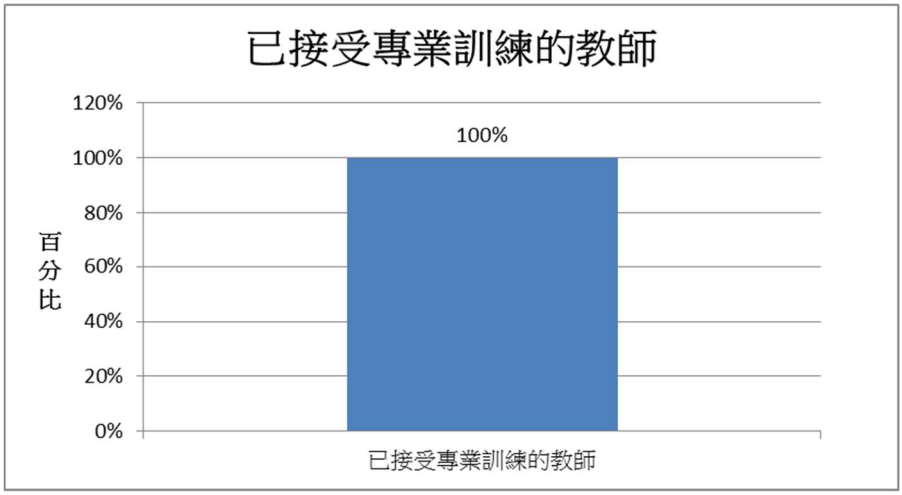
全校共有教職員 75 人，編制及人數如下：

職銜	人數	職銜	人數	職銜	人數
校長	1	合約教師	1	助理書記	2
副校長	2	合約支援教師	1	文書助理	1
高級主任	4	外籍教師	2	資訊科技技術員	2
主任	2	全年代課老師	1	教學助理	4
副主任	15	教育心理學家	1	全職校工	6
學生輔導主任	1	兼職社工	1	半職校工(包括園藝工友)	4
常額教師	19	合約行政主任	1		
常額合約教師	3	書記	1		

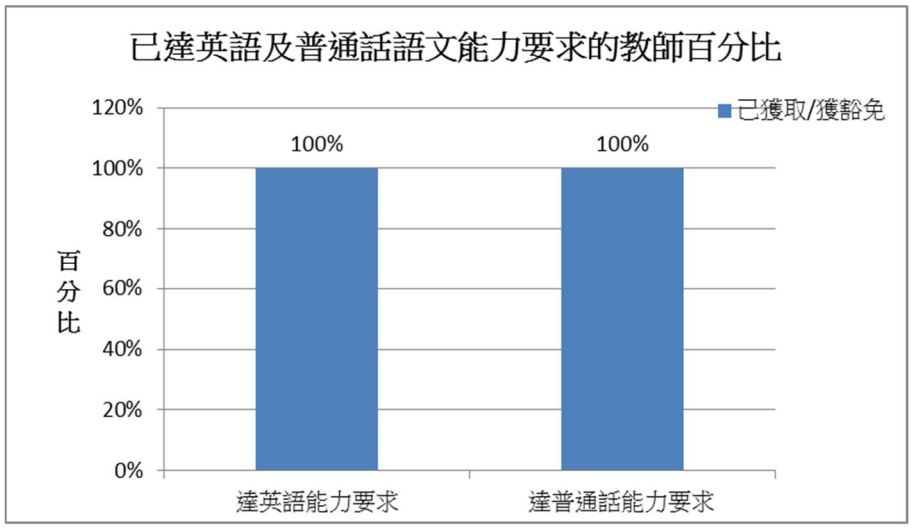
6.2 教師最高學歷：



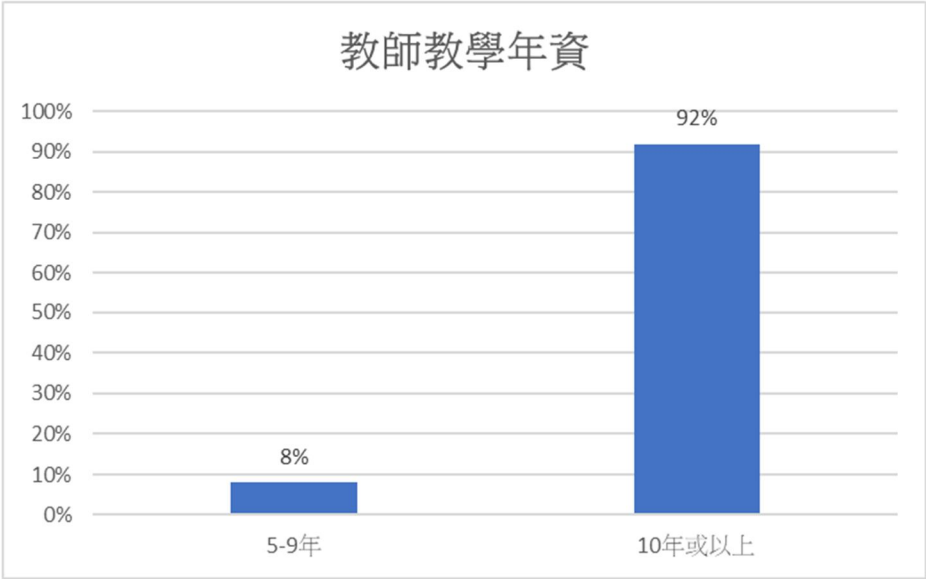
6.3 已接受專業訓練的教師：



6.4 已達英語及普通話語文能力要求的教師：



6.5 教學經驗：



6.6 教師專業發展：

- 本校鼓勵教師進修以配合教育趨勢及學校發展需要。各教師除可按本身需要及興趣，參加校外機構主辦之進修課程及專業講座外，校方更為配合教育新發展及學校需要，每年舉行三天教師發展日，讓全體教師專注探討學校發展項目之專業知識，本年度三天教師發展日活動包括：

  1.正向教育學與教(中大團隊主講)

  2.中英數科本發展會

  3.保良局舉辦教育研討會，本年度主題為「時代的挑戰」。

- 配合正向教育的推行，本校除鼓勵教師參與校外相關課程外，亦按校本需要由香港中文大學專業支援團隊安排教師參與不同的小組培訓、共備會議、觀課、分享會等，以增加教師對正向教育的認識及培育教師的身、心、靈健康。
- 學校持續推動教師專業發展，透過同儕備課及觀課的文化，提升教學效能，並舉辦教師教學交流會，分享課堂設計的理念、教學重點及教學策略，以建立「明確目標—課堂學習—適切評估—結果分析—回饋教與學」系統。透過專業交流，教師可認識不同教學策略，並學習如何於課堂中實踐，有助教師的專業成長，促進教學效能。
- 配合「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生的發展，加深教師對有特殊教育需要學生的關注，學校安排教師參加相關課程。
- 新入職教師於本年度均已完成基礎資優教育課程。

7. 關注事項的成就與反思

重點關注事項一：促進教師團隊專業成長，強化教師的專業能量。

成就：

◆ **教師認識「正向教育」**

本年度安排多個正向教育工作坊及講座，老師已對正向教育有初步認識。因現階段只有核心小組及任教相關項目的老師有機會接受進階培訓，故從觀察課堂、課業設計及批改上，未受訓老師普遍未能掌握把正向心理學應用於設計課程、改良教學策略、推動學習動機以及幫助學生面對成長過程中所遇上的各項困難和挑戰的方法。因此，來年度將推動更多教師接受進階培訓，讓老師在理念及實踐上有一致步伐，凝聚共識。

◆ **教師對有效教學策略有認識，並有效實踐於課堂中**

每名老師三年內提交兩次有效教學策略課堂實踐的課堂設計及課堂錄影，實況紀錄，目的在幫助教師同儕分享及學與教的反思。本年度踏入第二年， 各科按計劃進行，並安排於級籌會匯報課堂設計，匯報後再檢視成效。此外，亦安排測驗及考試後進行中英數常試後檢討會，見老師漸熟習匯報形式、數據整理及分析，而在學、教、評相配及分析後回饋教學方面有待觀察成效，期望老師把反思課堂教學變成習慣。

反思：

- 建議來年度「正向教育」培訓重點在如何把正向心理學應用於教學上。
- 在加強教師專業發展方面，部分科主席能按本科發展需要安排工作坊、講座，更鼓勵老師參加不同工作坊，以提升教師專科教學質素。惟參與工作坊的主題較多元化，以至未能聚焦於一個重點項目分享及發展。建議來年度科主席可按本科發展需要選定一個重點項目安排工作坊、講座，並與同儕備課及觀課結合，發展優質課堂設計。

重點關注事項二：推行正向教育，培養學生正面價值觀，使具備「世德人」的特質。

成就：

- 本年度學校參考北山堂正向課程內容，配合本校學生需要及發展重點加以優化，於一、二、四、五年級推展正向教育課程，以培養學生正向思維及價值觀。
- 本校參與賽馬會「正正得正」教育計劃，並獲香港中文大學團隊專業支援，發展具校本特色的「世妹・德仔講場」，以布偶劇場形式去培養學生成長型思維，學習欣賞自己及他人，使用正確的方法及持之以恆的毅力去面對及解決困難。
- 學校透過不同的主題活動，如課室壁報設計、陽光舞台、有你同行生日會、抗逆人士分享會、開心照相館等，以營造關愛互助的校園氛圍，提升學生關懷他人，關心社會及世界的情操。
- 本校亦重視學生責任感的培養，透過「世德 Superkid 嘉許印表揚獎勵計劃」及「校園正向大使計劃」，學生學習對自己的言行負責任，繼而學習服務他人，並藉着肯定學生的正面行為，提升其正確自我形象。

