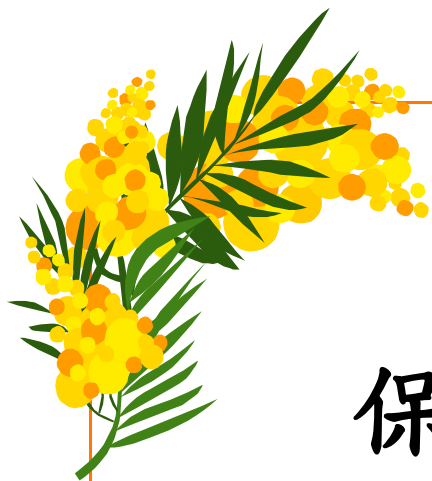




保良局世德小學

Po Leung Kuk
Castar Primary School



2024 – 2025 年度
學校周年計劃





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願 景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使 命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



辦學宗旨

本校辦學宗旨是以「保良局辦學方針」為依歸，本局辦學的五個大方針為：

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

保良局世德小學

學校周年計劃

2024/2025

關注事項

- 1.提升學生自主學習能力，促進學與教效能。
- 2.優化 STREAM 教育，提升學生掌握 STREAM 思維及技能。
- 3.深化正向校園文化，加強價值觀教育。

保良局世德小學
2024-2025 年度學校周年計劃書

關注事項：1.提升學生自主學習能力，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年各科已推展多元化學習活動，成效理想，本學年將深化內容，塑造更自然、更寫實學習環境，提升學生共通能力。
- 本學年除通過現有家長會外，亦將舉辦家長講座，以推廣教育評核的新趨勢，從家校合作層面推動評估中學習。
- 上學年邀請校外機構到校舉辦資訊素養講座，有效輔助學校課程的推行，本年度將積極運用校外資源，到校舉辦各式各樣的資訊素養活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推動評估素養，提升學生自我反思能力。	1.1.1 統整及優化現有校內自學平台，例如：Powerlesson2.0 及 PADLET，令學生自學過程中能多作反思。★	● EDB 自評工具在持份者問卷中的學習表現。教師、學生及家長對學習觀感中學習主要及自信相關結果趨勢(有平穩或上升)。 ● 在 APASOII 中情意發展和態度有關學生學習態度相關結果趨勢(有平穩或上升)。	● 評估反思紙 ● 科會檢討 ● 檢視課業 ● 同儕或考績觀課內容	全年推行	課程主任 科主任	自學平台
	1.1.2 數學科推出新的自學平台，讓學生能更適切進行個人化學習，提升學習動機。★					
	1.1.3 加強總結性評估後學生表現分析，包括：提供評卷簡報、科本試題分析表等，令學生從評估中作出反思，促進學習。					

	1.1.4 優化學生課業和教學活動，以提升評估素養，培養學生掌握評估技巧，主動進行評估，增強學習參與、反思能力，發展自主學習能力。★ 1.1.5 加強家校溝通協作，修訂試卷分析表，幫助家長更具體了解子女的強弱項，促進學生反思。優化課業中的家長評鑑元素，讓家長了解學生學習情況，提供鼓勵和建議。 1.1.6 安排教師培訓/專業進修，進修後進行分享交流會。	● 自學平台中的學生參與數據，包括：自學課業遞交比率及課業表現。 ● 學生於評估或考試後能反思自己的表現。 ● 學生於課業上進行自評及互評。 ● 共備教學設計能讓學生自我反思，改善學習。				
1.2 推動培養學生閱讀習慣，加強學生資訊素養，成為自主學習者。	1.2.1 加強及檢視「跨課程閱讀」的整體規劃，學生從閱讀圖書及媒體資訊中，加強資訊素養能力。 1.2.2 購買電子平台及電子書，收集和分享媒體閱讀材料，學生通過閱讀後分享提升學習動機和自主學習能力。	● 圖書組的組別報告中有關學生閱讀習慣數據結果趨勢，學生閱讀習慣有所改善。 ● EDB 自評工具，在持份者	● 學生在自學平台中的留言紀錄 ● 專題研習中搜集資料內容	全年推行	課程主任 圖書館主任 科主任	電子閱讀平台 電子書

