



保良局世德小學

Po Leung Kuk
Castar Primary School



2025 – 2026 年度
學校周年計劃





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



辦學宗旨

本校辦學宗旨是以「保良局辦學方針」為依歸，本局辦學的五個大方針為：

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

保良局世德小學

學校周年計劃

2025/2026

關注事項

1. 提升學生自主學習能力，促進學與教效能。
2. 優化 STREAM 教育，提升學生掌握 STREAM 思維及技能。
3. 深化正向校園文化，加強價值觀教育。

保良局世德小學
2025-2026 年度學校周年計劃書

關注事項：1.提升學生自主學習能力，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為促進學生評估素養而推行的試後能力表現量表，經檢討後認為偏重形式，未完全達到預期效果。本學年將量表修正為著重未來具體的改進方向及目標，有利於學生自主學習能力的建立。
- 上學年參加校外機構主辦的資訊素養課程，有效輔助學校正規課程的推行，本年度將集中引入校外資源，培養學生在 AI 科技快速發展的情況下，促進人工智能科技與學習的正向融合。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推動評估素養，提升學生自我反思能力。	1.1.1 統整及優化現有校內自學平台，例如:Powerlesson2.0 及 PADLET，令學生自學過程中促進反思能力的提升。★ 1.1.2 數學科推出新的自學平台，讓學生能更有效地進行個人化學習，提升學習動機。★ 1.1.3 加強總結性評估後學生表現分析，包括：提供評卷簡報、科本試題分析表等，令學生從評估中作出反思，促進學習。	● 根據教育局自評工具，在持分者問卷中反映學生學習表現，教師、學生及家長對學習成效及自信心的評價呈現穩定或上升趨勢。 ● 於 APASOII 問卷中，關於情意發展及學習態度的結果趨勢維持平穩或有所提升。	● 評估反思紙 ● 科會檢討 ● 檢視課業 ● 同儕或考績 ● 觀課內容	全年推行	課程主任 科主任	自學平台

	<p>1.1.4 優化學生課業和教學活動，以提升評估素養，培養學生掌握評估技巧，主動進行評估，增強學生的學習參與及反思能力，培養其自主學習能力。★</p> <p>1.1.5 修訂試後能力表現量表，協助學生訂立未來改進方向及學習目標，有利於學生自主學習能力的建立。★</p> <p>1.1.6 安排教師培訓/專業進修，進修後進行分享交流會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於自學平台的參與數據，包括自學課業的遞交比率及課業表現，均達到預期標準。 ● 學生能在評估或考試後有效反思自己的學習表現，發掘改進空間。 ● 學生能於課業中進行自我評價及同儕互評，促進自主及協作學習能力提升。 ● 教師共備教學設計能促使學生自我反思，持續優化學習方式及成效。 				
1.2 推動培養學生閱讀習慣，加強學生資訊素	1.2.1 加強及檢視「跨課程閱讀」的整體規劃，學生從閱讀圖書及媒體資訊中，加強資訊素養能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書組別報告中顯示學生閱讀習慣數據呈現改善趨勢， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在自學平台中的留言紀錄 ● 專題研習中 	全年推行	課程主任 圖書館主任 科主任	電子閱讀平台 電子書

<p>養，成為自主學習者。</p>	<p>1.2.2 購買電子平台及電子書，收集和分享媒體閱讀材料，學生通過閱讀後分享提升學習動機和自主學習能力。</p> <p>1.2.3 增設早讀和午間寧靜閱讀時間，以及一人一書計劃，培養學生閱讀習慣，促進校內及家庭閱讀的連繫。</p> <p>1.2.4 營造校本閱讀文化，老師及學生定期透過直播介紹圖書，推廣閱讀策略。</p> <p>1.2.5 利用多媒體閱讀材料作為第一手資料，使閱讀更具目標，促進跨學科學習，增強學生主動閱讀和知識建構的能力。★</p>	<p>● 學生閱讀習慣有明顯提升。</p> <p>● 根據教育局自評工具，在持份者問卷中反映學習表現，教師、學生及家長對閱讀相關的學習觀感呈現穩定或上升趨勢。</p> <p>● 學生在自學平台上的留言紀錄顯示出正面回饋。</p> <p>● 學生於專題研習中成功搜集了豐富的第一手資料。</p> <p>● 搜集資料內容</p> <p>● 學生反思活動或問卷調查(KPM)</p>	
-------------------	---	--	--

