



保良局世德小學

PO LEUNG KUK CASTAR PRIMARY SCHOOL

每一次責任要樂於承擔，  
 每一個生命要善待如己，  
 每一次挑戰要勇於面對，  
 每一次感恩要習以為常。  
 讓我們一起陪伴孩子陶造美好生命，  
 為未來作好準備。

英

*We focus on our core Values*

**C** 創意

Creativity

能把知識運用在生活中，  
以創造力解決  
真實世界中的問題。

**A** 接納

Acceptance

有同理心，  
尊重及接納與己不同及差異，  
關心他人的  
幸福與感受。

**S** 自信

Self-confidence

自信能做什麼，應做什麼，  
特別在難題面前，  
相信自己有能力  
實現既定目標。

**T** 才能

Talent

能運用專長和性格優點，  
投身有意義的活動。

**A** 成就

Achievement

令周遭的人或社區  
都能獲益，  
這才是真正的成就，  
是有意義、有價值的人生。

**R** 責任

Responsibility

成為世界公民，  
有責任並以行動  
為社區、為他人付出心力，  
做好的改變。

## 正向教育在世德



1. 這麼難，又會受傷，不要玩吧！

2. 哎呀，都是攀杆不好！我來教訓它！

3. 我來抱着你攀過去！

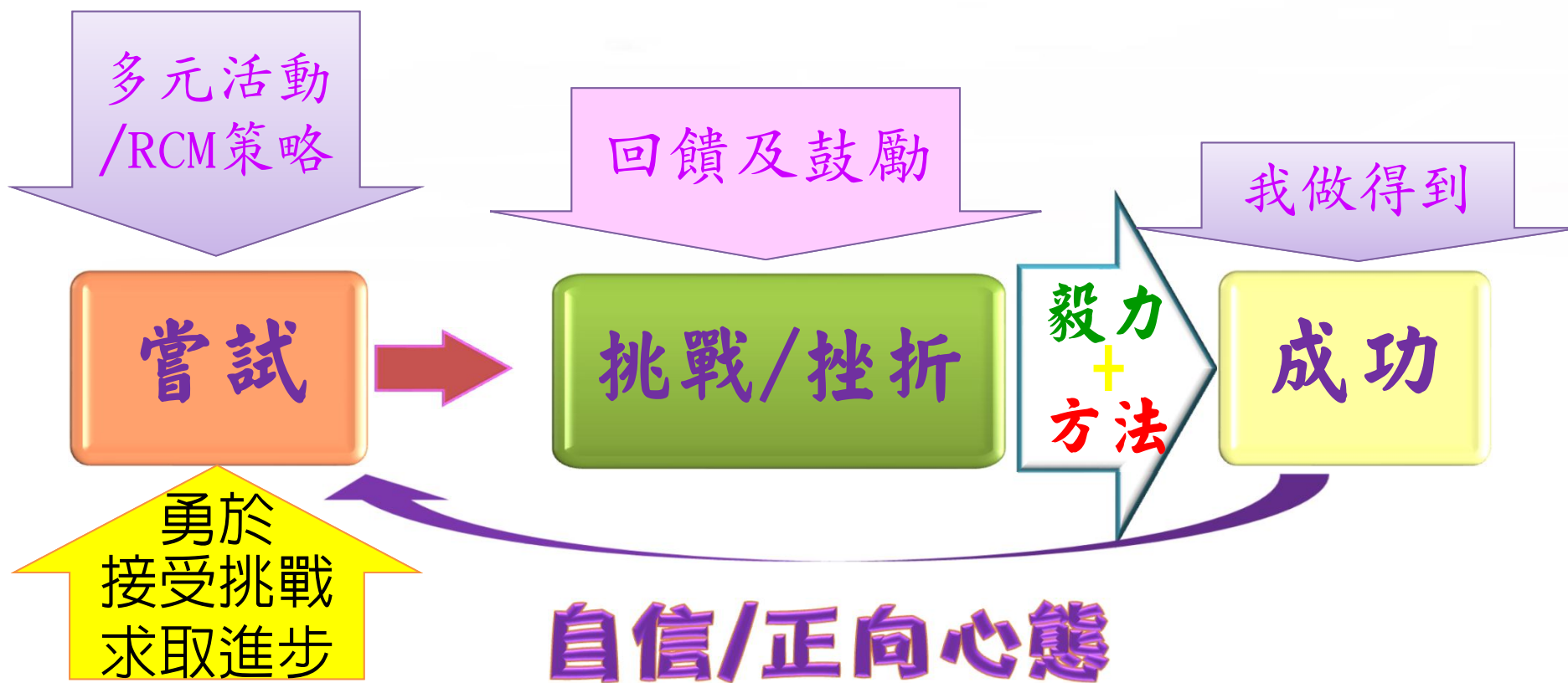
4. 我很忙，你自己去玩！

5. 可能是手力未夠，我每天陪你練習！  
只要努力，有方法，一定會成功！



# 用成長型思維灌溉孩子成長

## 讓孩子愛上挑戰



## 中文科

### P.1,2自編課程 + 繪本教學

#### 主題

1. 快快樂樂上學去
2. 健康生活伴成長
2. 開開心心遊公園
3. 知福惜福常感恩

保良局世德小學

一年級上學期中文

主題學習(一)快快樂樂上學去

我上小學了



我是\_\_\_\_\_

就讀一年級\_\_\_\_\_

班

愉快閱讀系列

# 小食多滋味



### 從活動中學習

### < 健康生活伴成長 >

活動一：健康果凍製作



一年級中文科單元三 <開開心心遊公園>

我要學習用繩子打結。這是我打的繩結。



## 對正向課堂多點了解

### 正向課堂的目的

1. 引導學生與他人建立良好關係。
2. 指導學生建立自信，建立解決問題的能力。
3. 培養學生良好的品格。
4. 協助學生找到正確的自我價值。

### 正向課堂的教學策略

1. 營造和諧的班級氣氛，讓學生感到安全，受到尊重、對學習負責的態度。
2. 提供模範，培養學生運用策略和技巧。
3. 設計富有挑戰性的學習任務。
4. 注重學生需求，給予個別化關注與回饋。
5. 引導學生反思經驗促進積極學習，使學生養成思考的習慣。





## 英文科



*We focus on our core Values*

**C** 創意  
Creativity

**A** 接納  
Acceptance

**S** 自信  
Self-confidence

**T** 才能  
Talent

**A** 成就  
Achievement

**R** 責任  
Responsibility