	1.2.增設早讀和午間寧靜閱讀時間，以及一人一書計劃，培養學生閱讀習慣，促進校內閱讀與家庭閱讀的連結。	問卷中學習表現，教師、學生及家長對學習觀感有關閱讀相關結果趨勢(有平穩或上升) ● 學生在自學平台中的留言紀錄顯示具正面的回饋 ● 學生在專題研習中搜集了豐富的第一手資料。	● 學生反思活動或問卷調查(KPM)			
	1.2.4 加強校本閱讀氣氛，老師及學生定期透過直播介紹圖書，推行閱讀學習策略。					
	1.2.5 利用多媒體閱讀材料作為第一手資料，使閱讀更具目標，促進跨學科學習，增強學生主動閱讀和知識建構的能力。★					

關注事項：2.優化 STREAM 教育，提升學生掌握 STREAM 思維及技能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年已為學校引入 VR 套件以配合視藝科推展數碼藝術，及體育科加入虛擬運動學習元素，成效理想。本年度將持續優化學校三樓電腦室及一樓動創天地的環境及設備，以配合跨學科 STREAM 課程活動在各級的推行。
- 上學年參加教育局視藝科的 STREAM 專業學習社群，在四年級推展跨學科探究活動，加強了校內 STREAM 學習內容的跨學科元素，並獲取寶貴經驗，本年度將進一步融入中華文化內容，以豐富學生學習經歷。
- 上年度通過與家教會合作舉辦 STREAM 親子活動日，有效營造重視創新的校園氛圍，本年度將持續推行，並連結區內幼稚園合辦 STREAM 活動，讓 STREAM 思維及技能融入幼小銜接之中。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.培養學生掌握 STREAM 思維及技能。	• 優化學校三樓電腦室及一樓動創天地的環境及設備，以配合跨學科 STREAM 課程活動在各級的推行，以提升學生學習 STREAM 的效能。	• 優化的硬件及資源能有助提升學生學習 STREAM 的效能。 • 優化後的常識科及資訊科技科學習活動能有效培育學生 STREAM 思維及技能。	• 教學計劃 • 課堂觀察 • 學生課業 • 教師分享	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任	校內外基金撥款
	• 在四年級常識科課堂加入以工程設計循環為基礎的科探活動，以發展學生找尋問題及解決方案的能力。					
	• 四年級資訊科技科加入新興科技素養及價值課程，以培養學生掌握數碼時代必備知識、技能與價值觀。★					

2.培養學生以綜合和創新的方式應用STREAM相關科目的知識和技能，解決日常生活問題	● 成立 STREAM 發展小組，推展 STREAM 教育。 ● 加強教師對 STREAM 教育的認識和推行 STREAM 課堂教學的能力。 ➢ 舉辦講座或工作坊，為教師提供專業培訓。 ➢ 舉辦校內或校外專業交流活動。 ➢ 參與教育局優質教育基金主題網絡計劃，幫助教師專業成長。	● 優化後的 STREAM 校本課程能培養學生以綜合和創新的方式應用不同科目的知識和技能，解決日常生活問題的能力。 ● 優化後的 STREAM 校本課程學習活動能提高學生學習興趣。	● 教學計劃 ● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 教師分享 ● 問卷調查 (KPM)	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任	
	● 優化 STREAM 校本課程，以配合 STREAM 教育的發展。 ➢ 小二及小三推行「動手操作」為學習基礎的科探專題，發展學生的科探技能。★ ➢ 小四以數學、常識及資訊科技科作 STREAM 跨學科科探專題，共同設計圍繞課程活動，以解決日常生活問題，並發展相關的共通能力。 ➢ 優化校本航天課程，培養學生航天科技的知識，及綜合應用數學、科學等學科知識的能力。					