反思：

- 教師對於推行正向課程有正面的回饋，並計劃下學年將課程推展至三及六年級，上課時間繼續維持45分鐘一節，讓學生在課堂上有充裕的時間進行討論、反思及分享。
- 本校會繼續致力營造成長型思維的校園氛圍，「世妹・德仔講場」備受學生歡迎，下學年將會增加學生的參與程度，提升彼此之間的互動。
- 下年度將會配合成長型思維，優化「世德Superkid嘉許印表揚獎勵計劃」的獎勵模式，繼續鼓勵老師以「過程讚賞」為準則給予學生嘉許印。
- 「陽光舞台」及「一人一職」有助加強師生及生生關係，將會納入為恆常工作。
- 「校園正向大使」培訓計劃仍會進行，設五、六年級師徒制。

- 根據香港中文大學研究數據顯示，本校學生成長型思維已有提升，故已進行的計劃將會延續及優化。
- 根據APASO量表顯示，在「師生關係」一項反映師生的溝通仍有進步的空間，故延續加水大行動，讓教師與同學建立良好的人際關係，學生感受朋輩和教師的關愛，願意互相分享。

重點關注事項三：透過 STEM 教育，培育有創意、愛解難的「世德人」。

成就：

◆ **加強教師對 STEM 教育的認識：**

- 常識科舉辦了「科學實驗教室」教師培訓活動，優化科學探究的課堂策略，並於一至六年級的常識科課堂中施行，同學於課堂中積極投入。
- 本年度學校教師先後參與香港中文大學、香港大學及保良局主辦的各項 STEM 教育交流及研討活動，並分享經驗，通過互相觀摩，有助審視及優化學校推行 STEM 教育的模式及方向，提升成效。

◆ **加強學生科學技能過程的培養，重視知行合一和手腦並用：**

- 通過共同備課，優化不同學科的探究性教學活動，如：常識科科學探究課程、數學科的解難應用教學、I.T 科的 Scratch 編程學習等，鞏固學生運算思維及手腦並用的學習經歷。
- 校內老師善用非常規課程，培訓同學在編程、機械原理、科學探究各方面的知識及技能，並積極參加校外比賽，豐富學生不同的學習經歷，同學亦於多項全港性科學科技比賽中獲取佳績。

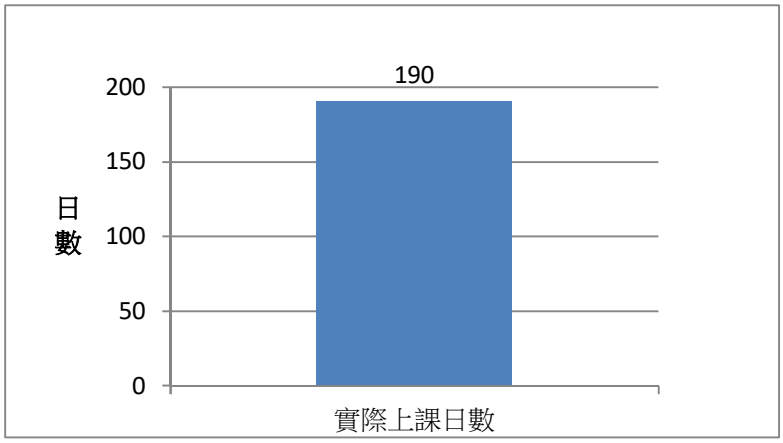
◆ **增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力：**

- 本校發展校本跨學科課程，課程內容融合運算思維、科技及機械元素，以主題形式讓學生進行探究學習。以學生為中心及「動手做」的學習元素讓同學於課堂中表現積極投入，教學成果理想。
- 舉辦「數理探究日」主題學習日，引入區內中學的資源，於當天安排進

行不同的探究活動，並展示同學全年的「科學探究」的學習成果。根據學生工作紙及反思紀錄，反映同學積極參與，並獲得良好學習成果。
反思：
● 由於 STEM 教育發展趨勢邁向多元化，校方將安排針對不同學科需要的專業發展活動，以利校本的 STEM 課程於不同學科推行。 ● 為建立更完善的校本編程課程，更有效進行學習成果評估，並突破場地、硬件、課時的限制，來年將以常識科及資訊科技科為中心，構建一至六年級的校本課程。 ● 為進一步豐富同學的學習經歷，學校於來年度將於社區參與、境外交流方面引入更多 STEM 學習元素，讓同學可藉此體驗更多不同的科學探究活動。

8. 我們的學與教

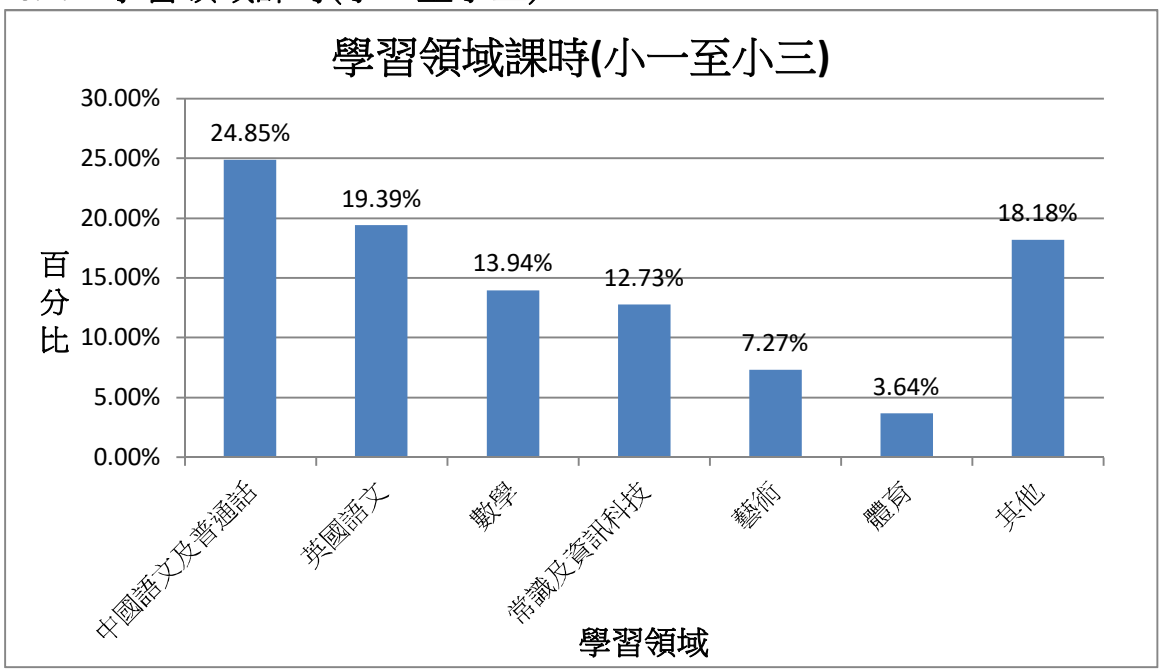
8.1 學校實際上課日數：



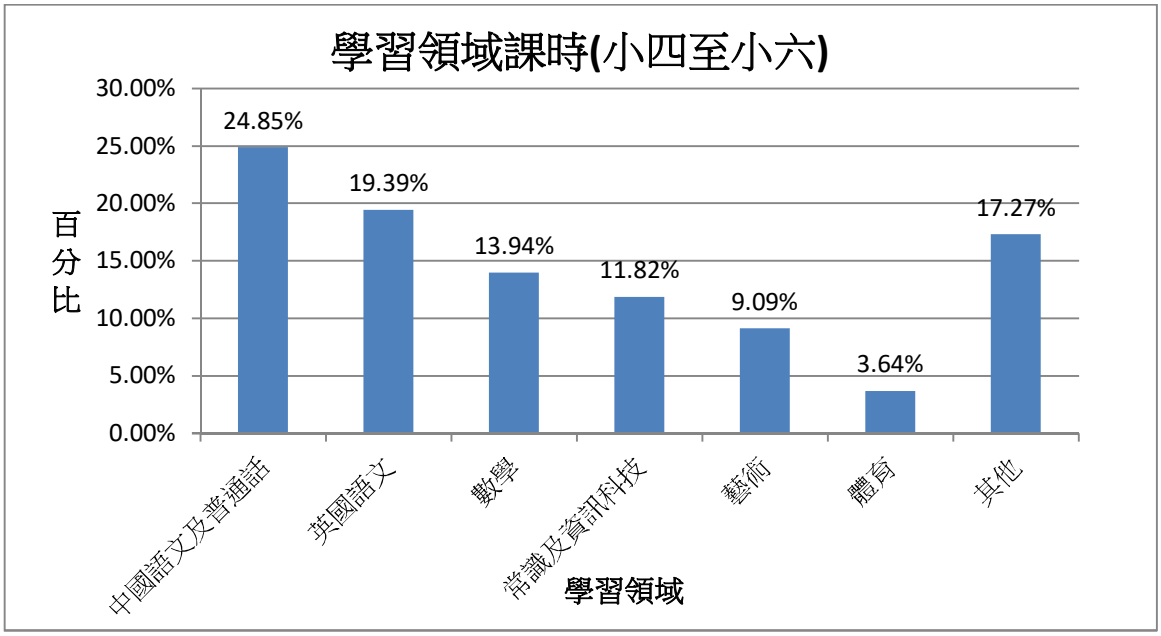
8.2 學習領域的課時：

本校一向著重學生學習成效，在課程安排上除一般科目外，更設生活智慧課和課外活動課，並加入不同的主題式課程統整學習活動日，專題研習課、圖書課、公民教育及成長課等，務求學生能於常規課程以外，培養其對知識的渴求、與人相處應有的態度，並掌握個人學習所需的技能，最終能面對瞬息萬變的世界。

