



保良局世德小學

Po Leung Kuk
Castar Primary School



2021 – 2022 年度
學校周年計劃





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



辦學宗旨

本校辦學宗旨是以「保良局辦學方針」為依歸，本局辦學的五個大方針為：

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

保良局世德小學

學校周年計劃

2021-2022 年度

關注事項

1. 促進教師團隊專業成長，提升學與教成效。
2. 深化正向精神，培育世德人核心價值，促進身心靈健康的
全人發展。
3. 發展服務學習，強化學生公民素質。

保良局世德小學
2021-2022 年度學校周年計劃書

1. 關注事項：促進教師團隊專業成長，提升學與教成效。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師掌握成長型思維、自主學習及照顧學生多樣性的教學理念、模式及課堂實踐策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排校內外教師培訓/專業進修 <ol style="list-style-type: none"> (1) 安排教師參與和「正向教育」或RCM教學策略相關的課程/工作坊 (2) 統籌主任及科組主席按學校或本科發展需要選定重點項目，安排校內講座/工作坊/專業發展日 (3) 教師參加進修後與同事分享 (4) 參與教育局或大學機構課程顧問等校外專業支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參與正向教育或RCM教學策略相關的課程/工作坊，90%教師嘗試在課堂上實踐RCM教學策略 ● 90%參加校外支援的科組教師認同計劃能有助設計教學內容或課程規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業進修紀錄 ● 問卷調查 ● 支援計劃的教學設計內容及反思報告 ● 每位教師最少進行一次RCM教學，並錄影作紀錄 	全年	課程主任 科組統籌 全體老師	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展教師評估素養 <ol style="list-style-type: none"> (1) 推展「達標檢測」的教學策略，適時跟進學生的難點，以有效回饋學生及促進學生自我反思 (2) 善用多方評估促進教學反思及回饋，推動使用電子平台進行 (3) 善用評估數據所得資訊修改課堂教學，重新教授學生表現未如理想的有關內容，或改變日後課堂上教授該等內容的方式，以提升學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課會內容能聚焦： <ol style="list-style-type: none"> 1. 預習帶動課堂. 2. 「學、教、評」整個學與教過程的連繫。 ● 85%以上教師認同試卷檢討會能收集顯證，分析學生難點 ● 中、英、數、常各科最少完成一個課業或教學設計，優化作為學習的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四次共備內容於科組教學設計分享會展示 ● 試卷檢討會內容 ● 檢視課業或教學設計(中英數常)最少一個於教學交流會分享 	全年	課程主任 科主席 科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化共同備課與同儕觀課 <ol style="list-style-type: none"> (1) 強化課堂上預習分享的點撥技巧及學生的匯報技巧 (2) 鞏固課前預習與課中學習的聯繫 (3) 針對學習目標進行適時課題式/單元式達標檢測 (4) 推展照顧學習差異的全班式教學 (5) 具策略地進行指定級別的課堂研究計劃以優化學科課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組教學設計分享會照顧學生多樣性的教學設計： 基本目標/進階目標:/不同適異性的策略/活動評估/成效及反思(學生作品) ● 85%以上教師於同儕觀課能指出教學重點/教學策略/教學成效及反思) -照顧學生多樣性 -其他課堂研究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期：科組教學設計分享會內容 ● 學期末教學交流會內容 			