關注事項：2. 優化 STREAM 教育，提升學生掌握 STREAM 思維及技能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年本校在校內引入虛擬實境製作平台（CoSpaces）及 360 度全景導覽課程，配合不同學科主題，創建沉浸式、由電腦生成的虛擬環境，促使學生於多元情境中進行學習，成效顯著。本學年將於三樓電腦室建設沉浸式虛擬實景系統（Cave Automatic Virtual Environment, CAVE）及互動教學平台，旨在為學生打造真實且高互動性的虛擬學習環境，以提升其自主學習能力。
- 上學年本校參與教育局優質教育基金主題網絡計劃，透過自主學習策略推動 STEAM 教育，並於四年級引入元宇宙平台及生成式人工智能模型，促使學生自主探索跨學科主題，積累寶貴經驗。本學年將於五年級結合未來小學科學科課程主題，進一步發展以人工智能為核心的自主學習策略，以豐富學生的學習體驗。
- 上學年本校為區內幼稚園舉辦 STEAM 體驗日，有效營造崇尚創新的校園文化氛圍。本學年度將連結區內幼稚園，舉辦「幼小同盟」聯校機械人大挑戰比賽，旨在促進 STREAM 思維及技能的幼小銜接，助力學生在學習過程中扎根相關能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生掌握 STREAM 思維及技能。	2.11 本校於三樓電腦室引入沉浸式虛擬實境系統（Cave Automatic Virtual Environment, CAVE）及互動教學平台，並結合 360 度全景影像製作課程，製作跨學科學習資源，為學生提供虛擬實地考察的寶貴機會。	<ul style="list-style-type: none">優化後的學校硬件及教學資源能有效支援及提升學生於 STREAM 學習的表現與效能。經優化設計的常識科及資訊科技科學習活動能有系統地培育學生的 STREAM 思維、探究能力及相關技能。	<ul style="list-style-type: none">教學計劃課堂觀察學生課業教師分享	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任	校內外基金撥款
	2.12 五年級常識科課堂融入基於工程設計循環的科學探究活動，旨在培養學生發現問題及解決問題的能力。					

	2.13 五年級資訊科技科新增新興科技素養及價值課程，以培養學生掌握數碼時代必備的知識、技能及價值觀。★				
2.2 培養學生以綜合和創新的方式應用 STREAM 相關科目的知識和技能，解決日常生活問題。	<p>2.21 成立 STREAM 發展小組，專責推動本校 STREAM 教育發展。</p> <p>2.22 加強教師對 STREAM 教育的認識，提升教師實施 STREAM 課堂教學的專業能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦講座與工作坊，提供教師專業培訓機會。 ➤ 舉辦校內及校外專業交流活動，促進教師經驗分享。 ➤ 參與教育局優質教育基金主題網絡計劃，支持教師專業成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化後的 STREAM 校本課程能培養學生以綜合、跨學科及具創新的方式，應用不同範疇的知識與技能，以解決日常生活中的實際問題。 ● 優化後的 STREAM 校本課程能透過多樣化的學習活動，持續提升學生的學習興趣與參與度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃 ● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 教師分享 ● 問卷調查 (KPM) 	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任

	<p>2.23 優化 STREAM 校本課程，以配合 STREAM 教育的發展需求。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在小一及小四小學科學科推行以「實作」為主的科學探究活動，提升學生科探技能。★ ➤ 小六數學科引入數學建模元素，培養學生應用數學知識解決現實問題的能力。★ 				
2.3 讓學生參與多元化的 STREAM 活動，培養學生對 STREAM 教育的興趣及發展學生潛能。	<p>2.31 安排不同的 STREAM 活動，豐富學生的學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦 STREAM DAY ➤ 多元智能課舉辦 STREAM 活動小組 <p>2.32 成立 STREAM 校隊，進行定期訓練，並帶領學生參與不同校 STREAM 比賽或交流，拓展學生潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 創新科探校隊 ★ ➤ 無人機校隊 ➤ Lego 機械人校隊 ➤ VR / Minecraft 校隊 	<ul style="list-style-type: none"> • 各類 STREAM 活動能激發學生對 STREAM 教育的興趣，並協助發展其個人潛能與專長。 • 多元化的 STREAM 活動能促進學生的自我效能感，並增強其學習自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動觀察 • 學生培訓及比賽紀錄 • 教師分享 • 問卷調查 (KPM) 	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任