8.2.1 學習領域課時(小一至小三)



8.2.2 學習領域課時(小四至小六)



8.3 從閱讀中學習

本校一向積極推動閱讀風氣，舉辦各項活動培養學生養成獨立閱讀及自學的習慣，藉此提高學生的閱讀興趣及習慣，擴闊閱讀領域，各項閱讀活動包括：

- 提升學生閱讀寬度：優化閱讀紀錄冊，鼓勵學生積極閱讀，並擴闊閱讀寬度。參考全校學生「閱讀紀錄冊」的表現，約 80%同學有紀錄不

同類別圖書，當中包括學校推薦的跨科閱讀書籍。

- 加強學生學習積極性—自主學習活動：學生能按計劃完成自主學習活動，並懂得確定學習目標、選擇學習方法及評價學習結果。邀請「家長閱讀大使」進行初審，有助評價學生學習成果。各級自主學習演繹質素提升了，學生能廣泛地選取合適的主題，亦懂得運用創意，演繹時亦顯得有信心，說話清晰。
- 配合正向教育，透過閱讀、圖書課活動，培育學生建立正向的人生，如創作「積極人生·拒絕誘惑」廣播劇及「面對逆境·名人傳記」短劇等，95%老師認同自主學習創作劇(廣播劇及德育短劇)能啟發思考，提升學生高階思維能力，提高團隊合作精神，並能有助學生建立良好的品格素養，學懂欣賞自己，與及積極面對困難。來年度將鼓勵學生加入更多創意元素，令自主學習活動更能激發學生思維，並會增潤圖書館資源，舉辦正向閱讀活動或講座。
- 跨學科閱讀：建立跨學科閱讀資源庫，並於數、常、音、視、體及資訊科技科目推行跨學科閱讀計劃，藉著閱讀教學培養學生多元智能。老師依教學計劃和學生共讀指定圖書以達至增進本科知識、共通閱讀能力、策略訓練及提升閱讀文化等，亦能擴闊學生閱讀面，培養多方面興趣。
- 恆常多方採購與各科主題相關、不同類型及出版社圖書，增加圖書館藏書，豐富跨學科閱讀資源庫。
- 與中文科合辦「世德文化閱讀日」，透過不同活動如講座、遊戲、表演等推廣閱讀風氣及認識中華文化藝術。
- 「閱讀大使」：本校組織並培訓家長「閱讀大使」隊伍，家長可學習講故事的技巧。「閱讀大使」除了會為同學講故事及介紹圖書外，亦會協助本校帶領「讀書會」。
- 優化讀書會：本校為二、三年級同學籌劃「讀書會」，由圖書館老師及家長「閱讀大使」帶領，協助推動深層閱讀。透過讀書會不同活動，可訓

練學生閱讀、思考、討論、溝通、創意、表達等能力。

- 參與「新閱會」、「書叢悅閱俱樂部」、「書伴我行計劃」、香港公共圖書館等機構舉辦的閱讀活動。
- 伴讀活動：本校推行「故事哥哥故事姐姐」伴讀計劃，由高年級學生於午間時段陪伴一至三年級閱讀能力稍遜的同學，指導他們閱讀中文及英文圖書，協助提高其閱讀能力及興趣。計劃分不同階段進行，透過哥哥姐姐講故事，然後發問問題，鼓勵同學回答，最後由同學自己閱讀或嘗試講故事。
- 午間閱讀課／閱讀日：各年級每週推行閱讀日，並加入主題活動，包括中國文化、英文活動及普通話活動。每次閱讀日均有「共讀」環節或於課室進行自主閱讀，整體效果理想。
- 提升學生閱讀策略技巧：與中文科配合，100%老師認同於中閱課運用共同閱讀材料，教授閱讀策略技巧，提升學生閱讀效能。
- 午間閱讀課／閱讀日：各年級每週推行閱讀日，並加入主題活動，包括中國文化、英文活動及普通話活動。每次閱讀日均有「共讀」環節或於課室進行自主閱讀，整體效果理想。
- 提升學生閱讀策略技巧：與中文科配合，100%老師認同於中閱課運用共同閱讀材料，教授閱讀策略技巧，提升學生閱讀效能。

8.4 課程統整及全方位學習

全方位學習是把學習空間從課室拓展到其他環境的策略。在過程中，我們重視學生的學習經歷，在獲得額外知識的同時，更重要的是培養正確的價值觀及良好的態度。

學校為不同年級進行跨學科主題學習活動，包括參觀、工作坊及研習活動等。此外，我們還結合四個關鍵項目：專題研習、廣泛閱讀、資訊科技及公民德育活動，進行了相關的延伸、擴闊及促進學習功能的學習活動，以豐

富學生的經歷，讓學生在學校期間能獲得全人發展的機會。

8.5 生活智慧課

學校十分注重學生的均衡發展，每周特設兩課節的校本「生活智慧課」，課程結合「德育及公民教育」、「生活應用」及「學習策略」三大學習範疇。內容涵蓋品德教育及公民教育、社會時事分析、專題研習、從閱讀中學習、聆聽及說話訓練、科學探究、多元智能閱讀課及創意思維課。

課程目的乃希望學生能掌握生活上的技能，透過共通能力的發展，培養學生「學會學習」能力；課程亦期望建立學生正確的價值觀及培養其積極的生活態度，並培養關愛校園及社群文化，關心國家的情懷。

8.6 學生境外交流學習

學習並不局限於學校內，而是可以讓學生走出校園，關心社會，放眼世界，親身體驗身邊的人和事；學生不但可以擴闊視野，亦可以藉著這些機會，提升自理能力和群體互助合作的精神，豐富學習及生活經驗。本年度學校舉行了三次的境外交流學習活動如下：

- 2018 年 11 月 22 日至 24 日本校參加了同根同心交流計劃-「上海歷史及科技探索之旅」，是次活動除了讓學生參訪市內一所小學外，亦安排到上海各著名景點進行參觀，同學可認識上海歷史、文化和古今中外的建築外，亦對上海的科技發展與日常生活的關係有更深了解。
- 2019 年 4 月 3 至 7 日，本校舉辦了「首爾科技探索交流團」，帶領同學到韓國首爾進行遊學活動，體驗當地的風土人情，探索科技知識和加強環保意識，並探訪當地學校，與學生一同上課，在實際課堂環境中，共同學習 STEM 知識，應用英語進行交流活動。
- 2019 年 6 月 13 日至 15 日舉辦了三天「廣州科技及企業文化探索之旅」，透過參觀科學中心及企業機構，加深學生對內地科學科技及企業發展的了解，提升他們對科學探索的興趣。此外，我們亦得到姊妹學校廣州市海珠區同福中路第一小學濃情盛意的接待，讓我們可進入課堂學習、參

與各式各樣的課外活動、與友校小伙伴們互動交流等，體驗了一天愉快學習之旅。

9. 我們對學生成長的支援

9.1 照顧學生學習多樣性：

政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，靈活運用教育局增撥的津貼及校外資源，家校相互配合，為學生提供適切及多元化的支援服務，幫助他們成長及提升學生的學習效能。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃及加強言語治療津貼。

支援措施及資源運用方式

- 成立學生支援組，由副校長作監察，特殊教育需要統籌主任負責統籌，成員包括課程發展主任、學生輔導主任、支援教師、班主任、教育心理學家、言語治療師和各學科教師等。
- 採用「悅讀・悅寫意(三)」讀寫支援課程，與校本課程整合，以優化小一至小三中文科全班教學及小組教學方式，提升學生聽說讀寫的基本語文能力及照顧學生學習差異。
- 本校有系統地識別及支援學生的成長需要。透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，識別有學習困難的學生，學生支援小組會