## 數學科P.1自編課程



## 常識科P.1跨課程主題學習

P.1		單元	主題
上學期	9月-10月	1	快快樂樂上學去
	11月-1月	2	健康生活伴成長
下學期	1月-3月	3	開開心心遊公園
	4月-6月	4	知福惜福常感恩

常識科P.1跨課程主題學習-全方位活動



## 常識科P.1跨課程主題學習-全方位活動

一年級全方位主題活動(2月14日)	
8:00-8:15	班主任課
8:15-8:45	校車
8:45-10:30	探訪榕樹爺爺(九龍公園)
10:30-11:00	校車
11:15-12:00	生命樹故事活動
12:00-1:00	環保花盆製作活動



## 4. 輔導

22-23上課時間表

(半天) 8:30上第一節(8:00補課)

課節	P.1-4		星期一	星期二	星期三	星期四	課節	P.1-4		星期五
P.1-4	8:00-8:30	(30mins)	班主任課(不集隊) / 輔導((7:45-8:20)				P.1-4	8:00-8:15	班主任課	
1	8:30-9:10	(40mins)	中	中	中	中	1	8:15-9:10	正向/多元 智能課 (55分鐘)	
2	9:10-9:50	(40mins)	英	英	英	英	2	9:10-9:50	中	
	9:50-10:05	(15mins)	小息 1					9:50-10:05	小息 1	
3	10:05-10:45	(40mins)	數	數	常	科	3	10:05-10:45	數	
4	10:45-11:15	(30mins)	常	科	數	數	4	10:45-11:15	英	
5	11:15-11:45	(30mins)	音樂	IT	音樂	普話	5	11:15-11:45	英	
	11:45-12:00	(15mins)	小息 2					11:45-12:00	小息 2	
6	12:00-12:30	(30mins)	視藝	生活智慧	體育	中	6	12:00-12:30	圖書	
7	12:30-1:00	(30mins)	視藝	生活智慧	英	中	7	12:30-1:00	體育	
8	/	/	/	/	/	/	8	/	/	
	下午1時		放學					下午1時	放學	

2. 生活智慧課  
及正向/活動  
課安排多元  
學習活動  
(穿運動服)

3. P.1-4, 6 常識  
P.5 常識+科學

1. 按教育局指  
引編訂課時,  
英文課時比  
要求為高

生活智慧課



保良局世德小學  
一年級生活智慧課

我是\_\_\_\_\_ ( )

就讀一年級\_\_\_\_\_ 班

Illustration of children holding a sign with school information. The sign contains the text: 保良局世德小學, 一年級生活智慧課. Below the sign, there are two lines for personal information: 我是\_\_\_\_\_ ( ) and 就讀一年級\_\_\_\_\_ 班. At the bottom, there is a row of cartoon children and a dog, with a small house icon on the right.