關注事項：3.深化正向校園文化，加強價值觀教育。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年度推行多元化的正向活動，例如：小息趣味遊戲及陽光創藝舞台，獲得積極的反饋。本學年將持續優化相關活動的推行，並新增正向大使計劃及教師團隊服，旨在增強師生對學校的歸屬感及凝聚力。
- 上學年本校與大專院校合作舉辦親子正向家長日及家長講座，成效理想，有效為家庭注入正能量。本學年將與外部機構合作推行理財教育課程，培養學生建立正確的金錢觀念及責任感，促進其價值觀的健康發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強班級經營，優化正向活動及課程，培養學生正確價值觀。	<p>3.1.1 配合健康生活月主題，本校推行全體師生參與「活出健康生活」活動，並於午息時段於一樓動創天地增設多元運動體驗區，促進學生身心健康發展。★</p> <p>3.1.2 透過早上班主任課時段，定期進行德育分享，深化學生對價值教育的理解與認同。</p> <p>3.1.3 整合正向成長課程內容，結合感恩季節活動，加強學科組之間的聯繫與合作。此外，在小息時段增設「挑戰項目擂台」，鼓勵學生實踐成長型思維，營造積極向上的校園文化。</p> <p>3.1.4 根據年度主題及學生成長需求，舉辦多元全方位的校本活動，引導學生正向成長，落實良好品德行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學校生活持積極態度，並展現對校園活動的投入與認同感。 學生勇於面對挑戰，能展現並實踐成長型思維。★ 學生在校內的整體秩序及守規表現較以往有所提升。 APASO 問卷調查結果中，學生於「自律守規」範疇的數據顯示正向進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 日常觀察 教師觀察學生課堂表現 訪問個別老師及學生 	全年推行	培賢主任 學生輔導主任 培賢組成員 全體教師	加水紙及小禮物等

	3.1.5 優化六年級正向大使培育計劃，透過製作班級 T 恤及教師風褸，深化學生的自律守規意識及服務精神，進一步提升其領導與責任感。					
3.2 培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑。	<p>3.2.1 檢視及重編生活智慧課程內容，納入高年級生涯規劃相關主題，助力學生未來發展規劃。</p> <p>3.2.2 於五年級推行香港賽馬會「智理財」教育計劃，培養學生建立正確的金錢觀念及負責任的價值觀，並協助學生嘗試規劃個人財務目標。★</p> <p>3.2.3 與升中銜接組密切合作，善用外部資源及所屬中學，有系統地安排升中銜接活動，增強學生對中學課程及科目的認識，為升中做好充分準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實重編後的《生活智慧課》校本德育課程，並透過各級共同備課會議持續檢視及優化教學流程與內容。 ● 根據計劃前後測問卷結果，至少 80% 的五年級學生對金錢管理及金錢價值觀有進一步的理解與掌握。★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷調查 ● 日常觀察 	全年推行	<p>培賢主任 學生輔導主任 學生事務主任 培賢組成員 全體教師</p>	嘉許印及小禮物
3.3 透過正向家長教育，提升家長為子女建立正面價值觀	3.3.1 透過多元化的家長教育活動，包括正向主題教育講座或工作坊、小一家長會及家長日，鼓勵家長協助子女建立正向價值觀及健康生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80% 的家長認同家長教育有助於協助其為子女建立正向生活態度及核心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷調查 	全年推行	<p>學生輔導主任 培賢主任</p>	家長教育撥款

的技巧及方法	3.3.2 與大專院校合作發展校本家長教育課程，推動正向家校活動，將正向思維融入日常生活，促進家庭和諧與健康。★	價值觀。	
--------	--	------	--