按學生的需要給予適切的學習支援，如小組輔導、伴讀計劃等，或是轉介駐校教育心理學家作評估及跟進。

- 本年度於四至六年級(英文)推行抽離式輔導班，以小組形式進行，因應學生的學習進度調適課程內容，配合適切的教學策略，以支援成績顯著落後的學生。
- 開設一至五年級中文科、一至四年級英文科及一至六年級數學科的課後輔導教學課，以小組形式學習，支援成績稍遜之學生。
- 為有特殊學習需要的學生安排不同的學習、家課及測考調適，以照顧他們在學習上的需要，並定時檢討及適時作調整。
- 增聘一位支援教師及 1.5 位教學助理，除於課堂上支援有特殊學習困難的學生外，亦為家庭支援及學習基礎較弱的初小學生提供課後支援，如假期輔導班，幫助他們解決功課上及學科學習上的困難，並協助其掌握學習重點及有效的溫習方法，從而加強學生的基礎能力。
- 推行朋輩輔導計劃—「大哥哥、大姐姐計劃」，由高年級學生擔任小導師，照顧低年級及有特殊教育需要的學生，包括朋輩指導計劃、粵語正音及故事敍述訓練。
- 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力。
- 外購服務或聘請導師開設「喜伴同行—社交溝通」，以幫助學生管理情緒、建立和諧的人際關係及提升學生的專注和協作能力。
- 外購小組服務—專注力訓練小組及「鼓樂飛揚」小組，為有專注力不足/過度活躍的學生提供全年的訓練，以幫助學生提升專注和協作能力，應付學習的要求。
- 學校於十月至十一月為家長提供「學生支援摘要」，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。

- 透過家長日、家長講座、成立家長義工隊促進家校及家長之間的溝通和合作，並定時邀請外間機構或教育心理學家、駐校言語治療師舉辦家長講座、親子講座、工作坊等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
- 邀請中文大學、志願機構、教育心理學家、駐校言語治療師等，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、啟發潛能的新教學理念等。
- 聘請校本言語治療師，運用「校本言語治療津貼」，為校內有言語障礙的學生提供評估及治療訓練服務，並為學生及家長舉辦工作坊。

校本資優課程

- 教師在計劃教學過程中，因應學生的實際需要，對課程內容、教學指示、課室環境及教材等作彈性的處理，務求讓不同能力的學生能夠在多元的環境下學得最好。
- 全班式資優課程：於正規課程內或藉「生活智慧課」實施全班式資優課程，包括「一至三年級思維訓練課、情意智能課程」、「綠校園課程」、「數學科校本資優課程」、「五至六年級 Reader's Theater」等。
- 抽離式資優課程：學校亦以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，包括「五、六年級數學科增潤課程」、「三至六年級英文科增潤課程」等。
- 學校藉各類表演及比賽活動，於專科特定範疇提供延伸培訓課程，例如中英語話劇、田徑、合唱團、管樂團、視藝及資訊科技等。
- 學校會推薦在某方面具有傑出特質、表現和能力的學生報讀校外資優課程。

9.2 學生輔導：

- 學生輔導主任為有需要之學生及家庭提供個人及家長輔導，亦會按個別情況轉介個案往其他專業機構共同合作提供相關的服務。學生輔導主任與學生及家長能建立良好而互信的關係，為學生成長提供適切的支援服務。
- 學生輔導主任與訓育及德育與公民教育主任分工合作，全校推行正向教育，建立正向校園氛圍及正向價值觀。
- 與學生支援組及教育心理學家緊密合作，合力支援有情緒行為問題、特殊學習需要的學生，訂定有系統的識別機制、轉介及跟進程序，並進行各項相關的小組訓練，全面支援有不同學習需要的學童。
- 與機構協辦「成長的天空(小學)」計劃，每年為四至六年級的學生提供抗逆力訓練，加強學生團隊合作及解難的能力。
- 舉辦「關愛小義工」社區關懷探訪活動，藉以擴闊學生的視野，讓他們以行動關懷弱勢社群的需要。
- 繼續推行「賽馬會喜伴同行支援自閉症學童訓練計劃」，支援全校自閉症學童及其家長的需要，並提供教師諮詢服務。
- 與教育心理學家合作，推行家長教育及教師培訓，本年度優化一年級正向教育課程，並開始合作編訂二年級正向教育課程。
- 與機構合作舉辦「長幼承家 - 隔代教養家庭支援計劃」，提升負責教養的長者正向管教的方法和技巧。
- 與「危機小組」各成員合作無間，隨時與組員處理各項「危機」，並盡快作出適當的跟進及支援。

9.3 訓育、德育及公民教育：

- 學校校風優良，學生溫純受教，喜愛校園生活。學生學習態度良好，專注受教，遵守秩序，對學習感興趣，能依循教師指示參與學習活動，踴躍回答教師提問。
- 學校積極培訓學生領袖，安排六年級全級學生當風紀，鼓勵學生透過服務學習，發揮領袖才能。學校設有不同的服務崗位如社幹事、班內一人一職等，並提供機會讓學生在校內籌辦活動，提升他們組織活動的能力及自信，同時培養他們的責任感及承擔精神。學生組織活動的能力不俗，做事盡責。
- 學生推出「世妹德仔講場」，以布偶劇形式帶出「成長型思維」的相關信訊，播出以來，一直深受同學歡迎。
- 推行「正向教育」，營造校園氛圍，學生可利用「加水紙」為有需要的同學加水，從而培育學生關愛他人的情操，建立正向人際關係。
- 推行上下學期「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵學生訂立交齊功課的目標，培養責任感，並於每學期派發證書，以茲獎勵。
- 每年推行各項班際「Q 嘜」比賽，並安排高年級學生參加「正向大使歷奇訓練營」，提升學生團結合作，自律守規的精神。
- 培賢主任於早會時段，以不同主題的德育故事，培育學生正確的價值觀及優良的品格。
- 各班推行學生「季度生日會」計劃，增強班級經營的果效，並建立良好的師生及生生關係，提升學生對班級的歸屬感和校園關愛文化。
- 午膳時段設立陽光舞台，同學自由報名參與，表演形式不限，給予學生公開表演、發揮才藝的機會，提升學生的自信。
- 學校推行「世德 Super Kids 嘉許印計劃」，鼓勵學生在學業、課外活動、服務等多方面策勵自己不斷求進，有效強化學生良好行為，營造

正面的校園氣氛。學校定期表揚表現優秀的學生，有效推動學生積極參與活動及努力爭取良好的表現。

- 學校經常公開表揚學生在各方面取得的成就，並為學生安排校內及校外表演的機會，例如綜藝匯演及才藝表演等，又在走廊及壁報板展示學生不同類型的作品，肯定學生的成就，有助提升其自信心及對學校的歸屬感。整體而言，學生樂於參與校內校外活動、比賽和服務，可拓寬他們的視野及豐富他們的學習經歷。
- 與本區警民關係組保持密切聯繫，能盡早知道區內一些突發事件，以作出適切的預防措施。

9.4 健康教育：

- 健康活動齊參與：每學期為學生進行量度身高和體重，並將有關資料記錄於學生手冊內。為學生量度書包重量，提示學生合適的書包重量建議；為學生舉行體適能測試，有助學生認識自己的體能狀況。設駐校社工，關顧學生及校內員工的心理健康。
- 健康飲食：本校學生午膳採用「現場派飯」方式，即午膳供應商於工場製作食物，然後送往學校煮熱，而飯和蔬菜類則在學校廚房即日烹煮，以確保學生能享用新鮮製作的食物。今年本校成功取得由衞生署舉辦的「健康飲食在校園」運動的至「營」學校的「基本認證」，為學生健康飲食文化。學生亦可因應需要自攜午膳或由家長於指定時間送飯到校。學校亦照顧個別對食物有敏感反應的學生膳食需要，以確保學生能享用健康之膳食。學校除了教導學生良好的健康飲食習慣外，亦鼓勵學生切勿浪費食物，培養珍惜食物的美德。
- 護脊校園：本校由 2015 年度開始參加「全港挺直護脊校園計劃」，致力推廣護脊文化，幫助同學建立良好的護脊習慣，教導同學齊做護脊操，並全面推動老師、學童及家長對脊骨護理的認知，提升個人的整體健康水平。