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本課程，課程內容能照顧學生多樣性，促進學生自主學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席按本科需要持續發展或優化校本課程，設計照顧學生多樣性教學內容，促進學生自主學習。 ● 推動各科使用電子平台作為課堂教學及評估工具 ● 善用抽離班/輔導堂以支援學生學習需要 <ol style="list-style-type: none"> (1) 加強抽離班/輔導堂與科之聯繫，定時檢討學生的學習進度，透過反思調節學習目標和策略，發揮抽離班/輔導堂學與教效能。 (2) 善用評估數據，提出及實行對焦學生學習難點的跟進工作。 (3) 發展及善用電子評估以促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能持續發展校本課程及規劃課程內容 ● 85%或以上教師認同持續發展校本課程能照顧學生多樣性，促進學生自主學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分科會中檢討 	全年	課程主任 科主席 科任老師	
3. 培養學生的閱讀習慣及交流文化，促使他們透過閱讀成為自主學習者。	<ul style="list-style-type: none"> ● 朝向「跨課程閱讀」的整體規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1) 加強校本閱讀課的效能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀課: 規劃內容(閱讀策略) <ul style="list-style-type: none"> ✧ 優化四年級閱讀課 ✧ 優化六年級閱讀課 ➢ 加強中英文圖書閱讀 (2) 各科優化從閱讀中學習內容(跨課程閱讀)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%或以上教師認同「跨課程閱讀」規劃的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分科會中檢討 	全年	課程主任 科主席 科任老師	

2. 關注事項：深化正向精神，培育世德人核心價值，促進身心靈健康的全人發展。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位校本活動，提升學生對正向教育有更深的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會、月會及生活智慧課，讓校長、教師分享與學校主題「活出正向，堅毅是力量」有關的勵志德育訊息，啟導學生在正確的價值觀下，活出正向，展現毅力，提升學生的成長型思維。 ● 透過「學生秘密天使行動」，強化三、四年級學生正面的同儕力量，由老師揀選「天使」，提升他們的觀察能力，學習適時為別人「加水」，配合課室「一人一個家」，培養生生和師生之間融洽友愛、互助感恩的正面態度，提升正向人際關係。 ● 延續「美麗小書」計劃，繼續與中文科合作，鼓勵學生連續三年把生活上美好的事物記錄下來，或配合學校每年的正向主題進行寫作，完成後提供機會讓學生展示作品，從而提升學生的正向情緒。 ● 推行「身心靜靜 3 分鐘活動」，幫助學生於小息後平復情緒再繼續專心上課。 ● 鼓勵新老師參加「正向教育」工作坊，加強老師對「正向教育」的認識及推廣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上教師認為活動能提升學生的成長型思維及正向人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 日常觀察 	全年	培賢主任 學生輔導主任 培賢組成員 全體教師	製作壁報、個人信箱、加水紙及小禮物等活動需用物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造正向校園文化及環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合「健康生活月」，鼓勵學生早上回校後，自行到兩天操場一起做護脊操，除了加強學生的健康意識，亦透過堅持做運動建立良好的生活習慣，並配合「嘉許印獎勵計劃」提升學生堅毅的精神。 ● 繼續推行「世妹·德仔講場」，配合學校年度主題或相關的活動與學生分享。 ● 透過不同渠道（學校網頁、校訊、世德家書等），表揚學生的成就及展示學生的學習成果，加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上教師認為計劃能營造正向校園文化及環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷調查 ● 日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 培賢主任與學生輔導主任 ● 培賢組成員全體教師 	嘉許印及小禮物
3. 完善正向教育課程，培養學生正面學習態度、正向思維及正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立正向課時間表，持續優化各級正向課程，有系統地推行正向教育的理念，幫助學生正向成長。 ● 於中文科的課程當中加入正向教育元素，讓學生在潛移默化的過程中，活出正向的人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上教師認為正向教育課程能培養學生正面學習態度，發展學生正向思維及正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷調查 ● 日常觀察 ● 會議檢討 ● 教育心理學家的意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校教育心理學家 ● 學生輔導主任及班主任 ● 副校長及中文科老師 	正向課及中文科需用物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過正向家長教育，提升家長為子女建立正面價值觀的技巧及方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化的家長教育活動，如：正向主題的家長教育講座、小一家長會、家長日等，鼓勵家長幫助孩子建立正向的生活態度。 ● 舉行低年級正向管教家長工作坊，提升家長為子女建立正面價值觀的技巧及方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上家長認為透過家長教育，可以幫助自己為子女建立正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導主任 ● 駐校教育心理學家 	邀請講員費用及舉辦家長教育活動所需物資