3.讓學生參與多元化的STREAM活動，培養學生對STREAM教育的興趣及發展學生潛能	● 安排不同的 STREAM 活動，豐富學生的學習經歷。 ➢ 舉辦 STREAM DAY ➢ 舉辦 STREAM 親子活動日 ➢ 多元智能課舉辦 STREAM 活動小組 ● 成立 STREAM 校隊，進行定期訓練，並帶領學生參與不同校 STREAM 比賽或交流，拓展學生潛能。 ➢ 創新科探校隊 ★ ➢ 無人機校隊 ➢ Lego 機械人校隊 ➢ VR / Minecraft 校隊	● 不同的 STREAM 活動能培養學生對 STREAM 教育的興趣及發展學生潛能。 ● 多元化的 STREAM 活動能增強學生的自信心。	● 活動觀察 ● 學生培訓及比賽紀錄 ● 教師分享 ● 問卷調查 (KPM)	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任	
--	--	--	---	-------------	----------------------------	--

關注事項： 3.深化正向校園文化，加強價值觀教育。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度增設的主題月會有效培養學生正確價值觀，本學年將結合感恩季節活動，深化科組間的聯繫及合作。
- 上年度與外間機構合作舉辦家長教育課程，促進家長的親子溝通及管教技巧，本學年將邀請大專院校，作校情分析，設計及施行正向家長教育活動，把正向思維擴展至日常生活，增加家庭和諧。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強班級經營，優化正向活動及課程，培養學生正確價值觀。	3.1.1 配合健康生活月，推行全體師生「活出健康生活」主題活動，並於午息時段增設一樓動創天地多元運動體驗。★	● 學生喜愛學校生活 ● 學生勇於接受挑戰，實踐成長型思維★ ● 學生整體秩序有所進步。 ● APASO 問卷調查中自律守規的數據有提升。	● 教師及學生問卷調查 ● 日常觀察 ● 教師觀察學生課堂表現 ● 訪問個別老師及學生	全年推行	培賢主任 學生輔導主任 培賢組成員 全體教師	加水紙及小禮物等
	3.1.2 透過早上班主任課時段，進行德育分享，加深學生對價值教育的認識。					
	3.1.3 整合正向成長課內容，配合感恩季節活動，加強科組間的聯繫及合作，另於小息時段增設「挑戰項目擂台」，讓學生實踐成長型思維，營造正向校園文化。					
	3.1.4 按年度主題及學生成長需要舉行相關的全方位校本活動，引導學生正向成長，實踐良好的德行。					
	3.1.5 透過五年級領袖訓練，六年級正向大使服務，深化自律守規及服務精神。					

3.2 培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑。	3.2.1 檢視及重編生活智慧課內容，加入高年級生涯規劃課題。	● 實踐已重編之四至六年級「生活智慧課」校本德育課程，並透過各級共同備課會議，檢視教學流程和內容。 ● 根據輔導組問卷調查，不少於 80%四至六年級學生表示相關課題能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。	● 教師及學生問卷調查 ● 日常觀察	全年推行	培賢主任 學生輔導主任 學生事務主任 培賢組成員 全體教師	嘉許印及小禮物
	3.2.2 於六年級組織多元化的校本生涯規劃活動，加強學生的自我認識，計劃未來。					
	3.2.3 與升中銜接組合作，善用外間資源及屬校中學，有系統地安排升中銜接活動，加強學生認識中學課程及科目，為未來升中作最佳的銜接。					
3.3 透過正向家長教育，提升家長為子女建立正面價值觀的技巧及方法	3.3.1 透過多元化的家長教育活動，如：正向主題的教育講座/工作坊、小一家長會、家長日等，鼓勵家長幫助孩子建立正向的價值觀及生活態度。	● 最少 80%或以上家長認為透過家長教育，可以幫助自己為子女建立正向的生活態度及正面價值觀。	● 家長問卷調查	全年推行	學生輔導主任 培賢主任	家長教育撥款
	3.3.2 與大專院校合作，發展校本家長教育課程，舉辦正向家校活動，把正向思維擴展至日常生活，增加家庭和諧及健康。★					