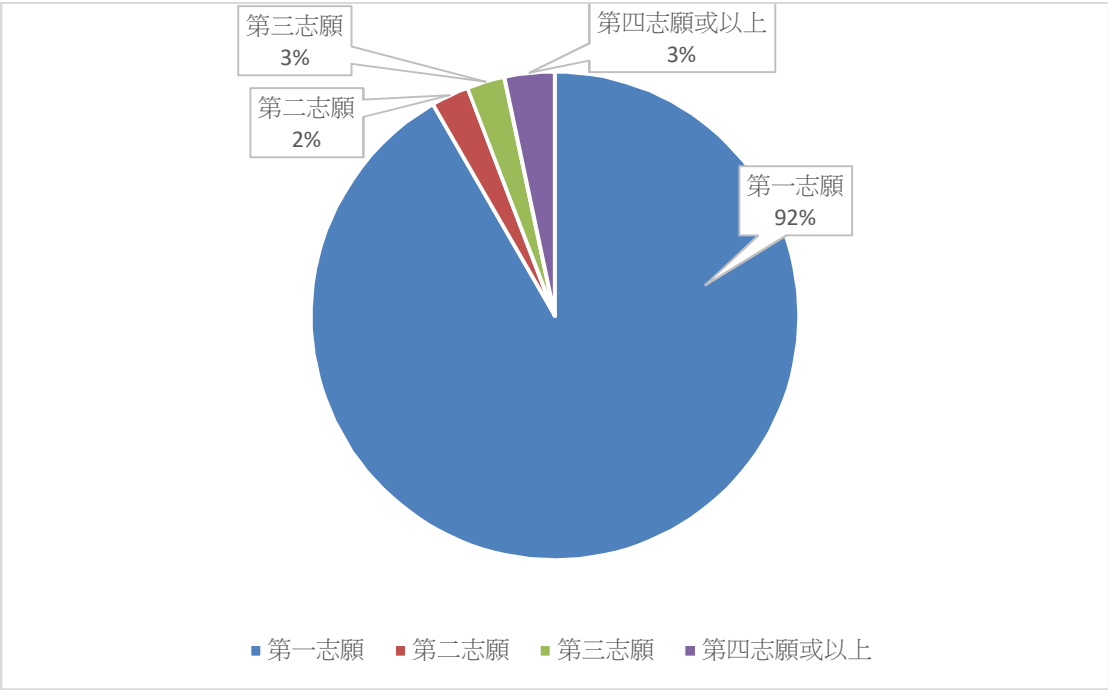
10. 學生表現

10.1 學生升中派位

10.1.1 2018-2019 年度升讀中學及學生人數概況：

升讀中學學校名稱	學生人數
保良局羅傑承(一九八三)中學	17
佛教善德英文中學	8
天主教母佑會蕭明中學	6
保良局唐乃勤初中書院	6
中華傳道會安柱中學	5
中華基督教會全完中學	3
荃灣官立中學	2
保祿六世書院	2
聖公會林護紀念中學	2
順德聯誼會李兆基中學	1
啟思中學	1
長沙灣天主教英文中學	1
保良局顏寶鈴書院	1
旅港開平商會中學	1
聖類斯中學	1
寶安商會王少清中學	1

10.1.2 本年度畢業生派位志願統計：



10.2 校際活動所得獎項

10.2.1 學生參與校外比賽所得獎項表列如下：

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
中文	第 70 屆香港學校朗誦節	一二年級女子 粵語集誦冠軍	一二年級女子集誦隊
	2018-19 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文入圍賽 — 小學部分（香港賽區）（初賽）	小五、小六年級 初賽三等獎、決賽二等獎	5A 何思融
		小五、小六年級 初賽二等獎、決賽二等獎	5A 梁幸苗
	第十四屆小學生中英文現場作文比賽	小五中文良好獎	5A 梁幸苗，5B 梁昕靖
		小六中文良好獎	6A 何嘉寶，6A 潘曉玲
	2018-19 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文入圍賽 — 小學部分（香港賽區）（初賽）	小五、小六年級三等獎	5A 何思融
		小五、小六年級二等獎	5A 梁幸苗
	2018-19 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文入圍賽 — 小學部分（香港賽區）（決賽）	小五、小六年級二等獎	5A 何思融
		小五、小六年級二等獎	5A 梁幸苗
普通話	第 70 屆香港學校朗誦節	五、六年級男子 普通話詩詞獨誦亞軍	5A 趙博聞
		一、二年級男子 普通話詩詞獨誦亞軍	1C 黃鈞佑
		一、二年級女子 普通話詩詞獨誦季軍	2C 陳鋼熹
		一、二年級女子 普通話詩詞獨誦冠軍	2C 陳鋼熹
		三、四年級男子 普通話詩詞獨誦季軍	3A 李樂賢
		五、六年級男子 普通話詩詞獨誦季軍	6A 何嘉寶
英文	第十四屆小學生中英文現場作文比賽	小五英文良好獎	5A 何思融
		小六英文良好獎	6A 何嘉寶，6A 黃樂然，6A 譚樂瑤
	第 70 屆香港學校朗誦節	一至三年級男子 英語集誦冠軍	一至三年級男子集誦隊
		一二年級女子 英語獨誦亞軍	1A 黃靖晴
		一二年級男子 英語獨誦季軍	1C 黃鈞佑
		三年級男子 英語獨誦亞軍	3A 李樂賢
		四年級女子 英語獨誦季軍	4A 鄭幸宜

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
英文	香港學校戲劇節	小學英語組： 傑出演員獎，傑出舞台效果獎，傑出合作獎	4A 鄭幸宜，4A 陳銘謙，5A 何朗熙，6A 梁禧哲，4A 梁靖童，6A 陳芷茵，6A 黃樂然，6A 丘嘉盈，5A 何思融，5A 陳曉朗，5A 陳正昊，5A 林樂昀，5A 梁嘉浚，6A 杜學儒，4A 黎凱晴，4A 林嘉怡，5A 任凱澄，5A 林卓賢，5A 張曉淇，5A 張煒軒，4A 歐邇雅，4A 歐邇善
		小學英語組： 傑出整體演出獎	英語戲劇組
	"Story to Stage" Puppetry Competition	第一名	4A 張文洛，4A 安梓瑜，6A 陳彥寧，6A 陸寬悅，6A 黃心悅
數學	第十四屆全港小學數學比賽 (葵青區)	小六組銅獎	6A 譚樂瑤，6A 胡凱淇，6A 黃俊豪
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區) (初賽)	小一組一年級一等獎	1C 林卓彥
		小一組一年級三等獎	1B 石穎汶，1A 陳卓言
		小二組二年級三等獎	2C 譚雋言
		小三組三年級三等獎	3A 林濂蕎，3A 郭思聰，3B 葉文諾
		小四組四年級一等獎	4A 何定信，4A 程學韻
		小四組四年級二等獎	4A 譚雋翹，4B 吳天逸
		小四組四年級三等獎	4A 石浩言，4A 繆傑智
		小五組五年級一等獎	5A 廖英鋒，5A 蘇泓睿
		小五組五年級二等獎	5A 梁嘉浚，5A 趙博聞，5B 何立行
		小五組五年級三等獎	5A 曾智健
		小六組六年級二等獎	6A 譚樂瑤
		小六組六年級三等獎	6A 丘嘉盈，6A 何嘉寶，6A 梁禧哲，6A 陸俊軒，6A 黃心悅，6A 葉宗熹
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區) (晉級賽)	小一組一年級一等獎	1C 林卓彥
		小二組二年級三等獎	2C 譚雋言
		小三組三年級三等獎	3A 郭思聰，3B 葉文諾

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區) (晉級賽)	小四組四年級一等獎	4A 何定信
		小四組四年級二等獎	4A 程學韻，4A 繆傑智
		小四組四年級三等獎	4B 吳天逸
		小五組五年級二等獎	5A 趙博聞，5B 何立行
		小五組五年級三等獎	5A 曾智健，5A 蘇泓睿
		小六組六年級二等獎	6A 何嘉寶，6A 葉宗熹
		小六組六年級三等獎	6A 丘嘉盈
	第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	小一組金獎	1C 林卓彥
	2019 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃 HKMO OPEN」(初賽)	小一至小六組金獎	1C 林卓彥，4A 何定信，5A 林樂昀，5A 趙博聞
		小一至小六組銀獎	5A 孔柏昇，5A 梁嘉浚，5B 何立行，6A 葉宗熹，6A 譚樂瑤
		小一至小六組銅獎	2C 譚雋言，3A 涂誠富，4A 程學韻，4A 譚雋翹，4A 繆傑智，5A 張煒軒，5A 姜耀傑，5A 廖英鋒，5A 曾智健，6A 陸俊軒，6A 甄蘊而
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (總決賽)	小四組四年級二等獎	4A 何定信，4A 繆傑智
		小五組五年級二等獎	5B 何立行
		小五組五年級三等獎	5A 趙博聞
	2019 香港數學遊戲公開賽 (HKMGO)	小學組銀獎	5B 何立行
	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 「AIMO OPEN」(晉級賽)	小一至小六組金獎	1C 林卓彥，4A 何定信，5A 林樂昀
		小一至小六組銀獎	4A 程學韻，5A 趙博聞，6A 甄蘊而
		小一至小六組銅獎	2C 譚雋言，3A 涂誠富，4A 譚雋翹
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2019	香港賽區一等獎	1C 林卓彥
常識	小學常識挑戰賽 2018 筆試	學校組良好證書	6A 張世灝，6A 陳競僑，6A 謝琛瑤，6A 郭卓沂，6A 黃俊豪，6A 陸俊軒，6B 羅子軒，6B 區翔樂，6A 丘嘉盈，6B 李芷晴，5A 梁幸苗，5A 孔柏昇