3. 關注事項：發展服務學習，強化學生公民素質。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生服務精神，在不同崗位為同學服務，發揮所長，關心社會。	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外間機構到校舉辦教師工作坊，提升教師推動服務學習的專業能量。 繼續優化「一人一職」服務計劃，分別在學期初加入服務前的班本活動，清晰列明各項服務的職能，可以讓同學了解自己及他人的服務項目，激發同學的自發性及承擔感。同時落實每學期進行反思，並設班本獎勵，鼓勵主動、熱心服務的同學。 鼓勵各科組在活動中增設服務生崗位，讓高年級學生得到更多發揮所長、服務他人的機會，並加強學生的歸屬感。 本學年的校內制服及服務團隊，組織學生參與最少一次校外服務，並於活動後進行反思活動，深化學生服務的意義。 於本學年為四社幹事提供外間機構的「領袖」培訓，讓學生在日常校內服務中發揮領導潛能，並在學期完結時於校內進行反思分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 能按計劃完成 85%老師認同各項服務學習活動能有助強化學生「律己助人」的服務精神 學生參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的比率能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習活動紀錄 教師觀察 學生參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的統計 學生的活動反思 問卷調查 	全年	活動主任 各科組老師	到校工作坊活動、教材 (開支由全方位學習基金支付)

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本的「社區服務課程」，提高學生公民意識及正確價觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合四年級常識科以長者服務為題的服務學習課題，將於四年級全級推行小領袖培訓，讓學生明白自己有能力服務別人，也明白服務對象的需要，從而策劃及進行服務行動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成設計及實踐相關課堂 ● 從學生課業及反思中，能顯示其明白服務他人的意義，並願意實行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於常識科會中檢討 ● 檢視相關教材及學生課業 ● 教師問卷 	全年	常識科科主席及各科任	舉辦活動及教材（開支由全方位學習基金支付）
	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合五年級常識科以貧窮為題的服務學習課題，邀請社區組織，為學生及家長舉行義工服務講座或工作坊，如情況許可，則舉辦親子活動及社區服務。 					

2021-2022 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動計劃表

負責人姓名：吳潔屏老師

獲資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠學生人數 #	本年(21-22)預計開支	20-21 年度預計開支	20-21 年度實際開支	合辦機構/服務供應機構名稱
測試/試前溫習班	加強照顧受惠學生的學習差異，提升學業成績，提供試前溫習服務	出席率達 90%	出席率 教師/家長 意見	30/10/2021 18/12/2021 19/3/2022 28/5/2022	約 100 人	\$10,000 x 4 =\$40,000.00	\$10,000 x 4 =\$40,000.00	\$875 x 3 + \$875 x 5 + \$875 x 11+ \$875 x 11 =\$26,250	待定 (邀請機構報價 合作承投有關 服務)
戶外參觀活動	讓受惠學生有機會進行戶外學習	出席率達 90%	出席率 教師/家長 意見	下學期	60 人	\$30,000.00	\$30,000.00	\$0 *	
課後活動班	讓受惠學生通過參與多元活動班，激發他們的潛能，並培養合作精神	出席率達 90%	出席率 教師/家長 意見	12 月- 7 月	30 人	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0 *	
合共：						\$80,000.00	\$80,000.00	\$26,250.00	

受惠學生：指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生。

*因疫情停課，戶外參觀及課後活動班均未能舉行，故 2020-2021 年度沒有此項支出。

有關津貼上年度結餘\$69,000，2021-22 年度收入\$72,000。

2021-2022 年度推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀興趣，寬度和策略技巧，以提升其閱讀效能。
2. 配合推行正向教育，透過推廣閱讀及相關活動，加強學生品德素養的培育。

	項目名稱	預算開支
1.	購置電子書及圖書	
	配合學生興趣及學校推廣之發展項目，購置電子書及圖書	\$11,000
2.	購置中文科圖書	
	購置中文科圖書，提升學生閱讀效能	\$10,000
3.	購置英文科圖書	
	購置英文科圖書，提升學生閱讀興趣及寬度	\$10,000
	總數：	\$31,000