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 保良局世德小學

負責人姓名： 張小玲老師、劉舫老師

聯絡電話： 24363923

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 85 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 75 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 ($\text{\$}$)	合辦機構／服務 供應 機構名稱 (如適)
					A	B	C		
試前溫習班	加強照顧受惠學生的學習差異，提升學業成績，提供 試前溫習服務	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	75	5	\$15,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)
戶外參觀活動	讓受惠學生有機會進行戶外學習	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	75	5	\$50,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)
課後活動班	讓受惠學生通過參與多元活動班，激發他們的潛能，並培養合作精神	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	50	5	\$10,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)
活動項目總數： 3				@學生人次	15	200	15		
				**總學生 人次	230				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2024-2025 年度推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀興趣，寬度和策略技巧，以提升其閱讀效能。
2. 配合推行正向教育，透過推廣閱讀及相關活動，加強學生品德素養的培育。

	項目名稱	預算開支
1.	購置電子書	\$22,000
	配合學生興趣及學校推廣之發展項目，購置電子書及圖書	
2.	購置中文科圖書	\$2,000
	購置中文科圖書，提升學生閱讀效能	
3.	購置英文科圖書	\$5,000
	購置英文科圖書，提升學生閱讀興趣及寬度	
4.	閱讀講座	\$3,000
	透過閱讀講座，加強學生閱讀興趣及品德素養的培育	
總數：		\$32,000

姊妹學校交流計劃書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	保良局世德小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張仲偉主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過互聯網絡、微信，讓兩地師生彼此作互動，增加認識。
2.	建立兩地學術平台與姊妹學校進行學術交流（包括觀課活動）
3.	透過參訪姊妹學校，增進兩地師生溝通，互相學習觀摩，並能提升兩地文化交流。
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$120000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$30000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 聘請助理薪金	HK\$32970
N9	☒	學年預計總開支	HK\$182970
N10	☐	沒有任何開支	不適用

保良局世德小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	生涯規劃活動	全年	P.4-6	338	\$18,000.00	\$53.25	生涯規劃活動： 活動簡介：邀請機構到校舉辦活動或參與校外相關活動 目標： 培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇	其他：生涯規劃	課堂觀察/問卷	✓	✓		✓	✓	課程組 學生輔導組
2	課程統整活動	全年	P.1-6	647	\$24,000.00	\$37.09	課程統整活動： 活動簡介：校園栽種樂工作坊 目標： 1.學生學習種植方法。 2.在分組種植過程中，學習社群技能，提升學生與他人合作解決問題的能力。 3.透過種植活動，讓同學從植物的生長過程中領略生命的奇妙，培養	跨學科（其他）	課堂觀察/學生作品/問卷	✓	✓				課程組

							出愛心和耐性，並體會種植農作物所需的時間與心血，明白食物的寶貴。 4.營造自然生態環境，讓學生在大自然環境下學習，培養愛護生態環境的態度及習慣。									
3	生命教育活動	全年	P.1-6	647	\$15,000.00	\$23.18	生命教育活動： 活動簡介：邀請機構到校為學生進行生命教育活動 目標： 1. 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。 2. 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。 3.懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。 4. 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。	價值觀教育	課堂觀察/問卷		✓					課程組
4	校內外活動、參觀及比賽	全年	P.1-6	647	\$90,000.00	\$139.10	校內外活動、參觀及比賽： 活動簡介：舉辦/參與不同的校內外主題活動、參觀及比賽，讓學生在真切情境和實際環境中學習，以能更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 目標： 幫助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	活動	問卷		✓	✓	✓	✓		活動組
5	陸運會/校內競技/體育運動項目推廣	全年	P.1-6	647	\$20,000.00	\$30.91	陸運會/校內競技/體育運動項目推廣： 活動簡介：舉辦陸運會 / 校內競技 / 體育運動項目推廣 目標： 鼓勵學生參與及認識更多體育運動，增加交流和合作的機會，並發揮個人潛能。	體育	問卷		✓					體育科組