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動計劃表

學校名稱： 保良局世德小學
 負責人姓名： 張小玲老師、劉舫老師 聯絡電話： 24363923

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 85 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 75 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務 供應 機構名稱 (如適 用)	
					A	B	C			
試前溫習班	加強照顧受惠學生的學習 差異，提升學業成績，提 供 試前溫習服務	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	100	/	\$15,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)	
戶外參觀活動	讓受惠學生有機會進行戶 外學習	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	75	5	\$50,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)	
課後活動班	讓受惠學生通過參與多元 活動班，激發他們的潛 能， 並培養合作精神	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	50	/	\$10,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)	
活動項目總數： <u>3</u>					@學生人次	15	225	5		
					**總學生 人次	245				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2025-2026 年度推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀興趣，寬度和策略技巧，以提升其閱讀效能。
2. 透過推廣閱讀及相關活動，加強學生品德素養的培育、中華文化的認識，提升對國民身份的認同。

	項目名稱	預算開支
1.	購置電子書 配合學生興趣及學校推廣之發展項目，購置電子書及圖書	\$24,000
2.	購置英文科圖書 購置英文科圖書，提升學生閱讀興趣及寬度	\$8,000
	總數：	\$32,000

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
保良局世德小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於 L 欄註明詳情）	A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷 調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察	B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）		

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動 (包括視像交流)											

1	課程統整活動 活動簡介：舉辦校園栽種樂工作坊	全年	1.讓學生學習種植方法。 2.在分組種植過程中，學習社群技能，提升學生與他人合作解決問題的能力。 3.透過種植活動，讓同學從植物的生長過程中領略生命的奇妙，培養出愛心和耐性，並體會種植農作物所需的時間與心血，明白食物的寶貴。 4.營造自然生態環境，讓學生在大自然環境下學習，培養愛護生態環境的態度及習慣。	P1-P6, 634	40	15	0	\$20,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B1 問卷調查 B5 觀察	
2	生命教育活動 活動簡介：邀請機構到校為學生進行不同的生命教育活動	全年	1. 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。 2. 理解每個人性格的差異，學會尊重、包容他人，增進人際關係。 3. 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。 4. 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。	P1-P6, 634	40	15	0	\$13,000.00	A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察	
3	校內外活動、參觀及比賽 活動簡介：舉辦及參與不同的校內外主題活動、參觀及比賽	全年	1.讓學生在真切情境和實際環境中學習，以能更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 2.藉着參觀和比賽，幫助學生實現全人發展和終身學習的能力。	P1-P6, 634	40	15	0	\$100,230.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查 B5 觀察	

									A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康		
4	陸運會/校內競技/運動項目推廣 活動簡介：舉辦陸運會 / 校內競技活動 / 體育運動項目推廣活動	全年	鼓勵學生參與及認識更多體育運動，增加交流和合作的機會，並發揮個人潛能。	P1-P6, 634	40	15	0	\$20,000.00	A4 體藝發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	戶外教育營（六年級） 活動簡介：舉辦三天兩夜本地教育營活動	下學期	提升同學間的團隊精神，促進個人成長及生活技能的培養。	P6, 105	4	2	0	\$20,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	中文辯論培訓及參賽 活動簡介：舉辦中文辯論培訓及參與相關賽事	全年	1. 提升學生對「辯論」的認識 2. 增加學生搜集及篩選資料、組織、邏輯及表達能力 3. 加強學生在辯論時的信心	P4-P6, 10	20	7	0	\$10,300.00	A2 智能發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
7	語文菁英培訓 活動簡介：舉辦中文多元智能菁英培訓	全年	透過語文訓練，培養學生創意及多元智能，並提升其語文、溝通和協作能力	P5, 12	2	1	0	\$29,700.00	A2 智能發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察	