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
常識	射擊專家創客大賽（全港中小學射擊專家比賽）	小學組 第一組：冠軍； 第二組：亞軍	第一組：6A 李昀澤，5A 王紀暘，5B 王易； 第二組：5B 施正諾，5B 周俊熹，5B 梁宥希，5B 劉丞浩
		King of Sniper and Ranger 第一組：傑出獎； 第二組：優異獎	第一組：6A 李昀澤，5A 王紀暘， 5B 王易； 第二組：5B 施正諾，5B 周俊熹， 5B 梁宥希，5B 劉丞浩
	應用可再生能源設計暨競技大賽	無線充電超級電容模型車運載大賽(小學組)冠軍、最佳環保設計一等獎	6A 李昀澤，5B 施正諾，4A 許贍文
		超級電容模型船運載大賽(小學組)殿軍、最佳環保設計一等獎	6A 李昀澤，5B 施正諾，5B 譚焯琳
	Makeblock 全港中小學創客大賽 2018	小學組冠軍、 最佳創意獎、 最佳現場演繹獎	5B 譚焯琳，5B 周俊熹，5B 劉丞浩，5B 梁宥希，5B 鄭栩諾
	第二十二屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	優異獎	5A 蘇泓睿，5D 馮巧欣，6A 林子軒，6A 楊昕澄，6A 甄蘊而，6B 徐熙仲
	智慧家居小發明	優異獎、最佳演繹獎	4A 李安蕎，4A 何定信，4B 陳桸旻，4D 何予澄
音樂	第 71 屆香港學校音樂節 —— 校際音樂節歌詠團比賽	初級組合唱亞軍	歌詠團
	聯校音樂大賽	弦樂團小學組優異獎	弦樂團
		管樂團小學組金獎	管樂團
	第 71 屆香港學校音樂節 2019	鋼琴獨奏(三級)亞軍	3A 陳致熹
		鋼琴獨奏(三級)冠軍	5A 劉桐炘
	聯校音樂大賽	合唱團小學挑戰組 金獎	歌詠團
視藝	2018 國際珊瑚礁年美術設計創作比賽	香港賽 1 等獎	6A 譚樂瑤，6B 祁曉林，6B 周詩淇，6B 張鈞貽
		香港賽 3 等獎	4B 楊穎萱，4B 鄭睿晴，4A 徐宇陽，2A 袁樂曦
		世界賽 2 等獎	2B 陳博遙，6A 譚樂瑤，6B 祁曉林，6B 周詩淇，6B 張鈞貽
	「美好明天」繪畫比賽	小學低年級組亞軍	3A 劉加霖
		小學高年級組亞軍	5A 任凱澄

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
體育	2018-2019 年度青衣區小學校際田徑比賽	男甲鉛球：殿軍	6D 黃向淳
		男甲 400 米：亞軍	6C 曾俊昇
		男甲 60 米：季軍	6C 葉浚安
		男甲 100 米：亞軍	6C 葉浚安
		男甲 400 米：冠軍	6B 徐宇軒
		男甲壘球：亞軍	6B 徐宇軒
		男甲 4X100 米：殿軍	6C 葉浚安，6A 王健行，6B 徐宇軒，6D 莫家朗，5B 周俊熹，6B 鄒浩澤
		女甲 60 米：季軍	6A 謝琛瑤
		女甲 100 米：亞軍	6A 謝琛瑤
		女甲跳高：殿軍	6C 劉曉鈴
		女甲鉛球：冠軍	6C 劉曉鈴
		女甲 60 米：冠軍	6C 羅曉彤
		女甲 100 米：冠軍	6C 羅曉彤
		女甲 4X100 米：殿軍	6A 謝琛瑤，6C 羅曉彤，6A 陳彥寧，6D 曾珮瑩，6C 劉曉鈴，6A 梁禧哲
		男乙跳遠：季軍	5C 招穎羲
		女乙 60 米：季軍	5A 林卓賢
		女乙壘球：亞軍	4A 柯韻晴
		女乙跳遠：殿軍	5A 李柔
		女乙跳高：亞軍	5A 李柔
		女乙 100 米：季軍	5B 林啟陽
		女乙 200 米：冠軍	5B 林啟陽
		女乙 200 米：亞軍	5A 劉倬熒
		女乙跳高：冠軍	5A 劉倬熒
		女乙跳遠：冠軍	5A 劉倬熒
		女乙 4X100 米：亞軍	5A 鄧文晞，5A 劉倬熒，5B 林啟陽，5A 李柔，5A 林卓賢，5B 馮樂瑤
		男丙壘球：殿軍	4A 鄭迦澧

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
體育	2018-2019 年度青衣區小學校際田徑比賽	男丙 100 米：殿軍	4D 鍾文浚
		男丙 60 米：亞軍	4D 鍾文浚
		男丙跳遠：冠軍	4D 鍾文浚
		男丙 4X100 米：季軍	4A 鄭迦澧，4A 張文洛，4C 蔡珀喬，4D 鍾文浚，4A 譚雋翹
		女丙 100 米：殿軍	4B 呂澄
		女丙 60 米：亞軍	4D 張芷晴
		女丙 100 米：亞軍	4D 張芷晴
		女丙 4X100 米：亞軍	4D 張芷晴，4B 呂澄，4D 呂瀅，4B 張芷菁，4A 安梓瑜，4B 陳桸旻
		男甲團體獎：亞軍	男甲田徑隊
		女甲團體獎：亞軍	女甲田徑隊
		男乙團體獎：殿軍	男乙田徑隊
		女乙團體獎：冠軍	女乙田徑隊
		男丙團體獎：季軍	男丙田徑隊
		女丙團體獎：亞軍	女丙田徑隊
	保良局屬下小學第十五屆聯合運動會	男甲 60 米：季軍	6C 葉浚安
		男甲 400 米：亞軍	6C 曾俊昇
		男甲壘球：冠軍	6B 徐宇軒
		男甲 4X100 米：亞軍	6C 葉浚安，6A 王健行，6B 徐宇軒，6D 莫家朗，5B 周俊熹，6C 曾俊昇
		女甲 60 米：冠軍	6C 羅曉彤
		女甲跳高：亞軍	6C 劉曉鈴
		女甲 4X100 米：殿軍	6A 謝琛瑤，6C 羅曉彤，6A 陳彥寧，6D 曾珮瑩，6C 劉曉鈴，6A 梁禧哲
		女乙 200 米：冠軍	5A 劉倬熒
		女乙壘球：冠軍	4A 柯韻晴
		男丙 60 米：冠軍	4C 何昊軒
		女丙 60 米：冠軍	4D 張芷晴

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
體育	保良局屬下小學第十五屆聯合運動會	男甲團體獎：季軍	男甲田徑隊
		女乙團體獎：亞軍	女乙田徑隊
		全場總團體：季軍	男女子田徑隊
	2018－2019 年度青衣區小學校際足球比賽	小學組亞軍	男子足球隊
		小學組最佳運動員	6B 鄒浩澤
		小學組最佳運動員	6B 徐宇軒
	第 55 屆學校舞蹈節	小學高年級組甲級獎	高年級舞蹈組
		小學低年級組優等獎	低年級舞蹈組
	第 32 屆葵青區舞蹈比賽	少年組(高年級組)銀獎	高年級舞蹈組
		少年組(低年級組)金獎	低年級舞蹈組
	2018-2019 年度青衣區小學校際籃球比賽	男子組冠軍	男子籃球隊
		男子組最佳運動員	6B 徐宇軒，6D 黃向淳
		女子組冠軍	女子籃球隊
		女子組最佳運動員	6C 羅曉彤，6D 曾珮瑩
	2018-2019 年度青衣區小學校際羽毛球比賽	男子組團體季軍	男子羽毛球隊
		男子組最佳運動員	6B 梁朗弦
		女子組團體亞軍	女子羽毛球隊
		女子組最佳運動員	5B 王樂盈，6D 羅苑晴
	2018-2019 年度青衣區小學校際排球比賽	男子組季軍	男子排球隊
		男子組最佳運動員	6B 張棨嵐
		女子組季軍	女子排球隊
		女子組最佳運動員	6C 劉曉鈴
	2018-19 年度香港足球總會 - 賽馬會五人足球盃 (學校組) U10 組(新界南區)	學校組亞軍	男子足球隊
	2018－2019 年度青衣區小學校際游泳比賽	男甲團體殿軍	男甲游泳隊
		男乙團體亞軍	男乙游泳隊
		男丙團體亞軍	男丙游泳隊
		女甲團體殿軍	女甲游泳隊
		女乙團體亞軍	女乙游泳隊

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
體育	2018－2019 年度青衣區小學校際游泳比賽	男甲 50 米自由泳：季軍	6C 趙晉朗
		男甲 50 米背泳：亞軍	6C 趙晉朗
		男乙 50 米自由泳：季軍	5B 陳家禾
		男乙 50 米背泳：殿軍	5B 陳家禾
		男乙 50 米自由泳：殿軍	4D 劉嘉譽
		男乙 50 米蝶泳：季軍	5A 梁嘉浚
		男乙 50 米蛙泳：季軍	5B 鍾銘晞
		男乙 100 米自由泳：季軍	5A 梁嘉浚
		男乙 100 米蛙泳：亞軍	5B 鍾銘晞
		男乙自由接力：亞軍	5B 陳家禾，4D 劉嘉譽，5A 梁嘉浚，5A 陳曉朗
		男乙四式接力：亞軍	5B 陳家禾，4D 劉嘉譽，5A 梁嘉浚，5B 鍾銘晞
		男丙 50 米自由泳：季軍	3A 韓沐麟
		男丙 50 米背泳：季軍	3C 徐煦桁
		男丙自由接力：季軍	3A 韓沐麟，3C 徐煦桁，4C 盧俊灝，2C 劉韋洛
		女甲自由接力：殿軍	6A 陳彥寧，6B 畢琛言，6B 陳貝慈，5D 陸晴鈺
		女甲四式接力：殿軍	6A 陳彥寧，6B 畢琛言，6B 陳貝慈，5D 陸晴鈺
		女乙 50 米自由泳：冠軍	5A 張倖銚
		女乙 50 米蝶泳：亞軍	5D 陳若嵐
		女乙 50 米背泳：季軍	5D 陳若嵐
		女乙 100 米自由泳：亞軍	5A 張倖銚
		女乙自由接力：亞軍	5A 張倖銚，5D 陳若嵐，5D 陳緯晴，5D 單煒晴
		女乙四式接力：亞軍	5A 張倖銚，5D 陳若嵐，5D 陳緯晴，5D 莊觀鑾
	保良局青衣區聯校羽毛球比賽	男子三、四年級組冠軍	3B 梁柏狄
		男子三、四年級組亞軍	4A 鄭迦澧
		男子三、四年級組季軍	3D 王廷熙
		女子三、四年級組亞軍	3A 黃皓晴
		男子五、六年級組季軍	5A 林樂昀