6	小六教育營	下學期	P.6	113	\$1,000.00	\$8.85	小六教育營： 活動簡介：舉辦小六戶外教育營 目標： 提升同學間的團隊精神，促進個人 成長及生活技能的培養。	活動	問卷	✓	✓	✓			活動組
7	中文辯論培訓 及參賽	全年	P.4-6	10	\$10,900.00	\$1,090.00	中文辯論培訓及參賽： 活動簡介：舉辦中文辯論培訓及參 賽 目標： 1. 提升學生認識甚麼是「辯論」 2. 懂得搜集及篩選資料 3. 增加學生的組織、邏輯及表達 能力 4. 加強學生在辯論時的信心	中文	課堂觀察及比賽表 現	✓					中文科組
8	語文菁英培訓	全年	P5	16	\$30,900.00	\$1,931.25	語文菁英培訓： 活動簡介：舉辦中文多元智能菁英 培訓 目標： 透過訓練，培養學生創意及多元智 能，並提升其語文、溝通和協作能 力	中文	課堂觀察/學生作 品	✓					中文科組
9	粵語話劇培訓	全年	P.3-6	16	\$30,825.00	\$1,926.56	活動名稱及簡介：粵語話劇培訓 目標： 透過話劇訓練，培養學生創意及團 隊精神，並提升其語文、溝通和協 作能力	藝術（中 文）	課堂觀察/學生表 演	✓		✓			中文科組/ 藝文組
10	英語話劇培訓	全年	P.3-6	20	\$32,000.00	\$1,600.00	活動名稱及活動簡介：英語話培訓 目標： 透過綜合藝術訓練，培養學生創意 及團隊精神，並提升其在藝術、語 文、表演、溝通和協作能力	藝術（英 文）	課堂觀察/學生作 品	✓		✓			英文科組/ 藝文組
11	英語主題活動 日	下學期	P.1-6	647	\$20,000.00	\$30.91	活動名稱及活動簡介：English Fun Day 目標： 透過一系列英語趣味活動，學生提 供在真切環境中使用英語的機會， 更讓學生從中探索其他國家和文 化，而學會尊重、接納和包容不 同的文化和人士。	英文	課堂觀察/學生作 品	✓					英文科組

12	奧數培訓	全年	P3-5	45	\$25,380.00	\$564.00	活動名稱及活動簡介：奧數拔尖培訓 目標： 提高學生數學興趣，發展高階思維	數學	課堂觀察/比賽表現	✓					數學科組
13	服務學習課程	全年	P.6	113	\$6,000.00	\$53.10	服務學習課程： 活動簡介：組織 P.6 學生參與服務學習課程及活動 目標： 配合高小常識課程內容，安排服務學習培訓及活動，培養學生認識香港的貧窮問題，除提升學生互相溝通及解決困難等能力外，並讓學生體會公民責任及對社會建立歸屬感。	常識	課堂觀察/學生課業	✓	✓		✓		常識科組
14	綠校園課程	全年	P.1-6	647	\$5,000.00	\$7.73	綠校園課程： 活動簡介：於常識科推展綠校園生態課程 目標： 透過校園綠化環境及生態水池認識不同的動植物，從而提升學生自然環境保育的意識	常識	課堂觀察/學生課業	✓	✓				課程組 常識科組
15	歌詠團	全年	P.1-3	40	\$20,000.00	\$500.00	活動名稱及活動簡介：歌詠團 目標： 透過有系統的合唱訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學以音樂抒發情感，陶冶性情	藝術（音樂）	課堂觀察/比賽表現				✓		音樂科組
16	管樂團	全年	P.1-6	26	\$33,900.00	\$1,303.85	活動名稱及活動簡介：管樂團 目標： 透過有系統的管樂樂器合奏訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學繼續發展音樂技能	藝術（音樂）	課堂觀察/比賽表現				✓		音樂科組
17	弦樂團	全年	P.1-6	25	\$34,500.00	\$1,380.00	活動名稱及活動簡介：弦樂團 目標： 透過有系統的弦樂合奏訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學繼續發展音樂技能	藝術（音樂）	課堂觀察/比賽表現				✓		音樂科組