有關津貼上年度結餘\$0，2021-22 年度收入\$31,425。

姊妹學校交流計劃書

2021 /2022 學年

學校名稱：	保良局世德小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	謝潔媚

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過互聯網絡、微信，讓兩地師生彼此作互動，增加認識。
2.	建立兩地學術平台與姊妹學校進行學術交流
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):由學生拍攝影片介紹學校特色, 聯繫友誼	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$27,930
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$150,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$177,930
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

有關津貼上年度結餘\$156,035，2021-22 年度收入\$78,563。

21-22 學年全方位學習津貼津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	活動簡介：校園栽種樂工作坊 目標： 1.學生學習種植方法。 2.在分組種植過程中，學習社群技能，提升學生與他人合作解決問題的能力。 3.透過種植活動，讓同學從植物的生長過程中領略生命的奇妙，培養出愛心和耐性，並體會種植農作物所需的時間與心血，明白食物的寶貴。 4.營造自然生態環境，讓學生在大自然環境下學習，培養愛護生態環境的態度及習慣。	課程組	全年	P.1-3	369	學生作品 / 問卷	\$30,000.00	✓	✓				
2	活動簡介： 邀請機構到校為學生進行生命教育活動 目標： 1. 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。 2. 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。 3. 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。 4. 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。	課程組	全年	P.1-6	718	問卷	\$30,000.00		✓				
3	活動簡介： 舉辦校內外主題活動及參觀，讓學生在真切情境和實際環境中學習，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 目標： 幫助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	活動組	全年	P.1-6	718	問卷	\$150,000.00	✓	✓	✓			
4	活動簡介：陸運會 / 校內競技 目標： 通過舉辦運動會或體育競技活動，鼓勵學生更多體育參與、交流和合作的機會，並發揮個人潛能。	活動組	全年	P.1-6	718	問卷	\$25,000.00			✓			

5	活動簡介：小六戶外教育營 目標： 提升同學間的團隊精神，促進個人成長及生活技能的培養。	活動組	下學期五月	P.6	349	問卷	\$2,000.00	✓	✓			
6	活動簡介：中文辯論培訓及參賽 目標： (1) 提升學生認識甚麼是「辯論」 (2) 懂得搜集及篩選資料 (3) 增加學生的組織、邏輯及表達能力 (4) 加強學生在辯論時的信心	中文	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$20,000.00	✓				
7	活動簡介：中文多元智能菁英培訓 目標： 透過訓練，培養學生創意及多元智能，並提升其語文、溝通和協作能力	中文：資優教育	全年	P.4-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$40,000.00	✓				
8	活動簡介：閱讀活動 目標： 透過不同的閱讀活動，培養學生閱讀興趣及提升其語文、溝通和協作能力	中文	全年	P.1-6	718	觀察學生進行活動時的表現	\$20,000.00	✓				
9	活動簡介：粵語音樂劇培訓 目標： 透過綜合藝術訓練，培養學生創意及團隊精神，並提升其語文、溝通和協作能力	跨學科（藝文組）	全年	P.1-6	20	觀察學生課堂表現	\$50,000.00	✓	✓			
10	活動簡介：英語戲劇培訓 目標： 透過綜合藝術訓練，培養學生創意及團隊精神，並提升其語文、溝通和協作能力	英文	全年	P.4-6	20	三月(戲劇節)/六月綜藝匯演	\$50,000.00	✓	✓			
11	活動簡介：英語主題活動日 目標： 透過一系列英語趣味活動，學生提供在真切環境中使用英語的機會，更讓學生從中探索其他國家和文化，而學會尊重、接納和包容不同的文化和人士。	英文	下學期	P.1-6	718	觀察學生進行活動時的表現	\$25,000.00	✓	✓			
12	活動簡介：奧數拔尖培訓 目標： 提高學生數學興趣，發展高階思維	數學：資優教育	全年	P.4-5	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$45,000.00	✓				
13	活動簡介：組織小四、小五學生參與服務學習課程及活動 目標： 配合小四、小五常識課程內容，安排服務學習培訓及活動，培養學生認識香港的長者及貧窮問題，除提升學生互相溝通及解決困難等能力外，並讓學生體會公民責任及對社會建立歸屬感。	常識	全年	P.4-5	236	觀察學生進行活動時的表現 / 問卷	\$20,000.00		✓		✓	