科目	比　賽　名　稱	獎　項	獲獎學生姓名
體育	保良局青衣區聯校羽毛球比賽	男子五、六年級組殿軍	6C 葉浚安
		女子五、六年級組冠軍	5B 王樂盈
		女子五、六年級組亞軍	6D 羅苑晴
		女子五、六年級組季軍	5B 譚焯琳
	保良局屬下小學第十七屆聯合水運會	男甲團體及個人項目 50 米背泳殿軍	6C 趙晉朗
	第十八屆全港小學區際足球比賽 2018 - 2019	季軍	4A 張文洛，6B 鄒浩澤，6B 徐宇軒，6D 黃忠傑
IT	2018 MakeX 機械人挑戰賽	香港賽區 - 小學組金獎及亞軍	5B 王易，5B 譚焯琳
	「從 Coding 到 STEM」編程比賽	Scratch 組第三名	6A 李昀澤
	「樂齡科技顯愛心 2018」比賽	小學組金獎	6A 李昀澤，5B 施正諾，4A 許贍文
	資訊科技挑戰獎勵計劃 (校外評審)	小學組金章	6A 譚樂瑤，6A 王穎琛，6C 張銘輝
	全港中小學產品設計大賽 2018-19	小學組穿戴科技優異獎	5B 周俊熹，5B 劉丞浩，5B 鄭栩諾，2A 劉曉鍶
其他	健康四格漫畫創作大賽 2018	學校組(小學)嘉許狀	4A 鄭幸宜，5B 譚焯琳
	第二十三屆荃灣葵涌青衣區小學生德育故事演講比賽	初級組銀獎	2C 陳晉軒
		初級組金獎	2C 陳鋼熹
		初級組優異獎	2C 羅晞瑜
		中級組銀獎	4A 許贍文
		高級組金獎	5A 梁嘉浚
		高級組優異獎	5A 任凱澄
		親子組優異獎	2A 劉曉鍶，2C 羅晞瑜，3A 梁禧瑜
		親子組金獎	5D 柳君昊

11. 運用整合代課教師津貼的情況

本年度本校獲教育局撥出$158,515 作為整合代課教師津貼，聘請代課教師及音樂科歌詠及管弦樂團導師費支出$188,896；赤字$30,381。 (備註：上年度盈餘為$228,058.80，累積至本年度盈餘為$197,677.80)

12. 香港賽馬會全方位學習基金

每年香港賽馬會慈善信託基金撥款，資助全港小一至中七經濟上有需要的學生參與全方位學習活動。對象包括：

- 領取「綜合社會保障援助(綜援)」的家庭學生，或
- 領取「學生資助計劃全額津貼(學生資助)」的家庭學生，或
- 符合學校自訂的經濟困難條件審定的學生。

- 2018-2019 年本校接受此基金的綜援家庭學生有 11 人，全額學生資助的家庭學生有 103 人，總資助金額為$38,624.00。受助學生總人次為 537 人次，受資助的活動有 20 項，全部由本校或教育中心舉辦。基金會全部或部份資助學生學習活動的交通費、入場費，學生參與學習班、興趣班的學費、學生的舞蹈服裝費或團隊活動的經常費。

13. 財務報告

	所得津貼	支出	結餘	總結餘
	元	元	元	元
承上結餘(政府資助及學校津貼)				**2,425,170.18**
I. 政府資助				
(1)經擴大的營辦開支整筆津貼				
(甲)為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼項				
1.修訂的行政津貼	1,499,148.00	1,505,778.00		
2.學校發展津貼	750,226.00	390,836.94		
3.資訊科技綜合津貼	386,009.00	252,456.60		
4.空調設備津貼	431,876.00	271,399.00		
5.新來港兒童津貼	-	-		
6.成長的天空計劃(小學)	114,927.00	109,730.00		
7.加強言語治療津貼	112,364.00	88,524.00		
8.全方位學生輔導計劃	231,660.00	171,047.80		
9.校本教育心理服務	104,550.00	90,753.25		
10.風災特別津貼	47,225.00	47,225.00		
教育局修正的津貼帳	-	45,105.01		
小結:	**3,677,985.00**	**2,972,855.60**	**705,129.40**	
(乙)經擴大的營辦津貼撥款				
1.基本津貼	1,275,931.13	2,282,142.92		
2.其他津貼	52,260.85	-		
教育局修正的津貼帳				
小結:	**1,328,191.98**	**2,282,142.92**	**(953,950.94)**	
II. 學校津貼(一般津貼)				
(1)普通經費	659,119.52	557,875.16		
(2)特定用途的收費(包括空調電費)	221,025.00	201,000.00		
教育局修正的津貼帳	-	-		
小結:	**880,144.52**	**758,875.16**	**121,269.36**	
2018/19年度總盈餘				**(127,552.18)**
2018/19年度終結總盈餘				**2,297,618.00**

14. 學校接受捐款及捐助紀錄

編號	捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	捐贈項目的說明及其價值		捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
D1819-01	「小學數學世界邀請賽」台灣領隊孫文先先生	沒有	捐款	總值 HK$216.812	否	12-09-2018	存放於數學室讓教師課堂使用	沒有		
D1819-02	小六畢業生	學生	退學生電子繳費系統用戶結餘	總值 HK$3,707.90	否	31/7/2019	給予學校作為學生之發展用途	沒有		
	4A潘美璇	學生	退學生電子繳費系統用戶結餘	總值 HK$338	否	21-10-2018	給予學校作為學生之發展用途	沒有		
	2D 賴珈儀	學生	退學生電子繳費系統用戶結餘	總值 HK$229	否	8-7-2019	給予學校作為學生之發展用途	沒有		
	1A 周嘉麒	學生	退學生電子繳費系統用戶結餘	總值 HK$95	否	4-1-2019	給予學校作為學生之發展用途	沒有		
	1D 柯善瑤	學生	退學生電子繳費系統用戶結餘	總值 HK$18.4	否	29-8-2019	給予學校作為學生之發展用途	沒有		

15. 新資助模式－學習支援津貼收支摘要

2018-2019 年度新資助模式-學習支援津貼收支摘要

	項目	收入	支出
1.	2017-2018 年度「學習支援津貼」結餘	$37,054.19	---
2.	2018-2019 年度「學習支援津貼」撥款	$407,288	---
3.	聘請一位全年合約支援教師	---	$239,400
4.	「鼓樂飛揚」小組導師費用	---	$18,745
5.	聘請 1 位全年合約教學助理		$120,750
	總　計	$444,342.19	$378,895
		結　　餘 =	$65,447.19

*註：2017-2018 年度新資助模式-學習支援津貼收支摘要最後結餘為$37,054.00(以四捨五入方式表示)。

16. 學校發展津貼計劃報告

1. **評估項目：** 照顧不同學生的學習需要－豐富學生的學習經驗，提升學生的學習興趣，並發展學生不同潛能

評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
• 進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。 • 評估學生對課堂或課後活動的參與程度及意見。 • 評估學生在活動或訓練的表現。	• 最少 80%老師認同計劃能為教師創造空間，讓教師可專注教學工作 • 最少 80%老師認同計劃能提升學生在相關範疇的學習興趣。。	• 超過 80%教師認同聘請課程顧問或合約導師，能為教師創造空間，減輕教師設計活動及訓練學生的工作量，以便可以專注於教學工作。此外，導師亦能為學生提供系統訓練，使學生在相關的體藝範疇中有所發揮。	聘請課程顧問的費用已由校內其他津貼計劃資助，而相關科組聘請合約導師的費用亦由科組預算中支付，故不需運用本津貼以補貼導師費用。

2.**評估項目：** 課程發展－提高學生的英語能力

評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
• 評估學生在學習英語的表現 • 評估學生對英語活動的參與程度及意見 • 進行調查，蒐集本	• 最少 80%老師認同計劃能提升學生的英語能力。 • 最少 80%老師認同計劃能令本地英文科教師可以專注英文教學	• 增聘的外籍英語老師與一年級及三至六年級老師進行課堂協作。於一年級中，老師主要透過指導學生的閱讀及語音策略以提升學生的讀寫和說話能力，學生積極參與課堂活動，表現亦有進步。而在三至六年級的課堂中，老師主要是透過模擬真實情境，創設機會予學生交流	聘用一名合約外籍英語老師，為期一年，(01/09/2018 – 31/08/2019) 其中六個月支出。 預　　算：$198,000.00 實際支出：$198,000.00

評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
地英文科教師對是項計劃的意見。	進度。	討論，鼓勵學生分享自己的想法。在學習的過程中給予學生自主權，提升學生的課堂擁有感，而在一些表現較好的班別中，學生更能模仿人物的語調及表情，其投入學習之程度可見一斑。總體而言，超過 80%老師認同計劃能提升學生的英語能力。 • 在本協作計劃中，超過 80%老師認同外籍英語老師能協助準備課堂的學習材料，共備時能提出策略以幫助學生有效學習，為本地英文科教師創造空間，專注教學工作。	