8	粵語話劇培訓 活動簡介：舉辦粵語話劇培訓及參與相關賽事及作校內匯演	全年	透過話劇訓練，培養學生創意及團隊精神，並提升其語文、溝通和協作能力	P4-P6, 16	1	1	0	\$26,200.00	A2 智能發展 A4 體藝發展	B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關表演的表現
9	奧數培訓 活動簡介：舉辦奧數培訓及參與相關賽事	全年	提升學生在數學方面的能力和興趣，培養他們的邏輯思維、解難能力、以及對數學的欣賞和熱情。	P3-P5, 27	2	0	0	\$17,100.00	A2 智能發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
10	服務學習課程 活動簡介：組織 P.6 學生參與服務學習課程及活動	全年	配合高小常識課程內容，安排服務學習培訓及活動，培養學生認識香港的貧窮問題，除提升學生互相溝通及解決困難等能力外，並讓學生體會公民責任及對社會建立歸屬感。	P6, 105	4	0	0	\$1,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務	B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
11	綠校園課程： 活動簡介：於常識科推展綠校園生態課程	全年	透過校園綠化環境及生態水池認識不同的動植物，從而提升學生自然環境保育的意識。	P1-P6, 634	40	15	0	\$3,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	歌詠團 活動簡介：舉辦歌詠團培訓及參與相關賽事	全年	透過有系統的合唱訓練，提升學生的音樂素養和歌唱技巧，培養團隊合作精神和自信心，並通過音樂活動促進文化交流和個人成長。	P1-P3, 50	2	0	0	\$9,300.00	A4 體藝發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現
13	管樂團 活動簡介：舉辦管樂團培訓及參與相關賽事	全年	透過有系統的管樂樂器合奏訓練，提升同學的音樂素質和演奏技巧，培養團隊合作精神和自信心，並通過音樂活動促進文化交流和個人成長。	P3-P6, 28	2	0	0	\$22,000.00	A4 體藝發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現

										B7 其他	
14	弦樂團 活動簡介：舉辦弦樂團培訓及參與相關賽事	全年	透過有系統的弦樂合奏訓練，提升同學的音樂素質和演奏技巧，培養團隊合作精神和自信心，並通過音樂活動促進文化交流和個人成長。	P3-P6, 30	2	0	0	\$28,200.00	A4 體藝發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現
15	飛行模擬器班： 活動簡介：利用專業的模擬飛行設備，模擬真實的飛行環境，讓學生在安全可控的環境下學習和練習飛行技能，熟悉飛機操作和應對各種飛行情況	全年	透過基礎飛行模擬器訓練、讓學生掌握飛行技巧，並探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣及培養探究的精神。	P4-P6, 24	2	0	0	\$9,200.00	A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
16	STEAM 活動：LEGO 機械人編程解難班(初階及進階，共兩班) 活動簡介：舉辦 Lego 機械人培訓及參與相關賽事	全年	通過組裝和編程樂高機器人，培養學生 STEAM 技能，並提高學生的創造力、解決問題能力、團隊合作精神和對科技的興趣。	P3-P6, 28	1	0	0	\$29,000.00	A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現

17	STEAM 組： 虛擬實境製作 課程(CoSpaces) 活動簡介：學 生學習各種 AR/VR 基本知 識、硬體與軟 體的應用，並 透過所學習的 內容建構出 AR/VR 互動環 境。	全年	利用擴增實境(AR) 和虛擬 實境(VR) 技術，提供身臨 其境、互動式的學習體 驗，以增強學習效果，培 養學生創意及解難能力。	P3-P6, 14	1	0	0	\$7,400.00	A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B2 校內會議 及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在 參與相關賽 事的表現
18	STEAM 組： 360 全景導覽 課程 【CoSpaces 精 進班】 活動簡介：學 生學習各種 AR/VR 精進技 巧，並透過所 學習的內容建 構出 AR/VR 互動環境。	全年	利用擴增實境(AR) 和虛擬 實境(VR) 技術，提供身臨 其境、互動式的學習體 驗，以增強學習效果，培 養學生創意及解難能力。	P3-P6, 8	1	0	0	\$8,600.00	A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B2 校內會議 及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在 參與相關賽 事的表現
19	配合 STEAM 各活動及訓 練，購買有關 的軟件。	全年	利用軟件能更有效推動 STEAM 活動及訓練，提升 學生的學習興趣及成效。	P3-P6, 50	2	1	0	\$25,000.00	A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B2 校內會議 及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在 參與相關賽 事的表現
20	正向大使訓練 (五年級)： 活動簡介：舉 辦兩天一夜正 向大使培訓活 動	下學 期	提升學生的心理韌性、情 緒管理能力、社交技巧， 以及自信心和團隊精神。 培養學生成為具備積極態 度和正向思維的人。	P5, 119	4	2	0	\$20,000.00	A1 價值觀教育		B2 校內會議 及討論 B5 觀察	