14	活動簡介：於常識科推展綠校園生態課程 目標： 透過校園綠化環境及生態水池認識不同的動植物，從而提升學生自然環境保育的意識	常識	全年	P.1-6	718	學生課業	\$25,000.00	✓				
15	活動簡介：歌詠團 目標： 透過有系統的合唱訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學以音樂抒發情感，陶冶性情	藝術（音樂）	全年	P.1-3	60	觀察學生課堂及比賽表現	\$45,000.00		✓			
16	活動簡介：管樂團 目標： 透過有系統的管樂樂器合奏訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學繼續發展音樂技能	藝術（音樂）	全年	P.1-6	40	觀察學生課堂及比賽表現	\$48,000.00		✓			
17	活動簡介：弦樂團 目標： 透過有系統的弦樂合奏訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學繼續發展音樂技能	藝術（音樂）	全年	P.1-6	40	觀察學生課堂及比賽表現	\$50,000.00		✓			
18	活動簡介：小提琴班 目標： 透過開辦小提琴課程，讓全體小一及小二同學得到小提琴基礎培訓，鼓勵同學持續學習的興趣，以促進一生一體藝的目標	藝術（音樂）	全年	P.1-2	251	觀察學生課堂表現	\$20,000.00		✓			
19	活動簡介：手鐘班 目標： 透過開辦手鐘課程，讓同學得到手鐘樂器培訓，鼓勵同學持續學習的興趣，以促進一生一體藝的目標	藝術（音樂）	全年	P.3-4	20	觀察學生課堂表現	\$32,000.00		✓			
20	活動簡介：舉辦無人機編程培訓課程 目標： 外聘導師培訓學生學習及體驗無人機編程技巧，培養學生創意、STEM，及解難能力。	跨學科（STEM）	全年	P.4-6	20	觀察學生課堂表現	\$25,000.00	✓				
21	活動簡介：舉辦Programable Robotic Edu. 培訓課程 目標： 外聘專業導師教授學生機械人編程技巧，培養學生創意、STEM，及解難能力	跨學科（STEM）	全年	P.4-6	20	觀察學生課堂表現	\$35,000.00	✓				
22	活動簡介：五年級正向大使培訓 目標： 透過歷奇活動，培訓學生自理能力，合作解決困難的能力	培賢組：領袖訓練	下學期	P.5	118	觀察學生進行活動時的表現 / 問卷	\$60,000.00		✓		✓	
23	活動簡介：足球校隊 目標： 增加同學對足球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$25,000.00		✓			

24	活動簡介：田徑校隊 目標： 增加同學對田徑運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$22,500.00			✓		
25	活動簡介：羽毛球校隊 目標： 增加同學對羽毛球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$15,000.00			✓		
26	活動簡介：乒乓球校隊 目標： 增加同學對乒乓球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$15,000.00			✓		
27	活動簡介：游泳校隊 目標： 增加同學對游泳運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$10,000.00			✓		
28	活動簡介：小三游泳課 目標： 透過校本游泳課程，讓全體三年級同學得到基礎游泳培訓，並鼓勵同學持續學習，以促進一生一體藝的目標	體育	全年	P.3	120	觀察學生課堂表現	\$3,000.00			✓		
29	活動簡介：中國舞蹈組 目標： 增加同學對中國舞的興趣，培養良好合作精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.1-6	60	觀察學生課堂及比賽表現	\$50,000.00			✓		
30	活動簡介：排球校隊 目標： 增加同學對排球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$15,000.00			✓		
31	活動簡介：花式跳繩隊 目標： 增加同學對跳繩運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$12,000.00			✓		
32	活動簡介：男女子籃球校隊 目標： 增加同學對籃球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.3-6	20	觀察學生課堂及比賽表現	\$25,000.00			✓		
33	活動簡介：啦啦隊培訓 目標： 增加同學對啦啦隊運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加表演，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	全年	P.2	40	觀察學生課堂及表演時的表現	\$50,000.00			✓		