## 目錄

(第一課)關愛校園 <u>尊敬師長</u>	P. 1
(第二課)關愛校園 <u>學會尊重別人</u>	P. 2
(第三課)關愛校園 <u>學習實踐在學校應盡的責任</u>	P. 3
(第四課)我是世德好孩子	P. 4-5
(第五課)學會感恩	P. 6
健康生活月活動-天天都是蔬菜天	P. 7-8
(情意教育1)各有所長	P. 9-11
(情意教育2)學習做好朋友	P. 12
(社會時事1)愛惜生命-學會保護自己	P. 13-15
(社會時事2)誠實不說謊	P. 16
(社會時事3)珍惜食物	P. 17-18



## 關愛校園

日期：\_\_\_\_\_

### (第二課)學會尊重別人

1. 想想在故事中，蝸牛如何向豬道歉？請你把蝸牛的話寫下來。



2. 請圈出正確答案

看過了故事，我（會 / 不會）像故事裏的動物取笑別人。

請緊記這故事教了我們什麼？





# 評估政策

## 一年級評估安排

1. 上學期不設測驗及考試
2. 全年安排進展性評估(不計分)
3. 下學期一次模擬考試(不計分)
4. 學期終安排一次總結性評估(考試)

## 保良局世德小學測驗及考試全年安排

	上學期		下學期	
	10月尾至11月初	1月初	3月尾至4月初	6月初
一年級	/	/	模擬考試	考試
二至四年級	測驗	考試	測驗	考試
五年級	測驗	考試	測驗	呈分試
六年級	呈分試	測驗	呈分試	測驗

## 進展性評估

1. 因應課程需要，以多元化模式進行進展性評估，例如觀察、課業、默書、網上練習、分組匯報、學生自評、同儕互評、教師評估、家長評估等。

2. 於日常課堂裏以紙筆評估測試學生對各學習重點的掌握，因而讓學生了解自己的學習進程。

## 紙筆評估

1. 不定期
2. 評估後老師回饋
3. 家長簽閱
4. 老師收回檢視改正
5. 學生整理評估作溫習用途

## 為評估/考試作預備

### 評估/ 考試 目的

#### 讓學生

了解個人的學習進展情況。

了解個人在學習上的強項和弱項。

找出個人的學習需要和改善學習的方法，  
讓自己學得更好，有進步。

#### 讓家長

了解子女在學習上的強項和弱項。

考慮如何透過學校合作，改善子女的學習。

保良局世德小學

一年級數學單元評估(二)

數的基本組合 (1 - 10)

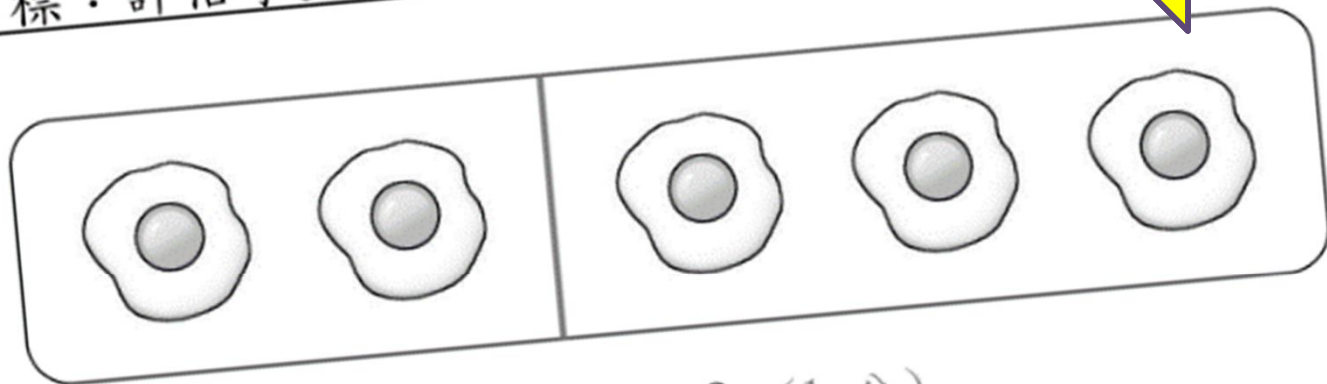
姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別： 一年級\_\_\_\_\_班

成績： \_\_\_\_\_/10

評估目標：評估學生對 1-10 的基本組合的認識。

1.