3.**評估項目：**課程發展－減輕教師工作量，使他們能更專注於教學工作

評估方法	成功準則	評估結果	財政報告
• 評核教學助理的工作表現 • 進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。	• 最少 80%老師認同教學助理能協助教師處理非教學工作。 • 最少 80%老師認同教師因工作量減輕而能更專注課程發展。	• 教學助理過去為老師處理不同的工作，包括考試積分處理、問卷資料整理、製作工作紙、製作教具及壁報、準備課堂用品、編印獎狀及其他庶務等。 • 在校務會議中，88%老師滿意及非常滿意教學助理之工作表現，認同其工作表現已達標，能協助教師處理非教學工作，減輕了教師部份繁重的工作量。	聘用一名教學助理，為期一年。 (01/09/2018 – 31/08/2019) 預　　算：$133,560.00 實際支出：$133,560.00

學校發展津貼計劃財政報告總表

項目	所需資源	2018-19 年度 預算支出	2018-19 年度 實際支出
項目 1	購買服務或聘用課程顧問或合約教師 (12 月額外預算)	$180,000.00	$0.00
項目 2	合約外籍英語老師六個月的薪酬及強積金	$198,000.00	$198,000.00
項目 3	續聘教學助理(A)一年的薪酬及強積金	$133,560.00	$133,560.00
項目 4	續聘教學助理(B)兩個月的薪酬及強積金	$24,150.00	$0.00
項目 5		$0.00	$0.00
	總計：	**$535,710.00**	**$331,560.00**
	承上結餘：	**$552,238.00**	**$0.00**
	「學校發展津貼」撥款：	**$750,226.00**	**$750,226.00**
	盈餘：	**$766,754.00**	**$418,666.00**

17. 校本及區本課後學習及支援計劃報告

為加強照顧清貧學生的學習差異，提升學業成績，本校利用校本課後學習及支援計劃的資助金額，提供了四次測驗/試前溫習服務、課後活動、戶外活動及校內活動。2018-2019 年度的總累積資助總金額為$91,920[註1]，受助學生總人數為 106 人。

獲資助計劃各項活動資料：

活動名稱	實際津貼受惠學生人數[註2]	平均出席率	活動舉辦日期	預算開支 ($)	實際開支 ($)	評估成效	合辦機構/服務供應機構名稱
試前溫習班(1)	79	89%	27/10/2018	$12,100.00	$12,100.00	•導師表示大部分學生都認真學習 •導師藉講解模擬試卷，可以改善學生的答題技巧	E-kid Limited
試前溫習班(2)	87	93%	5/1/2019	$12,100.00	$12,100.00		E-kid Limited
試前溫習班(3)	98	96%	23/3/2019	$12,100.00	$12,100.00		E-kid Limited
試前溫習班(4)	79	100%	1/6/2019	$12,100.00	$12,100.00		E-kid Limited
課後活動班 P.1-3 韓語入門班 P.1-3 扭扭汽球班班 P.4-6 韓語入門班 P.4-6 口琴班	51	80%	11/2018-6/2019	$15,000.00	$18,620.00	•低年級學生的反應不錯，部分學生參與兩項活動 •高年級口琴班的學員可以在綜藝匯演中演出，增強自信心	卓悅教育有限公司
戶外活動 P.4-6 海洋公園生態遊 P.4-6 參觀童夢城	30	90%	8/6/2019 15/6/2019	$30,000.00	$15,000.00	•學生參觀「童夢城」時，可以了解不同職業的工作性質 •學生參與生態遊時，可接觸不同的動物，了解牠們的習性和面對的困難，學習珍惜和愛護動物	Best Learning
校內活動 P.1-3 英文攤位活動 P.1-3 中文(普通話)及數學活動	55	96%	22/6/2019 13/7/2019	/	$9,900.00	•學生很投入活動 •學生參與活動時，還要學習和運用英語、普通話和運算技巧，才能過關，獲得獎品	Best Learning
			總計：	$93,400.00	$91,920.00		

註：1. 2018-2019 度累積資助總額為 $91,995（2017-2018 年度累積結餘 $195 加 2018-2019 年度撥款 $91,800），累積結餘 $75。
2. 受惠學生：指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

18.「姊妹學校計劃」交流報告書及財政報告

學校名稱： 保良局世德小學

姊妹學校名稱： 1. 北京市東城區分司廳小學 締結日期： 19/12/2005
2. 廣州市海珠區同福中路第一小學 締結日期： 7/12/2011
3. 雲南省昆明市五華區外國語實驗學校 締結日期： 1/3/2019

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	**「2018-2019 粵港姊妹學校交流活動：廣州科技及企業文化探索之旅」** 於 13/6/2019-15/6/2019 舉辦三天學習交流團，由 6 位老師帶領 30 名四至六年級學生到訪廣州姊妹學校，參與不同科目的課堂學習及課外活動，體驗內地的學習生活；而姊妹學校校長及老師亦與本校師生作交流，介紹學校和學生校園活動的情況。此外，本校師生亦參觀了廣州科學中心、廣東省博物館及兩家企業機構，認識中國近代科技、歷史文化及企業的發展。	● 加深學生對廣州姊妹學校的認識，與姊妹學校學生建立友誼，並藉此增進學生對內地學習生活的認識 ● 加深學生對廣州科技及企業文化的認識 ● 增加學生對中國歷史文化的認識，加強國民身份的認同 ● 體驗當地的城市發展及生活文化 ● 提升學生自我管理及獨立處事的能力	是次交流活動可讓本校學生透過實地考察內地企業機構，以加深學生對中國乳品業及報業發展的認識。同時，學生有機會參觀廣州科學中心，透過動手參與、親身體驗中獲得科技教育，饒有趣味，更讓學生深入了解中國近代科技的發展。此外，學生參觀了廣東省博物館，增加學生對中國歷史發展、藝術文化源流的知識，加強國民身份的認同。同時，學生亦可藉着走進廣州社區，了解當地人民的生活及社區的發展情況，體驗當地民情，擴闊學生視野。 而到訪姊妹學校當天，姊妹學校除安排我校學生參與不同科目的課堂學習外，還讓他們參與不同類型的課外活動，使他們真正體驗內地的學習模式，更為兩地學生創造交流學習、建立友誼的機會。而我校隨團的	配合 STEM 教育的發展趨勢，是次交流活動安排學生參觀廣州科學中心，展館內設置了很多互動的裝置，學生都極感興趣，也能啟發他們對科技的探索。而是次探訪姊妹學校活動中，感謝姊妹學校校長及老師的悉心安排，我校學生有機會在校內體驗一整天的學習生活，這安排既可給予學生更多交流的機會，亦讓學生更深入了解內地小學生的學習模式，可增進兩地學生的認識，未來籌劃相關活動時可作參考。 總體而言，是次交流活動能達到預期目標，惟隨團老師與當地老師交流時間不大足夠，展望未來可加強兩地教師的教學及行政經驗交流，促進彼此的專業發展。

			老師亦可藉着觀課，了解內地的教學模式，學習有效的教學方法，以提升專業能量。 是次交流活動結束後，本校安排了一次分享會及出版刊物，給予參與學生分享是次學習經驗的機會，也讓校內學生增加對中國科技、企業文化及姊妹學校的認識。	
2.	**「保良局聯校雲南藝術探索之旅」** 本校校董會代表於27/2/2019至3/3/2019聯同保良局4間屬下小學師生代表到雲南省與「昆明市五華區外國語實驗學校」簽署締結姊妹學校儀式，而兩地師生亦同時進行文化及藝術交流	● 成功簽署締結友好學校合作交流協議書 ● 對姊妹學校作初步探訪，了解姊妹學校的辦學理念及管理文化 ● 確定未來交流活動安排	本校校董會代表已於1/3/2019成功與雲南省昆明市五華區外國語實驗學校簽署締結姊妹學校協議書，並初步了解姊妹學校的歷史、辦學理念及管理架構，而兩地學校亦就藝術教育發展作經驗分享及交流。	由於是次為聯校的探訪活動，而我校亦僅安排了一位辦學團體校董會成員代表出席是次簽署儀式，故對雲南姊妹學校只能有初步認識。為加強彼此聯繫，擬於下學年籌辦兩校之交流活動。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	支出	收入
1.	「2018-2019粵港姊妹學校交流活動：廣州科技及企業文化探索之旅」	邀請機構承辦交流活動書面報價(掛號郵費)	$87.50	---
		交流活動團費(老師6人、學生30人，共36人)	$53,280.00	---
		電話漫遊卡	$150.00	---
		交流活動物資(密實袋及小藥箱)	$27.90	---
		購買智能電話	$4,390.00	---
		聘請教學助理處理相關行政工作(2個月)	$24,150.00	---
2.	「保良局聯校雲南藝術探索之旅」	校董會代表與姊妹學校交流之交通費及住宿費	$5665.36	
		18-19年度「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼總額	---	$150,000.00
		總計:	$87,750.76	$150,000.00
		津貼年度結餘:	$62,249.24	