18	飛行模擬器班	全年	P.4-6	30	\$18,100.00	\$603.33	航空課程： 活動簡介：舉辦航空課程拔尖班 目標： 透過基礎飛行物理實驗、電腦模擬小型飛機飛行訓練及 VR 虛擬實境，飛行，讓學生探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣及培養探究的精神。	跨學科 (STEM)	課堂觀察	✓	✓		✓	常識科組 數學科組
19	STEM 組：無人機課程	全年	P.4-6	12	\$11,400.00	\$950.00	STEM 活動： 活動簡介：舉辦無人機編程培訓課程 目標： 外聘導師培訓學生學習及體驗無人機編程技巧，培養學生創意、STEM，及解難能力。	跨學科 (STEM)	課堂觀察/比賽表現	✓	✓			STEM 科組
20	STEM 組：機械人課程	全年	P.3-6	15	\$18,420.00	\$1,228.00	STEM 活動： 活動簡介：舉辦機械人編程培訓課程 目標： 外聘導師培訓學生學習及體驗機械人編程技巧，培養學生創意、STEM，及解難能力。	跨學科 (STEM)	課堂觀察/比賽表現	✓	✓			STEM 科組
21	STEM 組：AR/VR	全年	P.3-5	12	\$8,400.00	\$700.00	STEM 活動： 活動簡介：舉辦 AR/VR 編程培訓課程 目標： 外聘導師培訓學生學習及體驗 AR/VR 編程技巧，培養學生創意、STEM，及解難能力。	跨學科 (STEM)	課堂觀察/比賽表現	✓	✓			STEM 科組
22	正向大使訓練	下學期	P.5	106	\$10,000.00	\$94.34	正向大使訓練： 活動簡介：舉辦五年級正向大使培訓 目標： 透過歷奇活動，培訓學生自理能力，合作解決困難的能力	培賢組： 領袖訓練	觀察學生進行活動時的表現 / 問卷		✓		✓	培賢組

23	足球校隊	全年	P.3-6	15	\$25,900.00	\$1,726.67	足球校隊： 活動簡介：舉辦足球校隊訓練 目標： 增加同學對足球運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組
24	田徑校隊	全年	P.3-6	30	\$22,200.00	\$740.00	田徑校隊： 活動簡介：舉辦田徑校隊訓練 目標： 增加同學對田徑運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組
25	羽毛球校隊	全年	P.3-6	20	\$33,400.00	\$1,670.00	羽毛球校隊： 活動簡介：舉辦羽毛球校隊訓練 目標： 增加同學對羽毛球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組
26	乒乓球校隊	全年	P.3-6	20	\$29,400.00	\$1,470.00	乒乓球校隊： 活動簡介：舉辦乒乓球校隊訓練 目標： 增加同學對乒乓球運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組
27	游泳校隊	全年	P.3-6	20	\$32,300.00	\$1,615.00	游泳校隊： 活動簡介：舉辦游泳校隊訓練 目標： 增加同學對游泳運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組