根據上圖，以下哪一句是正確的？ (1 分)

A. 2 和 3 是 5

C. 2 和 4 是 5

B. 2 和 3 是 6

D. 2 和 4 是 6


7. 哪兩個單數可組成 4? (1 分)

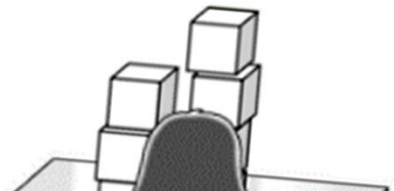
答案：\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 是 4。

8\* 三個小朋友把球投入網中。(1 分)



把最多球投入網中的是 ( 芝婷 / 希文 / 小玉 )。

9\* 右圖中，安琪把一些  排成兩行。(1 分)



## 建議家長：

1. 提示孩子專心上課。
2. 認真完成功課，並準時交功課。
3. 每天與孩子溫習字詞（認讀及書寫）。
4. 一起閱讀  
多聽孩子說故事，  
多請孩子複述故事內容。
5. 多與孩子口頭造句。
6. 多留意孩子學習情況。



# 如何協助孩子學得更好

## 培養孩子良好的學習習慣

### 1. 掌握時間＝掌握優勢

編訂學習/作息時間表，

讓孩子明白在時限內「完成作業」是非常重要的  
一項責任。

### 2. 適合的環境＝絕對的專注

孩子要在一個安靜，光線充足的空間，不受干擾，  
專心完成作業。每天保持不變，養成習慣，  
讓孩子明白「這裡就是要專心完成功課的地方！」

# 如何協助孩子學得更好

## 培養孩子良好的學習習慣

### 3. 將功課的自主權還給孩子

讓孩子能**獨立**完成功課。

但如發現孩子不會、或是不理解時，宜用引導的方式協助孩子「**自己**」找到答案。

例如鼓勵孩子重新打開課本、用不同角度再次說明題目。

要讓孩子覺得「我可以自己解決問題！」

# 如何協助孩子學得更好

## 培養孩子良好的學習習慣

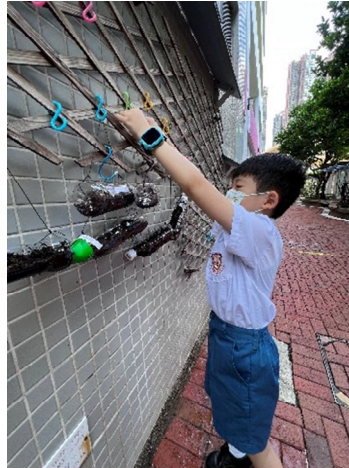
### 4. 以身作則，做好榜樣

讓孩子知道學習有多麼有趣！

- ★如果家長把「做功課」視為負擔，孩子有極大可能都會這樣想。
- ★保持對孩子的作業感興趣，或者是在家裡展示孩子的作品，展示您有多愛惜他們。

# 如何協助孩子學得更好

## 分享一個小故事



- 更多點子：
1. 協助孩子預備活動用品
  2. 協助孩子自主學習(電子學習)
  3. 陪伴孩子閱讀
  4. 具體正向的鼓勵

保良局世德小學

22-23年度主題



活出正向  
邁向廿一 笑迎挑戰

成功不是打敗別人，而是超越自己；學業成就也不是成功的唯一指標，

**恆毅力、自信心、正向動機，**

才是孩子不怕失敗，實現自我，**笑迎挑戰**的關鍵能力。



這一年，我們有勇氣、有毅力，活出正向~裝備自己笑迎挑戰！



## 活出正向 邁向廿一 笑迎挑戰

偉大人物的最明顯的標誌，  
就是他堅強的意志，  
不管環境變換到何種地步，  
他的初衷與希望仍不會有絲毫的改變，  
而終於克服障礙，  
以達到期望的目的。—— 愛迪生



世德20歲了，邁向廿一，  
面對未來教育的挑戰，  
我們的教育初衷與希望仍不會有絲毫的改變，  
幫助孩子學會面對未來所需的能力，活出正向，笑迎挑戰。

讓我們用愛陪伴孩子成長，經營幸福人生。