34	活動簡介：蝴蝶風箏學生工作坊 目標： 安排工作坊，讓學生學習創作傳統風箏，培養學生的藝術創作能力。	藝術（視藝）	全年	P.6	113	觀察學生課堂表現	\$6,000.00			✓		
35	活動簡介：舉辦四社活動一把學生和老師分成四社，每社由社導師統籌學生社長及幹事處理社務，各科組配合以社為單位進行比賽及活動。 目標： 希望同學可以打破班級隔閡，加強不同年級同學之間的連繫。發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神及增加學生對學校及社際的歸屬感。 及幹事處理社務，各科組配合以社為單位進行比賽及活動，每學年總成績最佳者獲龍虎榜首席。	活動組	全年	P.1-6	718	觀察學生課堂表現 / 學生作品	\$8,000.00		✓		✓	
36	活動簡介：舉辦聖誕聯歡(友愛同樂表演) 目標： 藉著友愛同樂表演，讓同學運用已有知識和技能，發揮所長，並透過聯歡活動，增加節日氣氛，讓同學歡度佳節。	活動組	12月	P.1-6	718	觀察學生進行活動時的表現	\$2,000.00			✓		
37	活動簡介：多元智能課外活動課 目標： 環繞八項多元智能，各級安排不同的學習活動，如：欖球初體驗、幸福加油站、音樂小跳豆、故事創作、世界風情…讓學生跳出平日課堂，享受多元化的學習經歷	活動組	全年	P.1-6	718	觀察學生進行活動時的表現	\$50,000.00	✓				
38	活動簡介：中華國粹活動/學習班 目標： 舉辦富中華文化特色的活動/學習班，例如書法、象棋…讓學生加強對中華文化的興趣和認識。	藝術（中華文化）	全年	P.1-6	718	觀察學生進行活動時的表現	\$40,000.00			✓		
39	活動簡介：舉辦服務學習—領袖培訓活動 目標： 透過服務學習課程，提升學生領袖素質；又藉著籌備服務學習活動，應用所學的知識及培育作領袖的應有態度。同時，活動亦能提升學生與人合作、接納自己及尊重他人等技巧，並從服務他人中明白服務的意義。	情意教育抽離式課程：領袖素質	全年	P.4	118	觀察學生進行活動時的表現 / 問卷	\$50,000.00		✓		✓	

				第1.1項總開支	\$1,245,500.00
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野				
1					
				第1.2項總開支	\$0.00
				第1項總開支	\$1,245,500.00

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)	
1	常識科推行「科學實驗教室」課程，故擬購買學生學具。學具每人一盒。	常識	供學生進行延伸性的自學實驗，有效深化其對科探的興趣及精神。	\$49,300.00	
2	購買無人機學具及相關套件	跨學科 (STEM)	配合「無人機培訓課程」，須購相關學具及套件，期望學生能透過實作提升創意、STEM及解難能力。	\$25,000.00	
3	購買Programable Robotic Edu. 學具及相關套件	跨學科 (STEM)	配合「Programable Robotic Edu.培訓課程」，須購相關學具及套件，期望學生能透過實作提升創意、STEM及解難能力。	\$5,000.00	
4	特別室投影機	常識	用於P.1-6常識科科學探究課堂	\$48,000.00	
5	乒乓球發球機	體育	配合「乒乓球校隊培訓」的訓練及平日體育課之使用	\$6,000.00	
				第2項總開支	\$133,300.00
				第1及第2項總開支	\$1,378,800.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	718
預期受惠學生人數：	718
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：黃衍華 (活動主任)

有關津貼上年度結餘\$655,754.30，2021-22 年度收入\$760,531。

(完)