28	游泳課程	全年	P.3	102	\$9,600.00	\$94.12	游泳課程： 活動簡介：舉辦小三游泳課 目標： 透過校本游泳課程，讓全體三年級同學得到基礎游泳培訓，並鼓勵同學持續學習，以促進一生一體藝的目標	體育	課堂觀察			✓			體育科組
29	中國舞校隊	全年	P.1-6	60	\$20,400.00	\$340.00	中國舞校隊： 活動簡介：舉辦中國舞蹈培訓 目標： 增加同學對中國舞的興趣及能力，培養良好合作精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組
30	排球校隊	全年	P.3-6	35	\$27,350.00	\$781.43	排球校隊： 活動簡介：舉辦排球校隊訓練 目標： 增加同學對排球運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組
31	花式跳繩校隊	全年	P.3-6	20	\$2,000.00	\$100.00	花式跳繩校隊： 活動簡介：舉辦花式跳繩培訓 目標： 增加同學對跳繩運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組
32	籃球校隊	全年	P.3-6	30	\$33,750.00	\$1,125.00	籃球校隊： 活動簡介：舉辦男女子籃球校隊訓練 目標： 增加同學對籃球運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/比賽表現			✓			體育科組

33	啦啦校隊訓練	全年	P.1-6	30	\$33,000.00	\$1,100.00	啦啦校隊訓練： 活動簡介：舉辦啦啦校隊培訓 目標： 增加同學對啦啦隊運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加表演，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察			✓			體育科組
34	劍擊校隊訓練	全年	P.1-6	15	\$36,600.00	\$2,440.00	劍擊校隊訓練： 活動簡介：舉辦劍擊校隊培訓 目標： 增加同學對劍擊運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加表演，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察			✓			體育科組
35	跆拳道校隊訓練	全年	P.1-6	15	\$1,200.00	\$80.00	跆拳道校隊訓練： 活動簡介：舉辦跆拳道校隊培訓 目標： 增加同學對跆拳道運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加表演，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察			✓			體育科組
36	四社活動	全年	P.1-6	647	\$4,000.00	\$6.18	四社活動： 活動簡介：舉辦四社活動—把學生和老師分成四社，每社由社導師統籌學生社長及幹事處理社務，各科組配合以社為單位進行比賽及活動。 目標： 希望同學可以打破班級隔閡，加強不同年級同學之間的連繫。發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神及增加學生對學校及社的歸屬感。	活動	觀察學生進行活動時的表現 / 問卷		✓		✓		活動組

37	聖誕聯歡活動	2024 年 12 月	P.1-6	647	\$800.00	\$1.24	聖誕聯歡活動： 活動簡介：舉辦聖誕聯歡(友愛同樂表演) 目標： 藉著友愛同樂表演，讓同學發揮所長，盡展才藝；又能透過聯歡活動，增加節日氣氛，讓同學歡度佳節。	活動	觀察學生進行活動時的表現	✓					藝文組
38	多元智能活動課	全年	P.1-6	647	\$4,000.00	\$6.18	多元智能活動課： 活動簡介：舉辦全校性多元智能活動課 目標： 環繞不同的多元智能，各級安排不同的學習活動，如：攪球初體驗、幸福加油站、音樂小跳豆、故事創作、世界風情...讓學生跳出平日課堂，享受多元化的學習經歷	跨學科 (其他)	觀察學生進行活動時的表現	✓	✓	✓			活動組
第 1.1 項預算總計				7,172	\$799,625.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，闊學生視野														
1	境外遊	下學期	P.4-6	20	\$40,000.00	\$2,000.00	活動名稱：奧地利音樂之旅（暫定） 目標： 擴闊同學的國際視野，並進一步認識各地文化特色，從而豐富學習經歷。	跨學科 (其他)	觀察學生進行活動時的表現	✓	✓	✓			活動組
第 1.2 項預算總計				20	\$40,000.00										
第 1 項預算總計				7,192	\$839,625.00										
註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。															

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	「科學實驗教室」學具	常識科推行「科學實驗教室」課程	\$2,040.00
2	「STEM」學具/相關套件	配合「STEM課程」	\$34,000.00
3	體育類項目設施及校隊隊衣	配合校隊練習使用	\$5,000.00
第 2 項預算總開支			\$41,040.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$880,665.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	647
預期受惠學生人數：	647
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃衍華 / 吳潔屏
職位：	活動主任