21	足球校隊： 活動簡介：舉辦足球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對足球運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 15	1	0	0	\$22,740.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
22	田徑校隊： 活動簡介：舉辦田徑校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對田徑運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 30	3	0	0	\$21,700.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
23	羽毛球校隊： 活動簡介：舉辦羽毛球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對羽毛球運動的興趣，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 18	2	0	0	\$27,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
24	乒乓球校隊： 活動簡介：舉辦乒乓球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對乒乓球運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 21	1	0	0	\$24,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
25	游泳校隊： 活動簡介：舉辦游泳校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對游泳運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P1-P6, 15	3	0	0	\$31,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
26	游泳課程： 活動簡介：舉辦小三游泳課	全年	透過校本游泳課程，讓全體三年級同學得到基礎游泳培訓，並鼓勵同學持續學習，以促進一生一體藝的目標。	P3, 100	2	0	0	\$9,600.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
27	中國舞校隊： 活動簡介：舉辦中國舞蹈培訓及參與相關賽事	全年	增加同學對中國舞的興趣及能力，培養良好合作精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P1-P6, 25	2	0	0	\$21,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現

28	排球校隊： 活動簡介：舉辦排球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對排球運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P4-P6, 22	2	0	0	\$32,250.00	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
29	籃球校隊： 活動簡介：舉辦男女子籃球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對籃球運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P4-P6, 30	2	0	0	\$24,000.00	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
30	啦啦校隊訓練： 活動簡介：舉辦啦啦校隊培訓及參與相關賽事	全年	增加同學對啦啦隊運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽和表演，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P2-P6, 30	2	0	0	\$24,400.00	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現
31	劍擊校隊訓練： 活動簡介：舉辦劍擊校隊培訓及參與相關賽事	全年	增加同學對劍擊運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 15	1	0	0	\$32,100.00	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
32	跆拳校隊訓練： 活動簡介：舉辦跆拳校隊培訓及參與相關賽事	全年	增加同學對跆拳道運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽和表演，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 12	1	0	0	\$2,280.00	A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
33	配合體藝發展，購買有關的器材及隊服。	全年	添置相關器材能更有效推動體藝活動及訓練，提升學生的學習興趣及成效；而增購校隊隊服，則可提升隊員的歸屬感，有利團隊合作。	P1-P6, 634	2	0	0	\$10,000.00	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

34	四社活動 活動簡介：舉辦四社活動一把學生和老師分成四社，每社由社導師統籌，學生社長及幹事處理社務，各社及各科組配合以社為單位進行比賽及活動。	全年	希望同學可以打破班級隔閡，加強不同年級同學之間的連繫。發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神，並增加學生對學校及社的歸屬感。	P1-P6, 634	40	15	0	\$3,200.00	A2 智能發展 A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察
35	聖誕聯歡活動： 活動簡介：舉辦聖誕聯歡(友愛同樂表演)	2025年12月	藉著友愛同樂表演，讓同學發揮所長，盡展才藝；又能透過聯歡活動，增加節日氣氛，讓同學歡度佳節。	P1-P6, 634	40	15	0	\$1,000.00	A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察
36	多元智能活動課： 活動簡介：舉辦全校性多元智能活動課	全年	環繞不同的多元智能，各級安排不同的學習活動，如：小提琴/手鐘入班培訓、摺紙、英語小劇場…讓學生跳出平日課堂，享受多元化的學習經歷。	P1-P6, 634	40	15	0	\$2,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察

(如
空間不
足，請

於上方
插入新
行。)

第 1.1 項預算總開支 \$710,000.00

1.2 境外活動												
1	新加坡環保 學習之旅- Green Travel	2026 年 4 月	豐富學生的學習體驗， 並擴闊國際視野。	P4-6, 25	2	2	0	\$40,000.00		A2 智能發展 A9 其他	環保教育	B2 校內會議 及討論 B5 觀察
(如 空間不 足，請 於上方 插入新 行。)												
第 1.2 項預算總開支 \$40,000.00												
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和) \$750,000.00												

全方位學習負責教 師姓名：	吳潔 屏/黃 衍華	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責 教師姓名：	張仲 偉	職位：	課程發展主任

(完)